



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΚΟΥΜΠΑΤΗ
Αξιολογητές:	ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	14/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΚΟΥΜΠΑΤΗ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ Η κα Κουμπατή Μαγδαληνή είναι εκπαιδευτικός ΠΕ70 Δασκάλων και διδάσκει στην Β' τάξη του 6/θέσιου ΔΣ Αγγελοχωρίου Νάουσας Ημαθίας. Μετά από εξέταση της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού που αναρτήθηκε στην πλατφόρμα ατομικής αξιολόγησης, καθώς και των σχετικών τεκμηρίων που βρίσκονται στη σχολική μονάδα (όπως το Ημερολόγιο σχολικής ζωής, τα βιβλία πρακτικών του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων), την καθημερινή συνεργασία μαζί της στον χώρο εργασίας και την επικοινωνία με τον συναξιολογητή, τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης κ. Πομάκη Νικόλαο, διαπιστώνονται τα εξής για την εκπαιδευτικό, σύμφωνα με τα κριτήρια του Πεδίου Β: α) Αναφορικά με τη συνέπεια και το ενδιαφέρον στην εκπλήρωση των υπηρεσιακών της υποχρεώσεων: Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής στις υποχρεώσεις της, σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, τηρεί το ωράριο λειτουργίας, κατά την διάρκεια της εφημερίας είναι ιδιαίτερα συνεπής στην εφαρμογή όσων έχουν συμφωνηθεί και καταγραφεί στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συμβάλλει ουσιαστικά στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και στην εκπλήρωση των υπηρεσιακών της υποχρεώσεων. Συμμετέχει ουσιαστικά στις διαδικασίες του Συλλόγου Διδασκόντων και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες κατά την υλοποίηση σχολικών δράσεων και δραστηριοτήτων, όπως η συμμετοχή στις εορταστικές εκδηλώσεις του σχολείου την περίοδο των Χριστουγέννων, η εμπλοκή της σε προγράμματα αγωγής υγείας που υλοποιήθηκαν φέτος όπως «Προσέχω τι τρώω» και «Τι προσέχω για να αποφύγω ατυχήματα», σε συνεργασία με το Κέντρο Υγείας Νάουσας και «Τι πρέπει να κάνω σε περίπτωση φυσικών καταστροφών» σε συνεργασία με την προϊστάμενη του παραρτήματος Ερυθρού Σταυρού Ημαθίας (στα πλαίσια του προγράμματος των Δράσεων Ενεργού Πολίτη). Παράλληλα, φέρει εις πέρας κάθε αρμοδιότητα που της ανατίθεται από τη διεύθυνση του σχολείου, συμβάλλοντας στην ομαλή λειτουργία του. β) Αναφορικά με την ενεργό συμμετοχή στη σχολική ζωή και στην αυτοαξιολόγηση της μονάδας: Η κα Κουμπατή παρεμβαίνει αποτελεσματικά στην αντιμετώπιση ζητημάτων που προκύπτουν στη λειτουργία του σχολείου (αναπλήρωση εκπαιδευτικού σε περίπτωση απουσίας, αντικατάσταση εφημερεύοντος) και συμμετέχει στην επιτροπή παραλαβής και διανομής σχολικών γευμάτων. Λαμβάνει ενεργό μέρος στον συλλογικό προγραμματισμό και στις διαδικασίες της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, ενώ αναλαμβάνει πρωτοβουλίες που προάγουν την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επιπλέον, συντονίζει προγράμματα και δράσεις που

ενισχύουν τη συνεχή πρόοδο και εξέλιξη της σχολικής κοινότητας. γ) Αναφορικά με τη συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει επαγγελματισμό, αντικειμενικότητα και υψηλό επίπεδο επικοινωνίας, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη εποικοδομητικού και συνεργατικού κλίματος με τον διευθυντή και τους συναδέλφους της. Διατηρεί άριστη επικοινωνία με τον διευθυντή του σχολείου. Διεκπεραιώνει οποιαδήποτε αρμοδιότητα της ανατίθεται από τη διεύθυνση της σχολικής μονάδας, όπως εργασίες γραφείου, δράσεις-εκδηλώσεις και συντελεί στην εύρυθμη λειτουργία της. Συνεργάζεται εξαιρετικά με την εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης που υποστηρίζει μαθητή της τάξης της, με την ψυχολόγο, την κοινωνική λειτουργό και την εκπαιδευτικό του τμήματος ΖΕΠ, για την οργάνωση παρεμβάσεων και εξατομικευμένων προγραμμάτων διδασκαλίας. Συνεργάζεται με την εκπαιδευτικό της Ε΄ τάξης στην υλοποίηση του προγράμματος Δράσεων του Ενεργού Πολίτη, οργανώνοντας από κοινού δράσεις και δραστηριότητες, με τις εκπαιδευτικούς της Α΄ και Γ΄ τάξης στη συνδιοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων (βιβλιοθήκη Βέροιας, καταφύγια του Αρκτούρου στο Νυμφαίο Φλώρινας, ΔΗΠΕΘΕ Βέροιας, Αρχαιολογικό Μουσείο Βέροιας). Επίσης, διαδραματίζει ενεργό ρόλο στη διαχείριση κρίσεων και συγκρούσεων εντός του συλλόγου Διδασκόντων, συνεισφέροντας στην εύρεση αποτελεσματικών λύσεων. δ) Αναφορικά με την επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός διατηρεί εξαιρετική συνεργασία με τους γονείς. Ανταποκρίνεται με συνέπεια στις ανάγκες μαθητών/τριών με ιδιαιτερότητες, μέσω εξατομικευμένης επικοινωνίας και συνεργασίας με τις οικογένειές τους. Στο πλαίσιο των προβλεπόμενων συναντήσεων, διατηρεί τακτική προφορική και γραπτή επαφή με τους γονείς για την προώθηση της πρόόδου των μαθητών/τριών και την έγκαιρη αντιμετώπιση ζητημάτων συμπεριφοράς ή επίδοσης. Επιπλέον, ενισχύει την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας μέσω της συνεργασίας με την τοπική κοινωνία, επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς όπως το Κέντρο Υγείας Νάουσας, τον Ερυθρό Σταυρό, τη Δημόσια Κεντρική βιβλιοθήκη Βέροιας, το ΔΗΠΕΘΕ. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω α), β), γ), δ) καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετικός διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό, σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος. Χαρακτηρισμός: Εξαιρετικός