



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| Όνομα<br>αξιολογούμενου: | ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ                 |
| Αξιολογητές:             | ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ |

|                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Καταληκτική<br>ημερομηνία<br>καταχώρισης<br>στοιχείων<br>ηλεκτρονικού<br>φακέλου: | 12/12/2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|

Κωδικός: ThSynFfPJQTgByTt1EKpIA

|                                                                          |             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ΠΕΔΙΟ Β:<br>ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ<br>ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ<br>ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: | Εξαιρετικός |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</b></p> | <p>ΣΤΟΙΧΕΙΑ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ</p> <p>Εισαγωγικά στοιχεία για την εκπαιδευτικό: Η Αποστόλου Μαριάνθη είναι δασκάλα με μόνιμη θέση στο ΔΣ Επισκοπής και διδάσκει για τη σχολική χρονιά 2024-25 στην Ε τάξη. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει συνέπεια, αφοσίωση και υπευθυνότητα στην εκτέλεση των υπαλληλικών της καθηκόντων. Συμμετέχει ενεργά στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου, συμβάλλοντας στον απολογισμό δράσεων και στην υλοποίηση των εκδηλώσεων της σχολικής μονάδας. Δημιουργεί παιδαγωγικό υλικό για γλωσσικά και μαθηματικά παιχνίδια, συμβάλλοντας στον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Οργανώνει μεθοδικά δράσεις, όπως η συμμετοχή του σχολείου στην ποδηλατάδα για την Παγκόσμια Ημέρα Ποδηλάτου, αναλαμβάνοντας ταυτόχρονα την επιμέλεια σχετικών ενημερωτικών δράσεων για την οδική ασφάλεια και τη γνωριμία των μαθητών/τριών με τον ΚΟΚ. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός συμβάλλει ουσιαστικά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, συμμετέχοντας με υπευθυνότητα στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων και προγραμμάτων. Εντάσσει ποικίλες διαθεματικές και περιβαλλοντικές δραστηριότητες στη σχολική ζωή, όπως η δημιουργία σπορείου και φυτωρίου από τους/τις μαθητές/τριες, με στόχο την εξοικείωσή τους με βιώσιμους τρόπους καλλιέργειας. Παλιότερα συμμετείχε ενεργά σε περιβαλλοντικό πρόγραμμα στο ΚΠΕ Αγίου Νικολάου, συνεργαζόμενη με την Α' τάξη, ενισχύοντας την περιβαλλοντική συνείδηση των μαθητών/τριών. Παράλληλα, συνέβαλε καθοριστικά στην υποβολή πρότασης Erasmus+, ενισχύοντας τη συνεργατική κουλτούρα μεταξύ των εκπαιδευτικών και προωθώντας τον εξευρωπαϊσμό της σχολικής μονάδας. Η συγκεκριμένη πρωτοβουλία αποτέλεσε αφετηρία για τον εμπλουτισμό της σχολικής ζωής και την ανάπτυξη διασχολικών και διακρατικών συνεργασιών. γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός χαρακτηρίζεται από πνεύμα συνεργασίας και συλλογικότητας. Συνεργάζεται αρμονικά με τον Διευθυντή, τους/τις εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων και τους/τις συναδέλφους όλων των τάξεων, επιδεικνύοντας διάθεση για ομαδική εργασία και συντονισμό σε κοινές δράσεις. Ενδεικτικά, συμμετείχε στη δημιουργία εικονοϊστορίας με θέμα το ποδήλατο σε συνεργασία με την εικαστικό του σχολείου, καθώς και στη διοργάνωση μουσικοκινητικών και θεατρικών δρώμενων, σε συνεργασία με τον μουσικό και εκπαιδευτικούς τάξεων. Η συνδιοργάνωση δράσεων όπως η Παγκόσμια Ημέρα Ποίησης και η Ημέρα Παιδικού Βιβλίου επιβεβαιώνει τη δημιουργική της συμβολή στο συλλογικό εκπαιδευτικό έργο. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός αναπτύσσει ουσιαστική επικοινωνία με τους γονείς, καλλιεργώντας σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Εμπλέκει τους/τις μαθητές/τριες σε δράσεις με κοινωνικό, πολιτιστικό και παιδαγωγικό χαρακτήρα: οργάνωσε επίσκεψη σε τοπικό αρτοποιείο, προωθώντας την επαγγελματική διερεύνηση, ενώ συμμετείχε σε εκδήλωση φιλαναγκωσίας με τον συγγραφέα Γιώργο Δάμτσιο. Επίσης, προώθησε δράσεις φιλοζωικής ευαισθητοποίησης και ενθάρρυνε την παρουσίαση κατοικιδίων στην τάξη, ενισχύοντας τη συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών. Η συμμετοχή της σε πολιτιστικές δραστηριότητες, όπως οι Αποκριάτικες δράσεις και η επίσκεψη σε αρχαιολογικούς χώρους της Μίεζας στο πλαίσιο των «Πράσινων Πολιτιστικών Διαδρομών», ενισχύει τους δεσμούς του σχολείου με την τοπική κοινωνία και τους πολιτιστικούς φορείς. Συμμετείχε επίσης σε εργαστήριο υπό την καθοδήγηση μουσειοπαιδαγωγού, συμβάλλοντας σε μία πολυδιάστατη εκπαιδευτική εμπειρία. Συμπερασματική Εκτίμηση Η αξιολόγηση αυτή βασίζεται σε τεκμηριωμένη, πολυδιάστατη παρουσία στο εκπαιδευτικό και οργανωτικό έργο της σχολικής μονάδας. Η ενεργός της εμπλοκή σε καινοτόμες δράσεις, η διαρκής συνεργασία με συναδέλφους και γονείς, και η συμβολή της στη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος και της διδακτικής πράξης, επιβεβαιώνουν την υψηλή επαγγελματική της στάση και αποτελεσματικότητα. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω α), β), γ), δ) καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετικός, διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.</p> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|