



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΚΑΒΖΑΛΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΗΡΤΣΕΚΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	28/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές αξιολόγησης εκπαιδευτικών στο ΠΕΔΙΟ Β, σύμφωνα με τα κριτήρια της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/27-01-2023, αποτιμούμε το εκπαιδευτικό έργο του εκπαιδευτικού ως εξής: Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού ΚΑΒΖΑΛΙΔΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (ΠΕ70) Α) Εκτέλεση υπαλληλικών καθηκόντων με συνέπεια και ενδιαφέρον Η εκπαιδευτικός εκτελεί με συνέπεια, υπευθυνότητα και αυξημένο αίσθημα καθήκοντος τα υπαλληλικά της καθήκοντα. Ανταποκρίνεται έγκαιρα και με ακρίβεια στις διοικητικές και παιδαγωγικές της υποχρεώσεις, τηρώντας τις προθεσμίες και επιδεικνύοντας συνέπεια στην καθημερινή της παρουσία και προσφορά στο σχολείο. Δείχνει ειλικρινές ενδιαφέρον για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας και επιδιώκει τη συνεχή βελτίωση του παιδαγωγικού της έργου. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά και ουσιαστικά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, αναλαμβάνοντας σημαντικούς ρόλους (1. Ενδοσχολική Συντονίστρια για τις τάξεις Α, Β, Γ & 2. Συντονίστρια για την εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας» στην λειτουργία «Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών» και στο δείκτη 8: «Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις» («Επιμορφώσεις Εκπαιδευτικών»).Επίσης ανέλαβε πρωτοβουλίες που συμβάλλουν στην αναβάθμιση του παιδαγωγικού έργου και στη βελτίωση της σχολικής ζωής. Στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, οργάνωσε σε συνεργασία με τις τάξεις Β2 και Γ βιωματικά εργαστήρια με θέμα την ανακύκλωση και τη διαφήμιση με τη συμμετοχή της παιδαγωγικής ομάδας GameTravellers. Παράλληλα, στον άξονα της Αγωγής Υγείας, σε συνεργασία με την Τ.Ο.Μ.Υ. του Κέντρου Υγείας Βέροιας, πραγματοποιήθηκε παρουσίαση με θέμα «Υγιεινή Διατροφή στην Παιδική Ηλικία», απευθυνόμενη στους μαθητές των τμημάτων Β1 και Β2 ενώ συμμετείχε μαζί με την εκπαιδευτικό του Β2 και τους μαθητές/τριές τους στην εκδήλωση «Αγαπώ τον Εαυτό μου- Τρέφομαι Σωστά- Ασκούμαι» που συνδιοργανώθηκε από τη Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ημαθίας και τη Διεύθυνση Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας της Περιφερειακής Ενότητας Ημαθίας στην Πλατεία Δημαρχείου Δ. Βέροιας. Παράλληλα, έχοντας τον ρόλο της συντονίστριας για την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας στον άξονα της επιμόρφωσης οργάνωσε σειρά ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων, όπως το πρόγραμμα «Αγωγή στη Συγχώρεση», το οποίο στοχεύει στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και των θεμελιωδών αξιών ζωής στα παιδιά, σεμινάριο με θέμα την Ανεστραμμένη Τάξη, καθώς και επιμόρφωση από τον φορέα ΠΡΟΣΒΑΣΗ Δ. Βέροιας για το πρόγραμμα ΒΑ.ΓΙΑ κ.ά. Όλες οι επιμορφωτικές δράσεις υλοποιήθηκαν στο

πλαίσιο της Πράξης της Διευθύντριας 8η/15-11-2025. Η συμβολή της είναι καθοριστική και στον πολιτιστικό και κοινωνικό τομέα του σχολείου μέσω της διοργάνωσης θεατρικών παραστάσεων για τις εθνικές επετείους της 28ης Οκτωβρίου (με το τμήμα Β2) και της 25ης Μαρτίου (με την ΣΤ΄ τάξη), καθώς και της παρουσίασης του παραδοσιακού αποκριάτικου δρώμενου «Γενίτσαροι και Μπούλες» από μέλος του Πολιτιστικού Συλλόγου Νάουσας. Επιπλέον, ανέλαβε τη διοργάνωση δράσεων ευαισθητοποίησης, όπως η δραστηριότητα «Τα Παράξενα Καπέλα» για την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Σχολικού Εκφοβισμού, καθώς και δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία. Σε αυτό το πλαίσιο, οι μαθητές συμμετείχαν σε επίσκεψη στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Βέροιας, σε εργαστήριο νοηματικής γλώσσας που υλοποιήθηκε από την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης και σε εικαστικές δημιουργίες με θέμα την αποδοχή και τη συμπερίληψη. Σημαντική είναι και η συμβολή της στον τομέα της φιλαγνώσιας, καθώς υλοποίησε δράσεις όπως α) συμμετοχή στο πρόγραμμα «Βιβλία σε Ρόδες», β) επίσκεψη στη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Βέροιας και γ) συμμετοχή στο eTwinning πρόγραμμα «Ο Ερμής των Χριστουγέννων», μέσω ανταλλαγής χριστουγεννιάτικων στολιδιών και καρτών με σχολεία άλλων περιοχών. Παράλληλα, ενίσχυσε την κοινωνική ευαισθησία των μαθητών, συμμετέχοντας στη δράση κατασκευής πασχαλινών καρτών για ηλικιωμένους συμπολίτες, σε συνεργασία με την κοινωνική δομή «Βοήθεια στο Σπίτι» του Δ. Βέροιας. Τέλος, συμμετέχει ενεργά στην παιδαγωγική ομάδα του σχολείου με στόχο την υλοποίηση δράσεων πρόληψης της ενδοσχολικής βίας, ενώ επιδεικνύει σταθερό ενδιαφέρον για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας και επιδιώκει διαρκώς την επαγγελματική της εξέλιξη και ανάπτυξη. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η συνεργασία της με τους συναδέλφους και τη Διεύθυνση του σχολείου είναι υποδειγματική. Επιδεικνύει διάθεση συνεργασίας, συναδελφικότητα και ομαδικό πνεύμα. Συμμετέχει ενεργά στον Σύλλογο Διδασκόντων, στον σχεδιασμό κοινών δράσεων και γενικά δράσεων για το σχολείο και υποστηρίζει έμπρακτα το έργο των συναδέλφων της. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η στενή συνεργασία της με την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης (Τ.Ε.) και με τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο τμήμα της, μέσω της οποίας επιτεύχθηκε κοινός σχεδιασμός, ευθυγράμμιση διδακτικών στόχων και ανταλλαγή πρακτικών για τους μαθητές της. Αυτή η συνεργασία συνέβαλε στη διαμόρφωση ενός σταθερού μαθησιακού περιβάλλοντος και αποτυπώθηκε στην πρόοδο των μαθητών, τόσο γνωστικά όσο και κοινωνικά. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Μέσα από τη συνεχή και υπεύθυνη ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο και τις ανάγκες των μαθητών, καθώς και με τον τρόπο που τους προσεγγίζει, η εκπαιδευτικός καταφέρνει να τους ευαισθητοποιήσει και να τους κινητοποιήσει, ώστε να αναγνωρίσουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά και να συνεργαστούν ενεργά για την επίλυσή τους. Διατηρεί άριστη επικοινωνία με τους γονείς, ακόμη και πέραν του προβλεπόμενου ωραρίου, αξιοποιώντας ελεύθερες χρονικές στιγμές, όπως τα κενά του προγράμματός της. Παράλληλα, αναπτύσσει ουσιαστικές συνεργασίες με φορείς της σχολικής, τοπικής και ευρύτερης κοινότητας (όπως η Δημόσια Βιβλιοθήκη, η «Πρόσβαση», το Παράρτημα Ρομά, η ΕΔΥ του σχολείου κ.ά.), με στόχο την στήριξη αλλά και την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών της. Καταληκτικά λαμβάνοντας υπόψη τα στοιχεία που παρατέθηκαν στο βιογραφικό της, τη συνεπή εκτέλεση των καθηκόντων της, τη συμμετοχή της ως συντονίστρια στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, την ανάληψη του ρόλου της ενδοσχολικής συντονίστριας, τη συμβολή της σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, την άριστη συνεργασία της με συναδέλφους και γονείς, καθώς και τη δημιουργική της συνεργασία με φορείς που υποστηρίζουν το παιδαγωγικό και διδακτικό της έργο διαπιστώνεται ότι η εκπαιδευτικός επιτελεί το έργο της με υψηλό αίσθημα ευθύνης, επαγγελματισμό και παιδαγωγική ευαισθησία, και κρίνεται ως «εξαιρετική». Η πολυεπίπεδη εμπλοκή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, η ενεργός συμμετοχή της σε δράσεις και καινοτόμα προγράμματα, η σταθερή προσήλωσή της στην πρόοδο των μαθητών, καθώς και το έμπρακτο ενδιαφέρον της για τη λειτουργία του σχολείου (τόσο μέσα από τον Σύλλογο Διδασκόντων όσο και μέσα από συναντήσεις και συνεργασία με τη Διεύθυνση), αναδεικνύουν τη σημαντική και ουσιαστική συμβολή της στο παιδαγωγικό και σχολικό περιβάλλον. Η αξιολογήτρια Μηρτσέκη Βασιλική Διευθύντρια 4ου Δ.Σ Βέροιας