



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΑΛΙΤΗ
Αξιολογητές:	ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΣΙΟΓΚΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	26/05/2025
---	------------

Κωδικός: T6EkS1cxZBJ1-JCLUVdsxw

**ΠΕΔΙΟ Β:
ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ
ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ
ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:**

Εξαιρετικός

<p>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</p>	<p>ΣΤΟΙΧΕΙΑ: Γαλίτη Αναστασία ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Εισαγωγικά στοιχεία: Δασκάλα ΠΕ70, Διδάσκει στην Γ΄ τάξη του 3ου ΔΣ Νάουσας. Μετά από εξέταση της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού που αναρτήθηκε στην πλατφόρμα ατομικής αξιολόγησης, των σχετικών τεκμηρίων που βρίσκονται στη σχολική μονάδα (όπως το Ημερολόγιο σχολικής ζωής, τα βιβλία πρακτικών του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων) και την καθημερινή επαφή μαζί της, διαπιστώνονται τα εξής για την εκπαιδευτικό, σύμφωνα με τα κριτήρια του Πεδίου Β: i) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Ανταποκρίνεται ενεργά και ουσιαστικά στα υπηρεσιακά καθήκοντα της μέσω παραγωγικής αξιοποίησης του ωραρίου (προετοιμάζει άρτια το εκπαιδευτικό της έργο, χρησιμοποιεί πολυαισθητηριακές μεθόδους, διαδραστικό πίνακα, λογισμικό STEM, εκπαιδευτικά λογισμικά και εφαρμογές, ομαδικές και βιωματικές δραστηριότητες). Συμβάλλει στη σύνθεση διαφορετικών ή/και αντίθετων απόψεων στο πλαίσιο του συλλόγου διδασκόντων. Εισάγει προτάσεις για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου. Δείχνει συστηματική συνέπεια ως προς το θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συμβάλλει στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου (Συνέπεια στο ωράριο και τα διδακτικά της καθήκοντα). Ανταποκρίνεται άμεσα σε ό,τι της ανατεθεί. Αναλαμβάνει με προθυμία πρωτοβουλίες συνεργασίας με συναδέλφους με στόχο την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου Π.χ. συμμετοχή σε κοινές δράσεις, γιορτές και πανελλήνιες ημέρες. Καταθέτει εύστοχες προτάσεις για αναβάθμιση τομέων του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. ii) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες δράσεων που συμβάλλουν στη διαρκή αναβάθμιση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας όπως π.χ. για δραστηριότητες εντός και εκτός σχολείου. Συμβάλλει ουσιαστικά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής διατυπώνοντας προτάσεις για την καλύτερη λειτουργία του (αυξημένη ικανότητα διαχείρισης έκτακτων περιστάσεων και επίλυσης προβλημάτων που προκύπτουν στη σχολική μονάδα, προτείνοντας εφικτές και αποτελεσματικές λύσεις). Έχει ενεργό εμπλοκή σε διαδικασίες και δράσεις συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. iii) Συνεργασία με συναδέλφους: Συνεργάζεται ουσιαστικά με τη Διεύθυνση για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας π.χ. προτάσεις θεμάτων για ενδοσχολική επιμόρφωση. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες στα πλαίσια συνεργασίας τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου, όσο και με συναδέλφους σε ζητήματα ενίσχυσης του συλλογικού επαγγελματισμού του σχολείου. Συνεργάζεται με συναδέλφους σε βάση αμοιβαίας εκτίμησης και αλληλο-υποστήριξης και προσανατολισμένη στην οικοδόμηση συναντίληψης σε θέματα προγραμματισμού, διδασκαλίας, μάθησης, αξιολόγησης και διαπαιδαγώγησης των μαθητών/τριών (επιδεικνύει συναδελφικότητα, συνεργάζεται με όλο το προσωπικό του σχολείου, με αμοιβαία εκτίμηση και αλληλο-υποστήριξη). Συνεργάζεται ουσιαστικά με συναδέλφους για τον προγραμματισμό δράσεων του σχολείου. iv) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Επικοινωνεί εξατομικευμένα και κατ' ιδίαν με γονείς ή κηδεμόνες για την ενημέρωσή τους, την καθοδήγησή τους και τη μεταξύ τους συνεργασία προς όφελος των μαθητών/τριών με ανάγκη ειδικής φροντίδας. Επικοινωνεί με φορείς, σε συνεργασία με την διεύθυνση του σχολείου, όταν κρίνεται απαραίτητο. Συμπερασματικά, Η συμπεριφορά της χαρακτηρίζεται από ήθος, συνέπεια, αγάπη για τους μαθητές/τριες και το λειτούργημα που επιτελεί. Αναζητά διαρκώς νέες μεθόδους και πρακτικές, που οδηγούν τους/τις μαθητές/τριες της, να κατακτήσουν την εκπαίδευση που τους αξίζει. Η αυτοκριτική της σε καθημερινή βάση της επιτρέπει να εξελίσσεται ολοένα και περισσότερο, τόσο ως άνθρωπος, όσο και ως επαγγελματίας και σύναδελφος. Αποτελεί σε γενικό πλαίσιο πολύτιμη συνεργάτη και εκπαιδευτικό που παράγει σπουδαίο και υποδειγματικό έργο σε όλα τα επίπεδα των καθηκόντων της. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω α), β), γ), δ) καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετικός διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό, σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.</p>
---	---