



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ
Αξιολογητές:	ΕΥΓΕΝΙΑ ΝΙΚΟΛΑΚΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	15/05/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Με την έναρξη της αξιολογικής διαδικασίας πεδίου Β, πραγματοποιήθηκε κλήση της αξιολογήτριας προς την εκπαιδευτικό Μαρία Παπαθεοδώρου, όπου την καλούσε να καταχωρήσει την αυτοαξιολόγησή της στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή-πλατφόρμα μέχρι τις 15-5-2025. Οι αξιολογητές, λαμβάνοντας υπόψη α) την έκθεση αυτοαξιολόγησης και τα στοιχεία ή τεκμήρια στα οποία η αξιολογούμενη αναφέρεται ή παραπέμπει, συνεκτιμωμένων των τεκμηρίων που έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελό της, β) τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής της αξιολογούμενης στη σχολική μονάδα το διάστημα από 1-09-2023 έως και τη στιγμή συγγραφής της παρούσης έκθεσης και γ) τα κριτήρια αξιολόγησης για την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια του εκπαιδευτικού, προβαίνουν στη περιγραφική αξιολόγηση πεδίου Β της αξιολογούμενης ως εξής: α) Όσον αφορά τη συνέπεια και το ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει εξαιρετική συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων και στην ανταπόκρισή της στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Κατά την παρουσία της στην καθημερινότητα της σχολικής μονάδας, η εκπαιδευτικός ακολουθεί το ωράριο του σχολείου με ακρίβεια. Η προσέλευση και η αποχώρησή της ακολουθεί πιστά το ωρολόγιο πρόγραμμα και είναι παρούσα καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού της ωραρίου. Αξιοποιεί παραγωγικά το ωράριό της και συνδράμει πρόθυμα στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου με κάθε εύλογο τρόπο, όπως για παράδειγμα η κάλυψη απουσίας συναδέλφου στα κενά της και η αντικατάσταση εφημερεύοντος. Στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων συμμετέχει ενεργά και συμβάλλει θετικά στην υλοποίηση των αποφάσεών του. Επιπλέον, είναι ιδιαίτερα συνεπής και αποτελεσματική στην εκπόνηση εργασιών γραφείου που αναθέτει η Διεύθυνση του σχολείου στους/στις εκπαιδευτικούς. Η συμβολή της στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου είναι ουσιαστική, ενώ εμφανής και συνεχής είναι η ανάληψη πρωτοβουλιών συνεργασίας με συναδέλφους με στόχο την αναβάθμιση της λειτουργίας του σχολείου. Παραδείγματα αποτελούν η ένταξη του σχολείου μας στο Δίκτυο Τοπικής Ιστορίας με δική της πρωτοβουλία, η συμμετοχή της σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, η συνδρομή της στην υλοποίηση εορταστικών εκδηλώσεων και δράσεων του σχολείου, η συνδρομή της στην τήρηση από όλους/ες τους μαθητές/τριες του σχολείου των κανόνων του σχολείου, η ανάληψη καθηκόντων Ενδοσχολικού Συντονιστή και Μέντορα της σχολικής μονάδας. β) Όσον αφορά την ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η εμπλοκή της

εκπαιδευτικού στις διαδικασίες της αυτοαξιολόγησής της είναι ουσιαστική. Σύμφωνα με την με αριθμ. 8η / 18-10-2024 Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων του 1ου Δ.Σ. Νάουσας, συμμετείχε στις διαδικασίες οργάνωσης και ρύθμισης των ανωτέρω θεμάτων, όπως αυτά ορίζονται από το ΦΕΚ 140/20-01-2021, τ.