



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΣΠΑΣΙΑ ΡΑΠΤΗ
Αξιολογητές:	ΧΡΗΣΤΟΣ ΙΣΜΑΗΛΙΔΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	27/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΠΕΔΙΟ Β Της αξιολογούμενης εκπ/κού: Ράπτη Ασπασίας Ονοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού: Ράπτη Ασπασία Σχολείο: 3ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξάνδρειας Θέση: Δασκάλα Δ' τάξης Χρονικό Διάστημα Αξιολόγησης: Απρίλιος -Μάιος 2025 Βαθμολογία: Άριστα Εξαιρετική Συνοπτική Αξιολόγηση: Η κ. Ράπτη Ασπασία υπηρετεί στο σχολείο μας από τον Σεπτέμβριο του 2008. Κατά τη διάρκεια της θητείας μου ως διευθυντής τα τελευταία 3,5 χρόνια, έχει επιδείξει αξιοσημείωτο ζήλο και ενδιαφέρον για το πολυεπίπεδο εκπαιδευτικό της έργο. Ενημερώνεται σχετικά με τους μαθητές της τάξης της και τις μαθησιακές τους δυσκολίες και αφιερώνει σημαντικό χρόνο στην προετοιμασία των μαθημάτων της και στον σχεδιασμό αποτελεσματικών διδακτικών προσεγγίσεων. Η αφοσίωσή της στο εκπαιδευτικό λειτουργήμα αντικατοπτρίζεται στην ενεργό συμμετοχή της στη σχολική ζωή και στην άριστη συνεργασία της με τον Διευθυντή, τους συναδέλφους και τους γονείς των μαθητών. Αξιολόγηση ανά άξονα: 1. Συνέπεια και ενδιαφέρον στην εκτέλεση των υπηρεσιακών καθηκόντων: Η κ. Ράπτη διακρίνεται για την απόλυτη συνέπειά της ως προς το ωράριο και την προετοιμασία των μαθημάτων της. Κατά την εφημερία της, επιδεικνύει ιδιαίτερη προσοχή στην ασφάλεια των μαθητών. Αξιοποιεί εκτενώς τις νέες τεχνολογίες, εμπλουτίζοντας το εκπαιδευτικό της έργο, όπως φαίνεται από την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων (π.χ. ανεστραμμένη τάξη, διαφοροποιημένη διδασκαλία), τη χρήση ψηφιακών εργαλείων (π.χ. Kahoot, Quizziz, διαδραστικός πίνακας) και την οργάνωση δράσεων όπως το πρόγραμμα «Γίνε ήρωας του διαδικτύου» (11/2/2025) για την ασφαλή πλοήγηση. Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και στις σχολικές εκδηλώσεις, ενώ αναλαμβάνει πρόθυμα πρόσθετες ευθύνες, όπως η υλοποίηση ποικίλων προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (π.χ. φιλαναγνώσις, πολιτιστικών θεμάτων). Η διαρκής της επιμόρφωση σε πλήθος σεμιναρίων και προγραμμάτων υπογραμμίζει την αφοσίωσή της στην επαγγελματική ανάπτυξη. 2. Συμμετοχή στη λειτουργία και αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας: Συμβάλλει ουσιαστικά στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου και στη διαδικασία αυτοαξιολόγησης του. Επιπλέον, στο πλαίσιο των καθηκόντων της στη σχολική μονάδα, ασχολείται, μεταξύ άλλων, και με τη γραμματειακή υποστήριξη του σχολείου. Ειδικότερα, συμβάλλει στη διαχείριση της αλληλογραφίας και στην τήρηση και οργάνωση αρχείων, διευκολύνοντας έτσι το διοικητικό έργο της σχολικής μονάδας. Διαδραμάτισε καίριο ρόλο ως συντονίστρια στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας τη σχολική χρονιά 2021-2022, με τίτλο δράσης «Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με την αξιοποίηση των

ΤΠΕ». Η συμβολή της επεκτείνεται στην οργάνωση και υλοποίηση σημαντικών δράσεων που προάγουν την κοινωνικοποίηση, την ενσυναίσθηση και την κοινωνική προσφορά, όπως η ημερήσια δράση «Αθλητισμός για όλους. Αθλητισμός χωρίς εμπόδια» (Απρίλιος 2024), οι εκστρατείες συλλογής τροφίμων για κοινωνοφελείς οργανισμούς (από το 2019), το πρόγραμμα ανακύκλωσης στο σχολείο, οι δράσεις κατά του σχολικού εκφοβισμού (εβδομάδα 4-10 Μαρτίου 2025) και η οργάνωση εργαστηρίων δεξιοτήτων για την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης. Επιδεικνύει παράλληλα δεκτικότητα σε νέες προτάσεις και πρωτοβουλίες." 3. Συνεργασία με συναδέλφους: Διατηρεί άριστες σχέσεις συνεργασίας με τον Διευθυντή και το εκπαιδευτικό προσωπικό. Συμβάλλει εποικοδομητικά στον προγραμματισμό των σχολικών δράσεων και στη διαμόρφωση του διδακτικού έργου, ενώ προωθεί τη σύνθεση διαφορετικών απόψεων. Αυτό φαίνεται έμπρακτα από τον συντονισμό δράσεων όπως η ημερίδα «Αθλητισμός για όλους» σε συνεργασία με τον Υποδιευθυντή, η συλλογή τροφίμων με τη συνδρομή των συναδέλφων, και η οργάνωση ομαδικών παιχνιδιών και δραστηριοτήτων σε συνεργασία με τον γυμναστή του σχολείου. Η συμμετοχή της στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις του σχολείου (π.χ. Ιούνιος 2022, Μάρτιος 2023, Ιούνιος 2024) δείχνει την προθυμία της για συλλογική βελτίωση. 4. Επικοινωνία με γονείς και φορείς: Διατηρεί τακτική και ουσιαστική επικοινωνία με τους γονείς, παρέχοντας έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση για την πρόοδο των μαθητών, μέσω τακτικών και έκτακτων συναντήσεων. Συνεργάζεται αποτελεσματικά με τους Συμβούλους Εκπαίδευσης, την ΕΔΥ του σχολείου και άλλους εκπαιδευτικούς φορείς. Παράλληλα, έχει αναπτύξει ισχυρές συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς, όπως ο Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός και ο Σύλλογος «Αγάπη» για τη διοργάνωση σεμιναρίου πρώτων βοηθειών (6/10/2023), το αθλητικό σωματείο ΑμεΑ Ν. Ημαθίας «Αιγές Βεργίνα» για τη δράση συμπερίληψης, την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό του σχολείου για δράσεις κατά του εκφοβισμού, καθώς και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για το πρόγραμμα ανακύκλωσης. Συμπερασματικά: Η κ. Ράπτη έχει επιδείξει υποδειγματική αφοσίωση στο εκπαιδευτικό λειτούργημα και την πολύπλευρη προσφορά της στη σχολική μας μονάδα. Χαρακτηρίζεται από εργατικότητα, καινοτόμο πνεύμα και πνεύμα συνεργασίας, ενώ επιδιώκει διαρκώς την επαγγελματική της ανάπτυξη. Η συνολική της πορεία προοιωνίζεται θετική τόσο για τους μαθητές όσο και για την ίδια.