



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΤΥΧΙΑ ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΜΗΤΚΑΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	13/05/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ: ΠΑΣΧΑΛΙΔΟΥ ΕΥΤΥΧΙΑΣ ΠΕ 70- ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΑΜ: 607212 ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΡΓΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ Β Κατά τα οριζόμενα: α) του άρθρου 73, παρ. 7, του Ν. 4823/2021, β) του άρθρου 4, παρ. 2, περ. βγ της υπ. αριθ. πρωτ. 9950/ΓΔ5/27-01-2023 Υ.Α. (ΦΕΚ 338 τ. Β') και γ) της υπ. αριθ. πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024 εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., και αφού λήφθηκαν υπόψη: i) τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει ο α' αξιολογητής, ως Διευθυντής της σχολικής μονάδας, από τη συνεργασία και αλληλεπίδραση με την αξιολογούμενη εκπαιδευτικό στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής της στη σχολική μονάδα, ii) την έκθεση αυτοαξιολόγησης και τα στοιχεία στα οποία η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός αναφέρεται, και μετά από σύμφωνη γνώμη και του δεύτερου αξιολογητή, Συμβούλου Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με το άρθ. 7, παρ. 2, προτελευταίο εδάφιο της 12980/Ε3/3.2.2023 ΚΥΑ (ΦΕΚ 602, τ. Β'), το έργο της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Πασχαλίδου Ευτυχίας (ΠΕ70) περιγράφεται και τεκμηριώνεται στα επί μέρους στοιχεία του πεδίου Β ως ακολούθως: i) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων – «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ» Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό επίπεδο επαγγελματικής συνέπειας και υπευθυνότητας. Τηρεί με ακρίβεια το προβλεπόμενο ωράριο, προσέρχεται έγκαιρα στον χώρο εργασίας και αποχωρεί μετά από ενημέρωση της Διεύθυνσης, διασφαλίζοντας ότι δεν εκκρεμούν εργασίες ή έκτακτες ανάγκες. Η συνέπειά της αποτελεί πρότυπο επαγγελματικής στάσης. Συμμετέχει ενεργά και με διάθεση συνεργασίας σε όλες τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, καταθέτοντας γόνιμες και εφαρμόσιμες προτάσεις για τη βελτίωση της σχολικής ζωής, όπως δραστηριότητες περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, ενίσχυσης κοινωνικών σχέσεων, προγραμματισμό εκπαιδευτικών επισκέψεων και φιλοξενία πολιτιστικών δράσεων στο σχολείο, τριμηνιαίο προγραμματισμό εκπαιδευτικών. Διαχειρίζεται με υπευθυνότητα τα ειδικά καθήκοντα που της έχουν ανατεθεί (Πράξη 2/10-9-2024), τόσο σε προγραμματισμένο όσο και σε έκτακτο επίπεδο, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 101 του ν. 4823/2021. Επιδεικνύει ευελιξία και προσαρμοστικότητα στην ανάληψη μη προβλεπόμενων εξωδιδασκτικών αρμοδιοτήτων. Αξιοποιεί την εμπειρία της από προηγούμενες σχολικές μονάδες, προτείνοντας καλές πρακτικές που στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Ενδεικτικά, συμμετείχε ενεργά στις δράσεις ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας (όπως τα «Χελιδονίσματα» και το πρόγραμμα μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολικό έτος 2023-24),

συμβάλλοντας ουσιαστικά στον παιδαγωγικό σχεδιασμό και την ομαλή υλοποίησή τους. Τέλος, συμμετέχει με συνέπεια και δημιουργική διάθεση σε όλες τις σχολικές εκδηλώσεις – είτε εορταστικού χαρακτήρα (π.χ. πρότεινε και οργάνωσε την υλοποίηση δραστηριοτήτων για τα Χριστούγεννα καθώς και θεατρική Παράσταση) είτε εκπαιδευτικής φύσης (υλοποίηση πολιτιστικού προγράμματος “Αφιέρωμα στον Ευγένιο Τριβιζά”, προγράμματος Αγωγής Υγείας Εγώ και τα συναισθήματά μου” Υλοποίηση προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων) – συχνά αναλαμβάνοντας την πρωτοβουλία για τον σχεδιασμό και την υλοποίησή τους. Πραγματοποίησε δράση για τη συμπερίληψη και την αποδοχή της διαφορετικότητας η οποία βασίζεται στο βιβλίο του Μακρί Τζανκάρλο «Το τείχος» σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό του τμήματος ένταξης. ii) Συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της – «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ» Η εκπαιδευτικός εμπλέκεται ενεργά και ουσιαστικά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, ανταποκρινόμενη με επάρκεια και ευθύνη τόσο στα τακτικά καθήκοντα (εφημερίες, εποπτεία μαθητών, τακτοποίηση υλικών) όσο και σε έκτακτες ανάγκες (κάλυψη ωρών απόντων συναδέλφων, επίλυση καθημερινών προβλημάτων). Με δημιουργικότητα, θετική στάση και ανεπτυγμένες επικοινωνιακές δεξιότητες, συμβάλλει στην ανάπτυξη ενός υποστηρικτικού και θετικού σχολικού κλίματος, το