



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΥΛΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	20/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	ΣΤΟΙΧΕΙΑ: Σιδηροπούλου Νικολέτα Δημοτικό Σχολείο Πολυπλάτανου - Αρχάγγελου ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Η κ. Σιδηροπούλου Νικολέτα εκπαιδευτικός ΠΕ70 , το διδακτικό έτος 2024-2025 διδάσκει στη Β΄ τάξη. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Χαρακτηρίζεται από συνέπεια και είναι απόλυτα τυπική κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της , ανταποκρίνεται στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όπως η τήρηση του ωραρίου, η έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα, η ενεργός συμμετοχή στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων .Είναι αποτελεσματική στη διεκπεραίωση εργασιών που της ανατίθενται ,όπως οι εργασίες γραφείου, καταθέτει προτάσεις, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της καθημερινής σχολικής ζωής και έχει οργανώσει με επιτυχία τη χριστουγεννιάτικη γιορτή, καθώς και άλλες εκπαιδευτικές δράσεις. Συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, στη βελτίωση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου αλλά και στην υλοποίηση σύνθετων δράσεων/εκδηλώσεων του σχολείου. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Είναι ενεργό μέλος του Συλλόγου Διδασκόντων, συμμετέχοντας με συνέπεια σε όλες τις συνεδριάσεις αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, δείχνει πάντα ενδιαφέρον για τα ζητήματα του σχολείου και συμμετέχει ενεργά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής και τέλος συντονίζει και συμμετέχει σε δράσεις έχοντας ενεργό εμπλοκή στην υλοποίησή τους (Δράσεις Αγωγής υγείας-Διατροφική Αγωγή, Πρόληψη ατυχημάτων, Σχολικού Εκφοβισμού , Δικαιώματα παιδιών, Αδέσποτα Ζώα) συμβάλλοντας ουσιαστικά με τις τεκμηριωμένες απόψεις της στη λήψη αποφάσεων. Συμμετέχει στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας με υπευθυνότητα, καταθέτοντας προτάσεις βελτίωσης βασισμένες τόσο στην εμπειρία της όσο και σε επιμορφώσεις που έχει παρακολουθήσει. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Συνεργάζεται απόλυτα αρμονικά με τη Διεύθυνση του σχολείου ,η συνεργασία της με τους/τις συναδέλφους όλων των ειδικοτήτων είναι εξαιρετική ιδιαίτερα στις τάξεις Α΄ και Β΄ στον Αρχάγγελο, επιδεικνύει πρότυπο ομαδικότητας και συνεργασίας με την εκπαιδευτικό του άλλου τμήματος, με την οποία υλοποιούν κοινές δράσεις όπως στις Δράσεις Ενεργού Πολίτη «Μαθαίνω να προστατεύομαι από τους σεισμούς ». Παρά τις δυσκολίες απόστασης (διδάσκει σε διδακτήριο άλλου χωριού από αυτό της έδρας σχολείου) , διατηρεί επικοινωνία και συνεργασία και με τους/τις συναδέλφους στον Πολυπλάτανο, επιδιώκοντας πάντα την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η συνεργασία και η επικοινωνία της με τους γονείς είναι άριστη. Εφαρμόζει εξατομικευμένη και κατ΄ ιδίαν επικοινωνία , τους ενημερώνει έγκαιρα και έγκυρα για την πρόοδο των μαθητών/τριών. Ακολουθεί διαδικασία προφορικής ή και γραπτής επικοινωνίας στο πλαίσιο της ενημέρωσης και συνεργασίας για πρόληψη ή επίλυση εξειδικευμένων προβλημάτων σχετικών με το υποστηρικτικό έργο. Απόλυτα επιτυχής είναι και η συνεργασία της με φορείς, όπως το Νοσοκομείο, το Κέντρο Υγείας Νάουσας, Δήμος-Τοπική Κοινότητα ενισχύοντας την εκπαιδευτική διαδικασία με δράσεις πρόληψης και αγωγής υγείας. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω α), β), γ), δ) καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη Σιδηροπούλου Νικολέτα λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετική διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.