



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΧΡΥΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	21/06/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΣΤΟΙΧΕΙΑ: ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΧΡΥΣΗ ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Εισαγωγικά στοιχεία για την εκπαιδευτικό: Η Αποστόλου Χρυσή είναι δασκάλα με μόνιμη θέση στο ΔΣ Επισκοπής και διδάσκει για τη σχολική χρονιά 2024-25 στη Στ τάξη. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων του Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό αίσθημα ευθύνης και συστηματική συνέπεια κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Τηρεί με ακρίβεια το ωράριο, προσέρχεται έγκαιρα στην τάξη και συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, καταθέτοντας ουσιαστικές παρεμβάσεις και τεκμηριωμένες προτάσεις. Ενδεικτικά, συνέβαλε στη δημιουργία και οργάνωση εσωτερικού αποθετηρίου για το μάθημα της Φυσικής της Στ' τάξης, καταγράφοντας και ταξινομώντας το υλικό σε φυσική και ψηφιακή μορφή (βλ. πίνακα υλικών στη βιβλιοθήκη διδασκόντων και φάκελο "Φυσικά Στ'" στον server της σχολικής μονάδας). Επιπλέον, συμμετείχε ενεργά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση σχολικών εκδηλώσεων (π.χ. επετειακές γιορτές, χριστουγεννιάτικο πρόγραμμα, θεατρικές παραστάσεις), συντονίζοντας μαθητικές ομάδες και συμβάλλοντας στην ομαλή διεξαγωγή των εκδηλώσεων, όπως τεκμηριώνεται από τα αρχεία φωτογραφιών, βίντεο και αφισών που είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του σχολείου. Η επαγγελματική της συμπεριφορά διακρίνεται από οργανωτικότητα και ηγετικά χαρακτηριστικά, ενώ συχνά λαμβάνει πρωτοβουλίες για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων κατά τις συνεδριάσεις του Συλλόγου, ενισχύοντας το πνεύμα συνεργασίας. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός αποτελεί ενεργό μέλος της Ομάδας Δράσης για την Αυτοαξιολόγηση . Πρωτοστάτησε στη διαμόρφωση και υλοποίηση Δράσης με θέμα: «Διαθεματική μάθηση με βιωματικές δραστηριότητες», οργανώνοντας σε συνεργασία με την Ε' τάξη εργαστήρια φιλαναγνωσίας, βιωματικής ιστορίας και δημιουργικής γραφής, τη Σχολική Βιβλιοθήκη (αρχεία: φωτογραφικό υλικό, σχέδια δράσης, φύλλα παρατήρησης). Επίσης, οργάνωσε και υλοποίησε την έκδοση της ετήσιας σχολικής εφημερίδας «Τα εκτάκια της Επισκοπής» η οποία περιλαμβάνει εργασίες, άρθρα και συνεντεύξεις μαθητών/τριών, τεκμηριώνοντας τη διασύνδεση της σχολικής ζωής με την τοπική κοινωνία και δίνοντας φωνή στους/στις μαθητές/τριες. Το έντυπο είναι διαθέσιμο σε έντυπη μορφή και ψηφιακά μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου. Η συμβολή της στη διαμόρφωση ενός πολιτιστικά εμπλουτισμένου μαθησιακού περιβάλλοντος ενισχύει τον παιδαγωγικό και κοινωνικό ρόλο της σχολικής μονάδας. γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με τον Διευθυντή και τους/τις

συναδέλφους είναι σταθερή, δομημένη και χαρακτηρίζεται από πνεύμα ομαδικότητας και αλληλοϋποστήριξης. Ενδεικτικά, έχει συνδιοργανώσει με εκπαιδευτικούς της Ε΄ τάξης διαθεματικές παρεμβάσεις στα μαθήματα Ιστορίας, Φυσικών και Γλώσσας, με στόχο τη δημιουργία ενιαίων μαθησιακών εμπειριών για τους/τις μαθητές/τριες. Οι δραστηριότητες αυτές τεκμηριώνονται από σχέδια μαθήματος, κοινές παρουσιάσεις μαθητών και φωτογραφίες σε αναρτήσεις του σχολείου. Επιπλέον, συμβάλλει με διακριτικότητα στην επίλυση διαφορών ή ασυμφωνιών απόψεων στον Σύλλογο Διδασκόντων και ενισχύει την ενδοσχολική συνεργασία με προτάσεις που εστιάζουν στην παιδαγωγική συνέργεια. Επίσης, συμμετέχει ενεργά στη διοργάνωση εκπαιδευτικών εκδρομών και επιμορφωτικών επισκέψεων, ενισχύοντας το κλίμα συνεργασίας εντός της σχολικής κοινότητας. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί τακτική, άμεση και εστιασμένη επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες, τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο και κατά τις προγραμματισμένες συναντήσεις γονέων (απογευματινά ραντεβού, αποστολή γραπτών ενημερώσεων). Η επικοινωνία είναι τεκμηριωμένη μέσω ατομικών φακέλων ενημέρωσης, ειδικά για μαθητές/τριες με μαθησιακές ή συμπεριφορικές δυσκολίες, σε συνεννόηση με τον Υπεύθυνο Εκπαιδευτικών Θεμάτων της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Αναπτύσσει ενεργές συνεργασίες με τοπικούς πολιτιστικούς φορείς, όπως ο Πολιτιστικός Σύλλογος της περιοχής και η Δημοτική Βιβλιοθήκη, με σκοπό την ενίσχυση της πολιτιστικής και κοινωνικής εμπλοκής των μαθητών. Ιδιαίτερα σημαντική ήταν η συμμετοχή της στη θεατρική παράσταση «Οι γυναίκες της Νάουσας», η οποία παρουσιάστηκε σε ανοιχτή εκδήλωση με γονείς και φορείς, με συνεργασία θεατρολόγου και κάλυψη από το τοπικό δίκτυο πολιτιστικών δράσεων. Σχετικό υλικό έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου. Συμπερασματική Εκτίμηση Η αξιολόγηση αυτή βασίζεται σε τεκμηριωμένη, πολυδιάστατη παρουσία στο εκπαιδευτικό και οργανωτικό έργο της σχολικής μονάδας. Η ενεργός της εμπλοκή σε καινοτόμες δράσεις, η διαρκής συνεργασία με συναδέλφους και γονείς, και η συμβολή της στη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος και της διδακτικής πράξης, επιβεβαιώνουν την υψηλή επαγγελματική της στάση και αποτελεσματικότητα. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω α), β), γ), δ) καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετικός, διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.