οποίο ενισχύει την αίσθηση ασφάλειας και τη συνεργατική κουλτούρα μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Συμμετέχει ενεργά στον προγραμματισμό και την υλοποίηση των δράσεων που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου και εμπλέκεται ουσιαστικά στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης, είτε ως συντονίστρια είτε ως μέλος: • Ως συντονίστρια του Σχεδίου Δράσης στον Άξονα 2: Σχολική Διαρροή-φύοιτηση: με θέμα «Γέφυρες μετάβασης μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων: Ομαλή μετάβαση από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια» (Πράξη 8/18-10-2022) • Ως συντονίστρια του Σχεδίου Δράσης στον Άξονα 3: «Σχέση μεταξύ μαθητών/τριών», με επίκεντρο τις συνεργατικές μορφές διδασκαλίας και τη συμβολή τους στην ενίσχυση του αισθήματος αποδοχής, συμπερίληψης και ανάπτυξης θετικών διαπροσωπικών σχέσεων (Πράξη 8/10-10-2023). • Ως μέλος του Σχεδίου Δράσης με τίτλο «Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία: Πρακτικές και εφαρμογές στην εκπαιδευτική διαδικασία» (Πράξη 8/10-10-2024), όπου συμβάλλει στον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αποτίμηση σχετικών παιδαγωγικών παρεμβάσεων. iii) Συνεργασία με συναδέλφους – «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ» Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για το πνεύμα συνεργασίας και τη συνέπεια στις σχέσεις της με τους συναδέλφους. Επιδιώκει τη διαρκή επικοινωνία και συντονισμό με τον Διευθυντή του σχολείου και τη συνάδελφο της παράλληλης τάξης, διαμορφώνοντας ενιαίο παιδαγωγικό κλίμα που προάγει την ασφάλεια, τη σταθερότητα και την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών. Ανταποκρίνεται με ευαισθησία και επαγγελματισμό στις ιδιαίτερες απαιτήσεις της τάξης της, λόγω της φύοιτησης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Συνεργάζεται καθημερινά με την εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης, την υπεύθυνη του Τμήματος Ένταξης και τα μέλη της ΕΔΥ (ψυχολόγο, κοινωνική λειτουργό), συνδιαμορφώνοντας στρατηγικές υποστήριξης και συμβάλλοντας ουσιαστικά στην πρόοδο και κοινωνική ένταξη των μαθητών/τριων. Η συνεργασία της επεκτείνεται και στους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων (Θεατρική Αγωγή, Εικαστικά, Φυσική Αγωγή), καθώς και στις εκπαιδευτικούς του Τμήματος ΖΕΠ Ι και ΙΙ (μαθητές προσφυγικού πληθυσμού και Ρομά), με έμφαση στην καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων, ενδυνάμωση της προσωπικής ταυτότητας και ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής στο σχολείο. Συμμετέχει συστηματικά σε κοινές διαθεματικές δράσεις, ενισχύοντας την ομαδικότητα και τον παιδαγωγικό συντονισμό σε επίπεδο σχολικής κοινότητας. iv) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς – «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ» Η εκπαιδευτικός αναπτύσσει σταθερή, ανοιχτή και παιδαγωγικά προσανατολισμένη συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών, αξιοποιώντας τόσο τις προγραμματισμένες μηνιαίες ενημερώσεις όσο και ευέλικτα μέσα επικοινωνίας (τηλέφωνο, ομάδα Viber, δια ζώσης συναντήσεις). Επιδεικνύει υψηλή διαθεσιμότητα, αφιερώνοντας χρόνο εντός και εκτός ωραρίου, με στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας και τη στήριξη της μαθησιακής και συναισθηματικής πορείας των παιδιών. Ιδιαίτερη σημασία έχει η ενεργή και μεθοδική συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών/τριων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Παρά τις δυσκολίες επικοινωνίας με την οικογένεια, ανέλαβε πρωτοβουλία για την οργάνωση ειδικών συναντήσεων με τη συμμετοχή όλων των υποστηρικτικών φορέων (Παράλληλη Στήριξη, Τμήμα Ένταξης, ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός της ΕΔΥ), επιτυγχάνοντας ενιαία προσέγγιση στις παιδαγωγικές παρεμβάσεις και ενισχύοντας την ενεργό συμμετοχή των οικογενειών στη μαθησιακή πορεία των παιδιών. v) Συμπέρασμα: Με βάση τα παραπάνω, όπως αυτά περιγράφονται και τεκμηριώνονται από αναφορές σε υπηρεσιακά βιβλία και από δημοσιεύσεις στο ιστολόγιο του σχολείου, κυρίως όμως όπως αυτά μπορούν να βεβαιωθούν από τον Διευθυντή του σχολείου στο πλαίσιο της καθημερινής λειτουργίας της σχολικής μονάδας και της τυπικής και άτυπης αλληλεπίδρασης της εκπαιδευτικού με αυτόν και με το σύνολο των μελών της σχολικής κοινότητας, η τελική αξιολογική κρίση για το πεδίο Β για την εκπαιδευτικό Πασχαλίδου Ευτυχίας ΠΕ70 με ΑΜ. 607212 είναι «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ». Βέροια, 19/05/2025 Ο Αξιολογητής Μήτκας Κυριάκος Δ/ντής του σχολείου