



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΘΑΝΑΣΟΥΛΗ
Αξιολογητές:	ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΣΙΟΓΚΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	26/05/2025
---	------------

Κωδικός: mbT-S4Sfgm_rCZdNhX9DRQ

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
--	-------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	ΣΤΟΙΧΕΙΑ: Θανασούλη Ελισάβετ ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Εισαγωγικά στοιχεία: Δασκάλα ΠΕ70, Διδάσκει στην Ε΄ τάξη και συμπληρώνει στην Γ΄ τάξη του 3ου ΔΣ Νάουσας. Μετά από εξέταση της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού που αναρτήθηκε στην πλατφόρμα ατομικής αξιολόγησης, των σχετικών τεκμηρίων που βρίσκονται στη σχολική μονάδα (όπως το Ημερολόγιο σχολικής ζωής, τα βιβλία πρακτικών του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων) και την καθημερινή επαφή μαζί της, διαπιστώνονται τα εξής για την εκπαιδευτικό, σύμφωνα με τα κριτήρια του Πεδίου Β: i) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Δείχνει συστηματική συνέπεια ως προς το θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συμβάλλει στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου (Συνέπεια στο ωράριο και τα διδακτικά της καθήκοντα). Ανταποκρίνεται άμεσα σε ό,τι της ανατεθεί. Ανταποκρίνεται ενεργά και ουσιαστικά στα υπηρεσιακά καθήκοντα της μέσω παραγωγικής αξιοποίησης του ωραρίου (προετοιμάζει άρτια το εκπαιδευτικό της έργο, χρησιμοποιεί πολυαισθητηριακές μεθόδους, διαδραστικό πίνακα, λογισμικό STEM, εκπαιδευτικά λογισμικά και εφαρμογές, ομαδικές και βιωματικές δραστηριότητες). Καταθέτει εύστοχες προτάσεις για αναβάθμιση τομέων του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Αναλαμβάνει με προθυμία πρωτοβουλίες συνεργασίας με συναδέλφους με στόχο την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου Π.χ. συμμετοχή σε κοινές δράσεις, γιορτές και πανελλήνιες ημέρες. Συμβάλλει στη σύνθεση διαφορετικών ή/και αντίθετων απόψεων στο πλαίσιο του συλλόγου διδασκόντων. Εισάγει προτάσεις για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου. ii) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Έχει ενεργό εμπλοκή σε διαδικασίες και δράσεις συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Συμβάλλει ουσιαστικά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής διατυπώνοντας προτάσεις για την καλύτερη λειτουργία του (αυξημένη ικανότητα διαχείρισης έκτακτων περιστάσεων και επίλυσης προβλημάτων που προκύπτουν στη σχολική μονάδα, προτείνοντας εφικτές και αποτελεσματικές λύσεις). Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες δράσεων που συμβάλλουν στη διαρκή αναβάθμιση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας όπως π.χ. για δραστηριότητες εντός και εκτός σχολείου. iii) Συνεργασία με συναδέλφους: Συνεργάζεται ουσιαστικά με τη Διεύθυνση για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας π.χ. προτάσεις θεμάτων για ενδοσχολική επιμόρφωση. Συνεργάζεται ουσιαστικά με συναδέλφους για τον προγραμματισμό δράσεων του σχολείου. Συνεργάζεται με συναδέλφους σε βάση αμοιβαίας εκτίμησης και αλληλο-υποστήριξης και προσανατολισμένη στην οικοδόμηση συναντίληψης σε θέματα προγραμματισμού, διδασκαλίας, μάθησης, αξιολόγησης και διαπαιδαγώγησης των μαθητών (επιδεικνύει συναδελφικότητα, συνεργάζεται με όλο το προσωπικό του σχολείου, με αμοιβαία εκτίμηση και αλληλο-υποστήριξη). Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες στα πλαίσια συνεργασίας τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου όσο και με συναδέλφους σε ζητήματα ενίσχυσης του συλλογικού επαγγελματισμού του σχολείου. iv) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Χρησιμοποιεί τον διαθέσιμο χρόνο για όσο το δυνατόν πιο εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς και επικοινωνεί εξατομικευμένα και κατ' ιδίαν με γονείς ή κηδεμόνες για την ενημέρωσή τους, την καθοδήγησή τους και τη μεταξύ τους συνεργασία προς όφελος των μαθητών/τριών με ανάγκη ειδικής φροντίδας. Συμπερασματικά, η συμπεριφορά της χαρακτηρίζεται από ήθος, συνέπεια, αγάπη για τους μαθητές και το λειτούργημα που επιτελεί. Αναζητά διαρκώς νέες μεθόδους και πρακτικές, που οδηγούν τους/τις μαθητές/τριές της, να κατακτήσουν την εκπαίδευση που τους αξίζει. Η αυτοκριτική της σε καθημερινή βάση της επιτρέπει να εξελίσσεται ολοένα και περισσότερο, τόσο ως άνθρωπος όσο και ως επαγγελματίας και συνάδελφος. Αποτελεί σε γενικό πλαίσιο πολύτιμη συνεργάτη και εκπαιδευτικό που παράγει σπουδαίο και υποδειγματικό έργο σε όλα τα επίπεδα των καθηκόντων της. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω α), β), γ), δ) καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετικός διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό, σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.
---	--