



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΘΗΝΑ ΝΕΣΤΟΡΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΥΛΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	20/05/2025
---	------------

Κωδικός: ga58e6GHMPiNiwy2YhrdjQ

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
--	-------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	Νεστοροπούλου Αθηνά Δημοτικό Σχολείο Πολυπλάτανου - Αρχάγγελου ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Η κ. Νεστοροπούλου Αθηνά εκπαιδευτικός ΠΕ70 , το διδακτικό έτος 2024-2025 διδάσκει στη Γ' τάξη. Μετά από εξέταση της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού που αναρτήθηκε στην πλατφόρμα ατομικής αξιολόγησης, καθώς και των σχετικών τεκμηρίων που βρίσκονται στη σχολική μονάδα (όπως το Ημερολόγιο σχολικής ζωής, τα βιβλία πρακτικών του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων), την καθημερινή συνεργασία μαζί της στον χώρο εργασίας και την επικοινωνία με τον συναξιολογητή, τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης κ. Πομάκη Νικόλαο, διαπιστώνονται τα εξής για την εκπαιδευτικό, σύμφωνα με τα κριτήρια του Πεδίου Β: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής στις υποχρεώσεις της, σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, τηρεί το ωράριο λειτουργίας, κατά την διάρκεια της εφημερίας είναι ιδιαίτερα συνεπής στην εφαρμογή όσων έχουν συμφωνηθεί και καταγραφεί στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συμβάλλει ουσιαστικά στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και στην εκπλήρωση των υπηρεσιακών της υποχρεώσεων. Συμμετέχει στις διαδικασίες του Συλλόγου Διδασκόντων και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες κατά την υλοποίηση σχολικών δράσεων και δραστηριοτήτων, όπως η συμμετοχή στις εορταστικές εκδηλώσεις του σχολείου την περίοδο των Χριστουγέννων, η εμπλοκή της σε προγράμματα αγωγής υγείας που υλοποιήθηκαν φέτος και συγκεκριμένα «Ασφαλής κολύμβηση για πρόληψη ατυχημάτων στο νερό», «Σ' αγαπώ σαν τα μάτια μου, «Υγιεινή και προστασία των ματιών και της όρασης» και «Πρόληψη ατυχημάτων», σε συνεργασία με το Γενικό Νοσοκομείο Νάουσας και το Κέντρο Υγείας Νάουσας. Παράλληλα, φέρει εις πέρας κάθε αρμοδιότητα που της ανατίθεται από τη διεύθυνση του σχολείου, συμβάλλοντας στην ομαλή λειτουργία του. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Παρεμβαίνει αποτελεσματικά στην αντιμετώπιση ζητημάτων που προκύπτουν στη λειτουργία του σχολείου (αναπλήρωση εκπαιδευτικού σε περίπτωση απουσίας, αντικατάσταση εφημερεύοντος) και συμμετέχει στην επιτροπή παραλαβής και διανομής σχολικών γευμάτων. Συμμετέχει με συνέπεια στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και γενικότερης οργάνωσης της σχολικής μονάδας, ενώ αναλαμβάνει πρωτοβουλίες που προάγουν την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιπλέον, συντονίζει προγράμματα και δράσεις που ενισχύουν και βελτιώνουν τη σχολική καθημερινότητα. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Ως προς τη συνεργασία με τους/τις συναδέλφους, λειτουργεί με αλληλοσεβασμό και διάθεση ομαδικότητας. Συμμετέχει ενεργά σε σχέδια δράσης και παιδαγωγικά προγράμματα, προσφέροντας γόνιμες ιδέες και υλικό, επιδεικνύει επαγγελματισμό, αντικειμενικότητα και υψηλό επίπεδο επικοινωνίας, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη εποικοδομητικού και συνεργατικού κλίματος με τον διευθυντή και τους/τις συναδέλφους της. Διατηρεί άριστη επικοινωνία με τον διευθυντή του σχολείου. Διεκπεραιώνει οποιαδήποτε αρμοδιότητα της ανατίθεται από τη διεύθυνση, όπως εργασίες γραφείου, δράσεις-εκδηλώσεις, αναπληρώνει τον διευθυντή, όταν απουσιάζει και συντελεί στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Διαδραματίζει ενεργό ρόλο στη διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων εντός του Συλλόγου Διδασκόντων, συνεισφέροντας στην εύρεση αποτελεσματικών λύσεων. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η επικοινωνία της με τους γονείς από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, βασίζεται στην εμπιστοσύνη και στην ανοιχτή συνεργασία. Φροντίζει για τη συνεχή ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο και τις ανάγκες των μαθητών/τριών, ενώ αξιοποιεί ευέλικτους τρόπους επικοινωνίας. Στο πλαίσιο των προβλεπόμενων συναντήσεων, διατηρεί τακτική προφορική και γραπτή επαφή με τους γονείς για την προώθηση της προόδου των μαθητών/τριών και την έγκαιρη αντιμετώπιση ζητημάτων συμπεριφοράς ή επίδοσης. Επιπλέον, ενισχύει την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας μέσω της συνεργασίας με την τοπική κοινωνία, επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς όπως το Κέντρο Υγείας Νάουσας, το Γενικό Νοσοκομείο Νάουσας, τη Δημόσια Κεντρική βιβλιοθήκη Βέροιας, το Θέατρο Βορείου Ελλάδας. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω α), β), γ), δ) κριτήρια καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη Νεστοροπούλου Αθηνά λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετική διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.
---	---