



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΣΟΦΙΑ ΒΡΑΔΕΛΗ
Αξιολογητές:	MARIA KIRKILIANIDOU, MARIA KOTSAKOSTA

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	09/04/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Η εκπαιδευτικός Βραδέλη Σοφία διδάσκει στο Β2' τμήμα του 4ου Δημοτικού Σχολείου Αλεξάνδρειας, το οποίο αριθμεί 15 μαθητές/τριες (9 αγόρια και 6 κορίτσια). Στην τάξη φοιτούν μαθητές με διαφορετικά γνωστικά επίπεδα και ανάγκες. Στο συγκεκριμένο τμήμα φοιτά μαθητής με Παράλληλη Στήριξη (ΔΕΠΥ, προβλήματα συμπεριφοράς, δυσκολίες συμμετοχής, έντονη παρόρμηση). Επιπλέον, φοιτά μαθήτρια με έντονες Μαθησιακές δυσκολίες, για την οποία η Γνωμάτευση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. προτείνει φοίτηση στο Τμήμα Ένταξης (το οποίο δεν υπάρχει στη σχολική μονάδα). Έχει παραπεμφθεί για επαναξιολόγηση καθώς εμφανίζει έντονες μαθησιακές δυσκολίες και θέματα συμπεριφοράς και προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον. Ένας ακόμη μαθητής παρουσιάζει μαθησιακές δυσκολίες και παραπέμφθηκε για αξιολόγηση στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Προς το παρόν, υποστηρίζεται από την ίδια εκπαιδευτικό μέσω ενισχυτικής διδασκαλίας. Η εκπαιδευτικός συμμετείχε στη διαδικασία της ατομικής της αξιολόγησης έχοντας μεριμνήσει για την ανάρτηση στη σχετική πλατφόρμα της Έκθεσης αυτοαξιολόγησής της και των υπηρεσιακών της στοιχείων, από τα οποία συνάγεται τόσο η επιστημονική και παιδαγωγική της κατάρτιση όσο και η συνεπής επαγγελματική της ανάπτυξη. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Ως προς τα υπαλληλικά της καθήκοντα, η εκπαιδευτικός διακρίνεται από συνέπεια κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της. Η ανταπόκρισή της στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όπως η τήρηση του ωραρίου, η έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα, η εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος, η ενεργός συμμετοχή στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, η αποτελεσματική διεκπεραίωση εργασιών που της έχουν ανατεθεί από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, η ενεργός συμμετοχή στις εκδηλώσεις του σχολείου και η συμβολή της στην εύρυθμη λειτουργία της, είναι εξαιρετική. Πέρα από τις τυπικές υπηρεσιακές υποχρεώσεις, συμμετέχει ενεργά με προτάσεις και πρωτοβουλίες στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην υλοποίηση αυτών. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά και στηρίζει τις διάφορες δράσεις του σχολείου, όπως σχολικές γιορτές, μαθητικές παρελάσεις, εξωσχολικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικές επισκέψεις από εξωτερικούς φορείς. Συμβάλλει ουσιαστικά στη διοργάνωση εκδηλώσεων, επιμορφώσεων και άλλων δράσεων, επιδεικνύοντας ενδιαφέρον για τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Συμπερασματικά, η εκπαιδευτικός συμβάλλει καθοριστικά στη διατήρηση ενός θετικού κλίματος και στην αποτελεσματική λειτουργία της

σχολικής μονάδας, ανταποκρινόμενη με συνέπεια και υπευθυνότητα στις υπαλληλικές της υποχρεώσεις.

β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά και ουσιαστικά στις διαδικασίες λειτουργίας της σχολικής μονάδας, επιδεικνύοντας διάθεση συνεργασίας και υπευθυνότητα. Συμβάλλει στην υλοποίηση του ετήσιου προγραμματισμού και στην επίτευξη των στόχων που τίθενται από τον Σύλλογο Διδασκόντων, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες και καθήκοντα με προθυμία και συνέπεια. Στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στις ομάδες εργασίας, συμβάλλοντας με εποικοδομητικές προτάσεις, ουσιαστικό αναστοχασμό και τεκμηριωμένες παρεμβάσεις στη διαδικασία αποτίμησης και βελτίωσης της εκπαιδευτικής πρακτικής. Ενισχύει τη συνοχή του Συλλόγου Διδασκόντων και εμπλέκεται ενεργά σε διαδικασίες και δράσεις συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Συγκεκριμένα, είναι συντονίστρια στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας του άξονα: Σχέσεις σχολείου – οικογένειας, που αφορά τον Δείκτη: Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας του σχολείου – οικογένειας. Ο τίτλος του σχεδίου Δράσης είναι: « Οικοδομώντας Δεσμούς Εκπαίδευσης». Επιπλέον, συμμετέχει και στηρίζει την υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων που ενισχύουν την κουλτούρα συνεργασίας και συνεχούς βελτίωσης στο σχολείο. Μαζί με τη Διευθύντρια, αποτελεί μέλος της ομάδας δράσης, σε επίπεδο σχολικής μονάδας, για την αναφορά και διαχείριση περιστατικών εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας. Συμβάλλει ενεργά στην επίλυση εκπαιδευτικών προβλημάτων, καθώς και στην αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς που δυσχεραίνουν την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Διακρίνεται από υψηλό επίπεδο δέσμευσης στην αποστολή και στο όραμα του σχολείου.

γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για το πνεύμα συνεργασίας και την ομαδικότητα που επιδεικνύει στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας. Συμμετέχει ενεργά και με θετική στάση στις συλλογικές διαδικασίες, ανταλλάσσοντας ιδέες και καλές πρακτικές με τους/τις συναδέλφους και συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και δημιουργικού επαγγελματικού περιβάλλοντος. Συμβάλλει στη διαμόρφωση πλαισίου δημιουργικής και αποτελεσματικής συνεργασίας τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου όσο και με τους συναδέλφους, με πνεύμα αμοιβαίας αλληλοϋποστήριξης και ανταλλαγής απόψεων, με στόχο την οικοδόμηση συναντίληψης σε θέματα σχεδιασμού του διδακτικού έργου, της μαθησιακής διδασκαλίας, της αξιολόγησης και της διαπαιδαγώγησης των μαθητών. Παράλληλα, συνεργάζεται συστηματικά και εποικοδομητικά με τη συνάδελφο του Β1 τμήματος, καθώς και με τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων που διδάσκουν στο τμήμα της, αξιοποιώντας τις επαγγελματικές τους γνώσεις και επιδιώκοντας την ανταλλαγή πληροφοριών. Στα πλαίσια μιας τέτοιας συνεργασίας προγραμματίστηκε η εκδήλωση με τίτλο: «Μάνος Χατζιδάκις: Η Σύνθεση Τραγουδιών και Θεατρικών Κόσμων». Για την υλοποίηση της παραπάνω εκδήλωσης η εκπαιδευτικός συνεργάστηκε με τη δασκάλα του Ε2 τμήματος, με τον εκπαιδευτικό Μουσικής, με την εκπαιδευτικό Θεατρικής Αγωγής και με την εκπαιδευτικό των Εικαστικών. Επιπρόσθετα, σημαντική είναι η συνεργασία της με την εκπαιδευτικό της Παράλληλης Στήριξης και τη Σχολική Ψυχολόγο. Η συμπεριφορά και στάση της ενισχύει τη συνοχή και την αποτελεσματικότητα του Συλλόγου Διδασκόντων, συμβάλλοντας θετικά στην επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας.

δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός διατηρεί ανοικτή, ειλικρινή και αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών, ενημερώνοντάς τους τακτικά και με σαφήνεια για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών τους. Επιδεικνύει ευαισθησία και σεβασμό στις ανησυχίες και τις ανάγκες των γονέων, προωθώντας κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Ενημερώνει τους γονείς για τους στόχους και τον τρόπο λειτουργίας της τάξης της, προκειμένου να τους καθοδηγήσει στον ρόλο τους σε σχέση με τις σχολικές υποχρεώσεις των παιδιών τους. Η επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών πραγματοποιείται είτε γραπτώς με αποστολή ομαδικών e-mails με σκοπό την πληροφόρησή τους για ζητήματα και δράσεις του σχολείου είτε στο πλαίσιο προγραμματισμένων συναντήσεων ενημέρωσης. Έχει οριστεί από την αρχή της σχολικής χρονιάς ημέρα και ώρες συνεργασίας για τις διαζώσης συναντήσεις. Μέσα από τον προγραμματισμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων επιδιώκει την ενεργό συμμετοχή των γονέων του τμήματος και της ευρύτερης σχολικής μονάδας. Συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκαν οι κάτωθι δράσεις σε συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/τριών: • Υπαίθρια Εκπαίδευση – Ανακαλύπτουμε τη Γειτονιά μας! • Συνεργασία και Δημιουργία: Ένα Μάθημα Ζωής για τη Συμπερίληψη • Σχέση γονέα παιδιού, ομιλία από τη Σχολική Ψυχολόγο • Σχέση σχολείου – οικογένειας, σε συνεργασία με την ΠΡΟΣΒΑΣΗ • Πρώτες βοήθειες, σε συνεργασία με τον Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό • Εκδήλωση με τίτλο: «Μάνος Χατζιδάκις: Η Σύνθεση Τραγουδιών και Θεατρικών Κόσμων» Επιπλέον, συνεργάστηκε με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, στα πλαίσια υλοποίησης της εκδήλωσης, των δράσεων και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τα παραπάνω α), β), γ), δ),-συνοπτική περιγραφή- καταλήγουμε ότι: Η εκπαιδευτικός Βραδέλη Σοφία αξιολογείται ως εξαιρετική στην εκτέλεση των καθηκόντων της, καθώς επιδεικνύει συνέπεια, υπευθυνότητα και ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Αποτελεί πολύτιμο μέλος της σχολικής κοινότητας, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη λειτουργία και την ποιότητα του σχολικού έργου. Διατηρεί άριστη συνεργασία με τη Διευθύντρια και τους συναδέλφους της, συμβάλλοντας ουσιαστικά στον προγραμματισμό των διδακτικών δράσεων και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Εξαιρετική

Κωδικός: ovymv4A1n56M9EFk1szksQ

θεωρείται και η επικοινωνία και συνεργασία της με τους γονείς και τους εμπλεκόμενους φορείς. Η συνολική παρουσία της στη σχολική μονάδα είναι εξαιρετικά θετική και χαρακτηρίζεται από επαγγελματισμό, υψηλό παιδαγωγικό ήθος και ενσυναίσθηση. Ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα και συνέπεια στα καθήκοντά της, συμβάλλοντας θετικά στο παιδαγωγικό έργο του σχολείου.