



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΙΑ ΣΙΜΗΝΟΥ
Αξιολογητές:	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΥΛΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	20/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Σιμήνου Μαρία Δημοτικό Σχολείο Πολυπλάτανου - Αρχάγγελου ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Η κ. Σιμήνου Μαρία εκπαιδευτικός ΠΕ70 , το διδακτικό έτος 2024-2025 διδάσκει στη Δ΄ τάξη. Μετά από εξέταση της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού που αναρτήθηκε στην πλατφόρμα ατομικής αξιολόγησης, καθώς και των σχετικών τεκμηρίων που βρίσκονται στη σχολική μονάδα (όπως το Ημερολόγιο σχολικής ζωής, τα βιβλία πρακτικών του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων), την καθημερινή συνεργασία μαζί της στον χώρο εργασίας και την επικοινωνία με τον συναξιολογητή, τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης κ. Πομάκη Νικόλαο, διαπιστώνονται τα εξής για την εκπαιδευτικό, σύμφωνα με τα κριτήρια του Πεδίου Β:</p> <p>α)Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει εξαιρετική συνέπεια κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Προσέρχεται καθημερινά εγκαίρως στο σχολείο, χωρίς καθυστερήσεις και ανταποκρίνεται πλήρως στις εφημερίες της, τις οποίες εκτελεί με αίσθημα ευθύνης. Είναι ιδιαίτερα συνεπής στην εφαρμογή όσων έχουν συμφωνηθεί και καταγραφεί στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συμβάλλει ουσιαστικά στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και στην εκπλήρωση των υπηρεσιακών της υποχρεώσεων. Ανταποκρίνεται άμεσα και αποτελεσματικά σε κάθε πρόσθετη εργασία που της ανατίθεται από τη διεύθυνση, συμβάλλοντας στον ομαλό προγραμματισμό και την καθημερινή λειτουργία της σχολικής μονάδας.</p> <p>β)Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Στο πλαίσιο της λειτουργίας του σχολείου, συμμετέχει ενεργά σε επιτροπές- επιτροπή παραλαβής και διανομής σχολικών γευμάτων, παραλαβής βιβλίων- και ομάδες εργασίας. Επιδεικνύει δημιουργικότητα και προσήλωση στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού, συμμετέχει στην ομάδα αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συμβάλλει καθοριστικά στην αντιμετώπιση ζητημάτων που προκύπτουν στην καθημερινή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Διαθέτει γνώση και ευχέρεια σε διοικητικά ζητήματα, παρουσιάζει δημιουργικές ιδέες, στηρίζει τις δράσεις του σχολείου όπως: «Σ' αγαπώ σαν τα μάτια μου, υγιεινή και προστασία των ματιών και της όρασης», «Ασφαλής κολύμβηση για πρόληψη ατυχημάτων στο νερό», «Πρόληψη ατυχημάτων», «Κάπνισμα όχι εμείς», «Προαγωγή Εθελοντικής Αιμοδοσίας», «Αλλεργίες στα παιδιά», «Παγκόσμια Ημέρα Επανεκκίνησης Καρδιάς» σε συνεργασία με το Γενικό Νοσοκομείο Νάουσας και το Κέντρο Υγείας Νάουσας, «Πανελλήνια Ημέρα Φιλιάθλου». Τέλος συμβάλλει αποφασιστικά στη βελτίωση του σχολικού κλίματος.</p> <p>γ)Συνεργασία με συναδέλφους: Η συνεργασία της με τους/τις συναδέλφους είναι υποδειγματική, ως μέλος του Συλλόγου Διδασκόντων συμμετέχει ενεργά σε όλες τις συνεδριάσεις, καταθέτοντας με σαφήνεια τις απόψεις της και συμβάλλοντας στη λήψη αποφάσεων. Διατηρεί άφοβες σχέσεις με τους/τις συναδέλφους όλων των ειδικοτήτων και τμημάτων, ενώ συνεργάζεται δημιουργικά σε κοινά εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες(π.χ.ΑγωγήςΥγείας,σχολικέςεορτές). Η συμμετοχή της σε εκδηλώσεις, σχολικά προγράμματα και δραστηριότητες (πολιτιστικές, αθλητικές, εκπαιδευτικές επισκέψεις) ενισχύει το παιδαγωγικό έργο και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.</p> <p>δ)Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών είναι συνεχής, άμεση και αποτελεσματική. Έχει καθορίσει σταθερές ώρες συνεργασίας και προσφέρεται για επιπλέον επικοινωνία, όταν προκύπτουν ζητήματα που τους απασχολούν. Ενημερώνει με συνέπεια για τη μαθησιακή πρόοδο και τις ανάγκες των παιδιών, παρέχοντας καθοδήγηση και υποστήριξη στους γονείς. Συνεργάζεται επίσης με εξωτερικούς φορείς, (Κέντρο Υγείας Νάουσας ,Τοπική Κοινότητα, Δήμος, Κινητή Δημοτική Βιβλιοθήκη Βέροιας), όταν απαιτείται κατά τη διοργάνωση δράσεων προκειμένου να καλύψει ανάγκες της σχολικής κοινότητας. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω α), β), γ), δ) κριτήρια αξιολόγησης καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη Σιμήνου Μαρία λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετική διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.</p>