



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΛΙΚΗ ΚΟΥΜΕΝΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΑ ΠΑΡΙΣΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	26/05/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΣΤΟΙΧΕΙΑ: Κουμενίδου Αλίκη -Θέκλα ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑΣ Εισαγωγικά στοιχεία για την εκπαιδευτικό: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός Κουμενίδου Αλίκη -Θέκλα υπηρετεί από το 2006 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση μετά από διαγωνισμό ΑΣΕΠ και από το 2018 στο 4/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Τριποτάμου – Ράχης Ημαθίας. Κατά το τρέχον σχολικό έτος διδάσκει τις Γ' - Δ' τάξεις (Πράξη 1η). α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων του/της: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό επίπεδο συνέπειας στην τήρηση των καθηκόντων της. Είναι συνεπής στο ωράριό της, συμμετέχει στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων και ανταποκρίνεται με επάρκεια σε κάθε διοικητική εργασία που της ανατίθεται (Πράξη 2η). Συμμετέχει ενεργά στις εκδηλώσεις και δράσεις της σχολικής μονάδας και διακρίνεται για τον επαγγελματισμό και τη θετική της στάση. Αναλαμβάνει την ευθύνη προγραμμάτων στην τάξη της, όπως συμμετοχή στο Δίκτυο Κινηματογραφικής Παιδείας (Πράξη 9), πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Πράξη15), συμμετοχή στο 4ο Φεστιβάλ Μαθητικών Ταινιών (Πράξη 22), παγκόσμιων και πανελληνίων ημερών. Επίσης συμμετέχει ενεργά στη διοργάνωση των σχολικών γιορτών με ποιήματα ή θεατρικές παραστάσεις (28η Οκτωβρίου, Πολυτεχνείο, Χριστούγεννα, 25η Μαρτίου) που αναδεικνύουν το σχολείο ως ζωντανό οργανισμό με τη συμμετοχή των γονέων. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή των παιδιών σε δράσεις (βιβλιοπαρουσιάσεις, θεατρικό και μουσικό παιχνίδι, κινητικά παιχνίδια) και δεν περιορίζεται στη σειρά εκμάθηση γνώσεων. Η έμπρακτη συμμετοχή των μαθητών/τριών είναι εμφανής από τις ομαδικές και ατομικές αναρτήσεις τους στην αίθουσα της τάξης. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός υποστηρίζει με θέρμη τις καινοτόμες δράσεις του σχολείου, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις όπως Φωτοκύκλωση, πρόγραμμα ΑΦΗΣ, κομποστοποίηση και συμβάλλει στη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος. Έχει ενεργή παρουσία στις σχολικές δραστηριότητες, αξιοποιεί κάθε ευκαιρία για εμπλουτισμό της εκπαιδευτικής πράξης (όπως συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ με τίτλο" Μαθαίνουμε παίζοντας! Ένα σχολείο πιο ελκυστικό ...για όλους " ως υπεύθυνη επικοινωνίας και παρουσιάστρια στη διάχυσή του, περιβαλλοντικά και πολιτιστικά προγράμματα,, ενώ στηρίζει έμπρακτα τη λειτουργία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με βιωματικές δράσεις, όπως δεντροφύτευση και καθαρισμός εξωτερικού χώρου (ιστοσελίδα σχολείου) γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άριστα με τη Προϊσταμένη και τους συναδέλφους τόσο στον προγραμματισμό του διδακτικού έργου όσο

και στη γενικότερη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Υπάρχει συνεχής ανταλλαγή απόψεων και συντονισμός για κοινές εκπαιδευτικές δράσεις: Με την εκπαιδευτικό της Α΄ τάξης, στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, με τη δημιουργία λαχανόκηπου στην αυλή του σχολείου, τον εκπαιδευτικό του μαθήματος της Πληροφορικής με τη δημιουργία αφισών για το πρόγραμμα Erasmus+ (ανάρτηση στην αίθουσα του σχολείου και τον χώρο διάχυσης του Προγράμματος, με τον εκπαιδευτικό της θεατρικής αγωγής για το χριστουγεννιάτικο θεατρικό, καθώς και με επαγγελματίες στον χώρο του κινηματογράφου και της μουσικής για την ολοκλήρωση της μαθητικής ταινίας με τίτλο: Το σχολείο που ονειρεύομαι. Το σχολικό έτος 2022-2023 με τον Μουσικό του σχολείου δημιούργησαν μουσικό βίντεο, το οποίο αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου. Διατηρεί σχέσεις αλληλοσεβασμού, προωθεί τη συναδελφικότητα και συμβάλλει σε ομαδικές προσπάθειες με στόχο τη βελτίωση της σχολικής καθημερινότητας. Η συνεργασία με την εκπαιδευτικό της παράλληλης στήριξης ήταν άφογη κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Υπάρχει συστηματική και τεκμηριωμένη επικοινωνία με τους γονείς. Πραγματοποιούνται τακτικές ενημερωτικές συναντήσεις, ατομικές επαφές (χρήση email), καθώς και μηνιαίες σταθερές συναντήσεις (κάθε πρώτη Τετάρτη του μήνα) για ενίσχυση της συνεργασίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ενσυναίσθηση και την προσέγγιση των προσωπικών αναγκών των μαθητών. Η εκπαιδευτικός διατηρεί σχέσεις συνεργασίας με κοινωνικούς και πολιτισμικούς φορείς όπως ο Πολιτιστικός Φιλαθλητικός Όμιλος Ράχης (αποκριάτικες εκδηλώσεις) και έχει συμβάλει στην υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων σε συνεργασία με οργανισμούς, όπως το Κέντρο Πρόληψης «ΠΡΟΣΒΑΣΗ». Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης, την πολυετή εμπειρία της εκπαιδευτικού, το εκτενές επιμορφωτικό υπόβαθρο, την παιδαγωγική ευαισθησία, τη συνεχή ανανέωση των διδακτικών πρακτικών της, τη συνεπή και ενεργή παρουσία της στο σχολείο, καθώς και τη συνεργασία με μαθητές, συναδέλφους, γονείς και φορείς, η αξιολογούμενη κατατάσσεται στον χαρακτηρισμό: "Εξαιρετική". Ο χαρακτηρισμός αυτός τεκμηριώνεται από την αφοσίωσή της στην παιδαγωγική πράξη, την εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών, τη συνεχή επιμόρφωση, καθώς και τη συμβολή της στην εύρυθμη και δημιουργική λειτουργία της σχολικής μονάδας.