



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΞΥΝΙΑ
Αξιολογητές:	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΧΡΙΣΤΟΥΛΑΚΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	ΣΤΟΙΧΕΙΑ: ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΞΥΝΙΑ ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Με βάση την παρατήρηση της εκτέλεσης των υπαλληλικών καθηκόντων της εκπαιδευτικού Ξυνιά Βασιλικής (ΠΕ70) στο Γ 2 του 3ο Δ.Σ. Βέροιας, την ενεργή συμμετοχή της στη λειτουργία και στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, την ποιοτική σχέση συνεργασίας με τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου, την αρμονική συνεργασία και επικοινωνία με γονείς και φορείς και λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές ποιότητας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στα κριτήρια της Υ.Α.9950/ΓΔ5/27-01-2023, το έργο της αξιολογούμενης αποτιμάται ως «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ». Ειδικότερα: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει συνέπεια και αίσθημα ευθύνης κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Τηρεί με ακρίβεια το διδακτικό ωράριο, είναι συνεπής στην έγκαιρη προσέλευσή της στο μάθημα και συμμετέχει ενεργά σε όλες τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Αναλαμβάνει με υπευθυνότητα τις εργασίες που της ανατίθενται από τη Διεύθυνση και συμμετέχει συστηματικά σε εκδηλώσεις και δράσεις του σχολείου. Χαρακτηριστικά παραδείγματα αποτελούν οι γιορτές (όπως αυτή για την Παγκόσμια Ημέρα Τρίτης Ηλικίας), οι επισκέψεις σε πολιτιστικούς χώρους, τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και η ουσιαστική συμβολή της στη δημιουργία ευχάριστου και υποστηρικτικού παιδαγωγικού κλίματος. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας είναι ενεργή και ουσιαστική. Συμμετέχει στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, αναλαμβάνοντας δράσεις στον Άξονα 3: «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών». Παράλληλα, συμβάλλει καθοριστικά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής μέσω πρωτοβουλιών που αφορούν την ενίσχυση της φιλανθρωπίας, της βιωματικής μάθησης και της καλλιέργειας δεξιοτήτων συνεργασίας και επίλυσης συγκρούσεων. γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός διατηρεί άριστη συνεργασία με όλους τους συναδέλφους της σχολικής μονάδας. Υπάρχει ουσιαστική επικοινωνία και πνεύμα συνεργασίας, που αποτυπώνεται στην από κοινού προετοιμασία δραστηριοτήτων, στη συνδιαμόρφωση εκπαιδευτικού υλικού και στον συντονισμό διδακτικών πρακτικών. Ιδιαίτερα στενή είναι η συνεργασία με την εκπαιδευτικό του παράλληλου τμήματος, με την οποία υπάρχει κοινός σχεδιασμός για εκπαιδευτικές επισκέψεις, συνέπεια στην κάλυψη της ύλης και ανταλλαγή καλών πρακτικών. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η επικοινωνία με τους γονείς είναι συστηματική, άμεση και ουσιαστική. Πέρα από τις καθιερωμένες παιδαγωγικές συναντήσεις, πραγματοποιείται και μηνιαία ενημέρωση, ενώ ενισχύεται περαιτέρω μέσω της προσωπικής ιστοσελίδας, η οποία λειτουργεί ως εργαλείο συνεχούς επικοινωνίας και πληροφόρησης. Καλλιεργείται σταθερά κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας, με βασική επιδίωξη την υποστήριξη και την πρόοδο των μαθητών. Παράλληλα, διατηρούνται ενεργές και ουσιαστικές συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς, όπως η ΠΡΟΣΒΑΣΗ, η Αμερικανική Γεωργική Σχολή, δημόσιες βιβλιοθήκες και πολιτιστικά ιδρύματα. Συμπερασματικός χαρακτηρισμός Χαρακτηρισμός: Εξαιρετική Δικαιολόγηση: Η συνολική επαγγελματική παρουσία της εκπαιδευτικού χαρακτηρίζεται από υπευθυνότητα, παιδαγωγική επάρκεια, δημιουργικότητα και συνεργατικό πνεύμα. Επιδεικνύει συνέπεια στην άσκηση των καθηκόντων της, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες που ενισχύουν το παιδαγωγικό έργο και τη σχολική ζωή, συνεργάζεται άφογα με συναδέλφους και γονείς και προάγει ενεργά την εξωστρέφεια και την καινοτομία στο σχολείο. Αποτελεί πρότυπο εκπαιδευτικού με ουσιαστική συμβολή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας.