



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΑΠΑΖΗΣΗ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΘΑ ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΟΓΛΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	26/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΣΤΟΙΧΕΙΑ: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑΣ Εισαγωγικά στοιχεία για την εκπαιδευτικό: Παπαζήση Κυριακή, εκπαιδευτικός Πληροφορικής (ΠΕ86) του 9ου Δημοτικού Σχολείου Νάουσας Μετά από μελέτη της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού που αναρτήθηκε στην ψηφιακή πλατφόρμα ατομικής αξιολόγησης, των αντίστοιχων τεκμηρίων στη σχολική μονάδα (Ημερολόγιο σχολικής ζωής, βιβλία πρακτικών Διευθύντριας και συλλόγου διδασκόντων), την καθημερινή επαφή μαζί της στο χώρο εργασίας μας και την επικοινωνία με τον έτερο συναξιολογητή, Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκύπτουν για την εκπαιδευτικό, κα Παπαζήση Κυριακή, κλάδου ΠΕ89, σύμφωνα με τα κριτήρια του πεδίου Β τα εξής: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Όσον αφορά τη συνέπεια και το ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η κα Παπαζήση, η οποία τοποθετήθηκε στο σχολείο μας πριν από ενάμιση μήνα ύστερα από άδεια ανατροφής τέκνου, χαρακτηρίζεται από συνέπεια κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της και στην ανταπόκρισή της στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όπως η τήρηση του ωραρίου, η έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα, η ενεργός συμμετοχή στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων και η αποτελεσματική διεκπεραίωση εργασιών που της αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής μονάδας, όπως οι εργασίες γραφείου και η συμβολή της στην εύρυθμη λειτουργία του. Επιπλέον, τη διέπει συστηματική συνέπεια ως προς το θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και τη συμβολή στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Επίσης, έχει πάντα ενεργό και ουσιαστική ανταπόκριση στα υπηρεσιακά καθήκοντα μέσω παραγωγικής αξιοποίησης του ωραρίου. Είναι ιδιαίτερα συνεπής στην εκπόνηση εργασιών γραφείου που αναθέτει η Διεύθυνση του σχολείου στους/στις εκπαιδευτικούς. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες συνεργασίας με συναδέλφους με στόχο την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Αξίζει να σημειωθεί ότι η κα Παπαζήση είναι κάτοχος δύο μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών, γεγονός που της προσδίδει πρόσθετες γνώσεις που αξιοποιεί τόσο στη διδασκαλία των μαθημάτων της όσο και στη συνεργασία της με τη Διεύθυνση του σχολείου και τους/τις συναδέλφους της εκπαιδευτικούς. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της: Όσον αφορά την ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της: Η κα Παπαζήση τοποθετήθηκε στο σχολείο μας πριν από ενάμιση μήνα ύστερα από άδεια ανατροφής τέκνου. Μέσα σε αυτό το σύντομο χρονικό διάστημα της παρουσίας της στο σχολείο η κα Παπαζήση

δείχνει πάντα ενδιαφέρον για τα ζητήματα του σχολείου, συμμετέχει ενεργά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής και είναι πρόθυμη να συνεργαστεί και να εκτελέσει οτιδήποτε της ζητηθεί. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Όσον αφορά τη συνεργασία με συναδέλφους: Η κα Παπαζήση συνεργάζεται με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και τους/τις συναδέλφους για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας για το μικρό χρονικό διάστημα που έχει τοποθετηθεί σε αυτήν. Η συνεργασία της με συναδέλφους είναι δομημένη σε αμοιβαία εκτίμηση και αλληλο-υποστήριξη, ενώ είναι προσανατολισμένη στην οικοδόμηση συναντίληψης σε θέματα προγραμματισμού, διδασκαλίας, μάθησης, αξιολόγησης και διαπαιδαγώγησης των μαθητών. Η κα Παπαζήση αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συνδιαμορφώνει πλαίσιο συνεργασίας τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου όσο και με συναδέλφους σε ζητήματα ενίσχυσης του συλλογικού επαγγελματισμού στο σχολείο. Τέλος, συμβάλλει διακριτικά στη σύνθεση διαφορετικών απόψεων στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Όσον αφορά την επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η κα Παπαζήση συνεργάζεται με τους γονείς ή κηδεμόνες και την κοινότητα προς όφελος των μαθητών/τριών, ενώ ενημερώνει έγκαιρα και έγκυρα τους γονείς ή κηδεμόνες για οτιδήποτε αφορά τους/τις μαθητές/τριές της. Οριοθετεί μια δομημένη διαδικασία προφορικής ή και γραπτής επικοινωνίας με συγκεκριμένους γονείς στο πλαίσιο της ενημέρωσης και συνεργασίας για πρόληψη ή επίλυση εξειδικευμένων προβλημάτων σχετικών με το υποστηρικτικό έργο. Επίσης, διευθετεί βέλτιστα το διαθέσιμο χρόνο για όσο το δυνατόν πιο εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς. Εφαρμόζει εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με γονείς ή κηδεμόνες για την ενημέρωσή τους, την καθοδήγησή τους και τη μεταξύ τους συνεργασία προς όφελος των μαθητών/τριών με ανάγκη ειδικής φροντίδας. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω α), β), γ), δ), καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη λαμβάνει το χαρακτηρισμό «εξαιρετική», διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτόν τον χαρακτηρισμό σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.