Β'. Ειδικότερα, η εκπαιδευτικός συμμετέχει στην υλοποίηση δράσης για τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών με τίτλο «Ολοκληρώνοντας τη σχολική μας βιβλιοθήκη». Στο ίδιο μοτίβο κινείται και η εμπλοκή της σε διαδικασίες και δράσεις συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης, καθώς και η συμμετοχή της σε δράσεις εσωτερικής αποτίμησης της μονάδας ή βελτίωσης της λειτουργίας της, όπως ορίζεται από το πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης. Παράδειγμα αποτελεί και η συμμετοχή της εκπαιδευτικού στην εκπαιδευτική δράση «ΧΟΠΑ Ήρωες» που στόχο έχει την αναγνώριση των συμπτωμάτων του εγκεφαλικού και την ανάγκη για άμεση δράση. Επιπλέον, υπήρξε ενεργή η συμμετοχή της στη σύνταξη της αίτησης Erasmus που κατέθεσε φέτος το σχολείο. γ) Όσον αφορά την συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός αποτελεί εξαιρετικό παράδειγμα συνεργατικού πνεύματος στο σχολικό περιβάλλον. Ειδικότερα, συνεργάζεται πολύ συχνά με τη Διεύθυνση του Σχολείου για τον προγραμματισμό δράσεων και την υλοποίηση του οράματος του σχολείου. Σχετικά με τη συνεργασία της με τους/τις συναδέλφους της, δημιουργεί και καλλιεργεί ένα περιβάλλον αλληλεγγύης και αμοιβαίας υποστήριξης στο πλαίσιο του Συλλογικού Οργάνου του Συλλόγου Διδασκόντων. Συνεργάζεται ενεργά με συναδέλφους για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση διδακτικών δραστηριοτήτων και μοιράζεται τεχνογνωσία και εμπειρίες, ενισχύοντας την επαγγελματική ανάπτυξη των συναδέλφων. Πρωθυμεί την ομαδική εργασία και την υγιή ανταλλαγή απόψεων για την επίτευξη κοινών στόχων. Η εκπαιδευτικός λαμβάνει ενεργό μέρος σε συναντήσεις για τον προγραμματισμό δράσεων και την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και συμβάλλει στην οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών εκδηλώσεων για το όφελος της σχολικής μονάδας. Παραδείγματα συνεργατικότητας αποτελούν η ενεργός εμπλοκή της εκπαιδευτικού και η υποστήριξη των συναδέλφων στην υλοποίηση όλων των εορταστικών εκδηλώσεων του σχολείου, ο συντονιστικός ρόλος που έχει αναλάβει για την υλοποίηση του προγράμματος «Νάουσα, τόπος ιστορικός, τόπος ηρωικός» στο πλαίσιο του Δικτύου Τοπικής Ιστορίας, η ουσιαστική συμμετοχή στη δράση αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας που συμμετέχει, η αгаστή συνεργασία της με την ΕΔΥ που λειτουργεί στο σχολείο για την υποστήριξη των μαθητών/τριών που εμφανίζουν μαθησιακές δυσκολίες, η στενή συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων και η πολύ καλή συνεργασία με την εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης που υπάρχει στην τάξη της. δ) Όσον αφορά την επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται στενά με γονείς/κηδεμόνες και θέτοντας στο επίκεντρο το συμφέρον των μαθητών/τριών αναφορικά με την υγιή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξή τους. Σε κάθε επίπεδο επικοινωνίας, η εκπαιδευτικός αφιερώνει ποιοτικό χρόνο για εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες, αξιοποιώντας με σύνεση τον διαθέσιμο χρόνο. Επίσης, προγραμματίζει τακτικές συναντήσεις με γονείς, για ενημέρωση και συζήτηση θεμάτων που άπτονται της μαθητικής ζωής και επικοινωνεί άμεσα και αποτελεσματικά σε περίπτωση έκτακτων αναγκών ή ανησυχιών. Παρέχει εξατομικευμένη καθοδήγηση και υποστήριξη και ενθαρρύνει την ενεργή συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις και τις προτάσεις τους. Επιπρόσθετα, με σκοπό την ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ γονέων και σχολείου προβαίνει και σε διάφορες δράσεις μαζί τους. Ενδεικτικά αναφέρεται η πρόσκληση και συμμετοχή των γονέων στο μάθημα των εικαστικών στην τάξη για δημιουργικές κατασκευές με τα παιδιά. Επιπρόσθετα, η εκπαιδευτικός συνεργάζεται στενά με φορείς στο πλαίσιο υλοποίησης διαφόρων εκπαιδευτικών δράσεων. Ενδεικτικά αναφέρεται η συνεργασία της με το 1ο Λάμπειο Γυμνάσιο Νάουσας, το λαογραφικό μουσείο Νάουσας, τον οδοντιατρικό σύλλογο Ημαθίας, τη δημόσια βιβλιοθήκη Βέροιας, το ΚΗΦΗ Νάουσας. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα προαναφερόμενα στους άξονες α, β, γ, δ, όπως αυτοί ορίζονται και οροθετούνται για το πεδίο Β από τον με αριθμ. Ν.4823/2021, το έργο της εκπαιδευτικού Μαρίας Παπαθεοδώρου αξιολογείται ως: Εξαιρετικό.