



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΖΩΗ ΤΣΙΑΝΟΥ
Αξιολογητές:	ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	14/05/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΤΣΙΑΝΟΥ ΖΩΗ ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Η κ. Τσιάνου Ζωή είναι εκπαιδευτικός ΠΕ70 Δασκάλων και διδάσκει στην Ε΄ τάξη του 6/θέσιου ΔΣ Αγγελοχωρίου Νάουσας Ημαθίας. Μετά από εξέταση της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού που αναρτήθηκε στην πλατφόρμα ατομικής αξιολόγησης, καθώς και των σχετικών τεκμηρίων που βρίσκονται στη σχολική μονάδα (όπως το Ημερολόγιο σχολικής ζωής, τα βιβλία πρακτικών του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων), την καθημερινή συνεργασία μαζί της στον χώρο εργασίας και την επικοινωνία με τον συναξιολογητή, τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης κ. Πομάκη Νικόλαο, διαπιστώνονται τα εξής για την εκπαιδευτικό, σύμφωνα με τα κριτήρια του Πεδίου Β: α) Αναφορικά με τη συνέπεια και το ενδιαφέρον στην εκτέλεση των υπηρεσιακών της υποχρεώσεων: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει συνέπεια ως προς τα καθήκοντά της στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου, τηρεί το ωράριο λειτουργίας, κατά την διάρκεια της εφημερίας είναι ιδιαίτερα συνεπής στην εφαρμογή όσων έχουν συμφωνηθεί και καταγραφεί στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συμβάλλει ουσιαστικά στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και στην εκπλήρωση των υπηρεσιακών της υποχρεώσεων. Έχει ενεργή παρουσία στις διεργασίες του Συλλόγου Διδασκόντων, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για την υλοποίηση σχολικών δράσεων, όπως η συμμετοχή στις εορταστικές εκδηλώσεις του σχολείου και η εμπλοκή της σε προγράμματα αγωγής υγείας που υλοποιήθηκαν φέτος όπως «Υγιεινή διατροφή», «Πρόληψη ατυχημάτων», «Πρώτες βοήθειες», «Υγιεινή των ματιών» σε συνεργασία με το Κέντρο Υγείας Νάουσας και «Οργάνωση και πρώτες βοήθειες σε περίπτωση φυσικών καταστροφών» σε συνεργασία με την προϊσταμένη του παραρτήματος Ερυθρού Σταυρού Ημαθίας (στα πλαίσια του προγράμματος των δράσεων Ενεργού Πολίτη). Επιπλέον, ανταποκρίνεται άμεσα σε κάθε εργασία που της ανατίθεται από τη διεύθυνση του σχολείου, συνεισφέροντας στη γενικότερη εύρυθμη λειτουργία του. β) Αναφορικά με τη συμμετοχή στη λειτουργία και την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας: Η συμμετοχή της είναι πολυδιάστατη, καθώς συμβάλλει ενεργά στην επίλυση θεμάτων που προκύπτουν στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου (αναπλήρωση εκπαιδευτικού σε περίπτωση απουσίας, αντικατάσταση εφημερεύοντος). Λαμβάνει μέρος στον συλλογικό προγραμματισμό και στη διαδικασία της αυτοαξιολόγησης της μονάδας, ενώ αναλαμβάνει και πρωτοβουλίες που προωθούν την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Παράλληλα, συντονίζει δράσεις και προγράμματα που ενισχύουν διαρκώς την πρόοδο και τη βελτίωση της σχολικής κοινότητας.

γ) Αναφορικά με τη συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός προσεγγίζει με αντικειμενικότητα και διάθεση συνεργασίας τις συναδελφικές σχέσεις. Συνεργάζεται με την εκπαιδευτικό της Β΄ τάξης στην υλοποίηση του προγράμματος Δράσεων του Ενεργού Πολίτη, οργανώνοντας από κοινού δράσεις και δραστηριότητες, με τον εκπαιδευτικό της Στ΄ τάξης στη συνδιοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων (μουσείο μακεδονικού αγώνα, βιβλιοθήκη Βέροιας) και στην αποχαιρετιστήρια εκδήλωση (θεατρική παράσταση) για τη Στ΄ τάξη. Επίσης η συνεργασία της με την ψυχολόγο, την κοινωνική λειτουργό και την εκπαιδευτικό του Τμήματος ένταξης, για την οργάνωση παρεμβάσεων και εξατομικευμένων προγραμμάτων διδασκαλίας, είναι καίρια και σημαντική. Διατηρεί άριστη επικοινωνία τόσο με τον διευθυντή του σχολείου όσο και με τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, ενισχύοντας το πνεύμα ομαδικής εργασίας. Εκτελεί με συνέπεια όποια εργασία γραφείου της ανατίθεται από τη Διεύθυνση. Επίσης, επιδεικνύει δεξιότητες στη διαχείριση συγκρούσεων και κρίσεων, προτείνοντας λύσεις και εναλλακτικές προσεγγίσεις που ενισχύουν τη συνεργασία και την αρμονική συνύπαρξη εντός της σχολικής μονάδας. δ) Αναφορικά με την επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η επικοινωνία της εκπαιδευτικού με τους γονείς χαρακτηρίζεται από αποτελεσματικότητα και συστηματικότητα. Μέσα από συναντήσεις και καθορισμένες συνεργασίες, ενημερώνει τους γονείς για την πρόοδο των μαθητών/τριών, προλαμβάνει ή και επιλύει ζητήματα που αφορούν τη συμπεριφορά και την επίδοσή τους. Ιδιαίτερη μέριμνα επιδεικνύει για τους μαθητές/τριες που χρήζουν εξατομικευμένης υποστήριξης, με προσωπική επικοινωνία και συνεργασία με τις οικογένειές τους. Αντίστοιχα, ενισχύει τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία και με επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς όπως το Κέντρο Υγείας Νάουσας, τον Ερυθρό Σταυρό, τη Δημόσια Κεντρική βιβλιοθήκη Βέροιας, το ΔΗΠΕΘΕ, ενισχύοντας τον ρόλο του σχολείου ως ζωντανού κυττάρου της κοινότητας. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω α), β), γ), δ) καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετικός διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό, σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος. Χαρακτηρισμός: Εξαιρετικός