



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΛΙΑΓΓΟΥ
Αξιολογητές:	ΜΙΧΑΗΛ ΕΞΗΝΤΑΡΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	12/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ - ΠΕΔΙΟ Β ΣΤΟΙΧΕΙΑ: Λιάγγου Αικατερίνη, ΠΕ70, Α΄ τάξη, 5ο Δημοτικό σχολείο Νάουσας Εισαγωγικά στοιχεία για την εκπαιδευτικό: Η εκπαιδευτικός Αικατερίνη Λιάγγου είναι απόφοιτη του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Ιωαννίνων (2008), με προϋπηρεσία 16 ετών και 10 μηνών στη Δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Έχει υπηρετήσει για τρία έτη αναπληρώτρια διευθύντρια, τρία έτη προϊσταμένη και δύο έτη υπεύθυνη σε Τμήμα Ένταξης. Έχει πιστοποιηθεί στα Α' και Β' επίπεδα στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών, καθώς και στη γραφή Braille. Διαθέτει γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο Β2. Έχει παρακολουθήσει σειρά επιμορφώσεων, όπως: «Δουλεύοντας με το σύμπτωμα στη σχολική τάξη» (32 ώρες), «Εργαστηριακή διδασκαλία Φυσικών Επιστημών» (12 ώρες), σεμινάριο ρομποτικής («Γνωρίζοντας τον Ρομποτικό Κόσμο – S1») και «Η αξιοποίηση της φωνής στην τάξη». Επίσης, έχει παρακολουθήσει την Εισαγωγική Επιμόρφωση των Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών και σεμινάρια για την περιβαλλοντική εκπαίδευση, τις πρώτες βοήθειες και τις μαθησιακές δυσκολίες. Στο 5ο Δημοτικό Σχολείο Νάουσας τοποθετήθηκε προσωρινά στις 11 Σεπτεμβρίου 2024, με την έναρξη του σχολικού έτους, προκειμένου να καλύψει τη θέση της εκπαιδευτικού της Α΄ τάξης που απουσιάζει με μακροχρόνια αναρρωτική άδεια. Παρόλο που δεν ανήκει οργανικά στο σχολείο, ανταποκρίθηκε, από την πρώτη κιόλας ημέρα, με υπευθυνότητα στα καθήκοντά της, επιδεικνύοντας ευελιξία και υψηλό επίπεδο επαγγελματισμού. Μετά από εξέταση της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού που αναρτήθηκε στην πλατφόρμα ατομικής αξιολόγησης, των σχετικών τεκμηρίων που βρίσκονται στη σχολική μονάδα (όπως το Ημερολόγιο σχολικής ζωής, τα βιβλία πρακτικών του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων) και την καθημερινή επαφή μαζί της, διαπιστώνονται τα εξής για την εκπαιδευτικό, σύμφωνα με τα κριτήρια του Πεδίου Β: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ιδιαίτερη συνέπεια στην άσκηση των καθηκόντων της. Τηρεί με ακρίβεια το ωράριό της, προσέρχεται πάντοτε έγκαιρα στην τάξη και συμμετέχει με ουσιαστικές παρεμβάσεις στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Διατηρεί σταθερή και εποικοδομητική συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου και ανταποκρίνεται με προθυμία σε κάθε καθήκον που της ανατίθεται στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της. Συμβάλλει ενεργά στη διοργάνωση εκδηλώσεων, όπως η χριστουγεννιάτικη γιορτή, ενώ παράλληλα προτείνει τεκμηριωμένες ιδέες για τη βελτίωση της σχολικής καθημερινότητας και συμμετέχει στην υλοποίησή τους. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και

στην αυτοαξιολόγησή της: Η κα Λιάγγου συμμετέχει με συνέπεια και υπευθυνότητα στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, συμβάλλοντας ενεργά στην ομαλή ροή της καθημερινής σχολικής ζωής. Ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα στα καθήκοντά της και συνεργάζεται αποτελεσματικά με τη διεύθυνση και τους συναδέλφους για την υλοποίηση του ετήσιου προγραμματισμού, τη διοργάνωση εκδηλώσεων, την εποπτεία δραστηριοτήτων και την τήρηση των παιδαγωγικών αρχών. Διακρίνεται για τη συνεργατική της διάθεση και την προθυμία να συνεισφέρει στην επίλυση οργανωτικών θεμάτων. Κατά τη διαδικασία αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, συμμετέχει με υπευθυνότητα και πνεύμα αναστοχασμού, συμβάλλοντας ουσιαστικά στον σχεδιασμό βελτιωτικών δράσεων. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η συνεργασία της με τον Διευθυντή και το διδακτικό προσωπικό χαρακτηρίζεται από σεβασμό, διάθεση συνεργασίας και αποτελεσματικότητα. Εντάχθηκε άμεσα στην παιδαγωγική ομάδα του σχολείου και συμμετέχει ενεργά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση σχολικών δραστηριοτήτων, όπως σχολικοί περίπατοι, εκπαιδευτικές επισκέψεις και βιωματικά εργαστήρια. Μοιράζεται παιδαγωγικές ιδέες και εκπαιδευτικό υλικό με τους συναδέλφους, ενώ δείχνει διάθεση να υιοθετήσει καινοτόμες πρακτικές στη διδασκαλία. Παράλληλα, υποστηρίζει τη διαχείριση τάξεων όταν αυτό απαιτείται και συμβάλλει στη δημιουργία θετικού και συνεργατικού κλίματος στον Σύλλογο Διδασκόντων. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός διατηρεί συστηματική και ουσιαστική επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών της, καλλιεργώντας σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Παρέχει έγκαιρη και υπεύθυνη ενημέρωση για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών, τόσο μέσω συναντήσεων όσο και γραπτών ειδοποιήσεων. Έχει διαχειριστεί με διακριτικότητα και επιτυχία περιπτώσεις που απαιτούσαν ιδιαίτερη υποστήριξη, επιδεικνύοντας ευαισθησία και επαγγελματισμό. Παράλληλα, προτείνει στους γονείς κατάλληλους τρόπους ενίσχυσης της μάθησης στο σπίτι. Συμπέρασμα – Τελική κρίση: Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα ανωτέρω (α, β, γ, δ), προκύπτει ότι η εκπαιδευτικός Αικατερίνη Λιάγγου αξιολογείται ως «Εξαιρετική», καθώς ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα, συνέπεια και επιστημονική επάρκεια στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού της ρόλου και συμβάλλει ουσιαστικά στην αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.