



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΓΕΩΡΓΙΑ ΓΚΕΣΙΟΥ
Αξιολογητές:	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΑΡΒΑΚΗ, ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	23/05/2025
--------------------------------------------------------------------	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) Έκθεση Αξιολόγησης Πεδίο Β της εκπαιδευτικού ΓΚΕΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑΣ Με βάση την παρ. 5 του άρθρου 67 και την παρ. 7 του άρθρου 73 του Ν.4823/03-08-2021 και την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β' 388) ΚΥΑ. α) τα τεκμήρια που έχουν συγκεντρώσει οι αξιολογητές από τη συνεργασία και την αλληλεπίδρασή τους στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής της εκπαιδευτικού στη σχολική μονάδα και β) την έκθεση αυτοαξιολόγησης και τα στοιχεία ή τεκμήρια στα οποία η αξιολογούμενη αναφέρεται ή παραπέμπει, συνεκτιμημένων των τεκμηρίων που έχει συγκεντρώσει η εκπαιδευτικός στον ηλεκτρονικό της φάκελό σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 72 στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή, η εκπαιδευτικός Γκέσιου Γεωργία στο πεδίο Β κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός διακρίνεται από συνέπεια κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της και η ανταπόκρισή της στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι εξαιρετική. Ανταποκρίνεται στα προβλεπόμενα καθήκοντα και υποχρεώσεις της και λειτουργεί ως αξιόπιστο μέλος του εκπαιδευτικού δυναμικού του σχολείου. Προσέρχεται στο σχολείο έγκαιρα, εφαρμόζει το ωρολόγιο πρόγραμμα, τηρεί τις εφημερίες επιμελώς και φροντίζει για την ασφάλεια των μαθητών. Συνεργάζεται άφογα με την Προϊσταμένη του σχολείου, διεκπεραιώνει εργασίες που της ανατίθενται, όπως οι εργασίες γραφείου και αναλαμβάνει καθήκοντα για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, καθώς από τις εξωδιδασκτικές εργασίες. Είναι υπεύθυνη για τη βιβλιοθήκη, τα αναλώσιμα αγαθά και την οργάνωση των σχολικών εορτών. Ενημερώνει έγκαιρα για τις άδειές της και συμμετέχει στη λήψη και εφαρμογή αποφάσεων του συλλόγου διδασκόντων. Συμμετέχει στον σχεδιασμό του ετήσιου προγραμματισμού των σχολικών δράσεων, του σχεδιασμού των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, των Δράσεων Ενεργού Πολίτη. Γενικά συμμετέχει ενεργά με προτάσεις και πρωτοβουλίες στις συνεδριάσεις του συλλόγου των διδασκόντων για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην υλοποίηση αυτών. (Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων Πράξεις 3η, 5η, 14η, 27η, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστολόγιο Σχολείου). Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας με τίτλο «Συλλογικός Προγραμματισμός, Εσωτερική και Εξωτερική Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων - Παιδαγωγική και Μαθησιακή λειτουργία, Άξονας 1: «Με ένα βιβλίο ανθίζω!» με στόχο βελτίωσης τη σταδιακή εδραίωση μιας δημιουργικής σχέσης με το βιβλίο

και την ανάδειξη του Γραμματισμού στα πλαίσια βιωματικών δράσεων Φιλαναγνωσίας. Υλοποιεί τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, καθώς και τις Δράσεις Ενεργού Πολίτη στο πρωινό τμήμα. Συμμετέχει σε όλες τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που έχει οργανώσει το Νηπιαγωγείο, συνολικής διάρκειας 21 ωρών, σε συνεργασία με διάφορους φορείς. Η εκπαιδευτικός εμπλέκεται ενεργά στον προγραμματισμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων και προγραμμάτων όπως τα «Βιβλία σε Ρόδες», τις «Δράσεις Αγωγής Υγείας στο Μαθητικό πληθυσμό» από το Νοσοκομείο Νάουσας, τις «Δραστηριότητες για την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα 2024». Επιδεικνύει ενδιαφέρον και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την υλοποίηση εορταστικών εκδηλώσεων, επετείων και Πανελλήνιων-Παγκόσμιων Ημερών: Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού, 28η Οκτωβρίου, Πολυτεχνείο, Χριστούγεννα, 25η Μαρτίου, Ημέρα Παιδικού Βιβλίου, Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας. Όποτε χρειάζεται, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Μία τέτοια πρωτοβουλία είναι η οργάνωση της βιβλιοθήκης του σχολείου. (Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων Πράξεις 4η,6η, 7η, 11η, 15η, 16η,19η, 20η, 21η, 23η, 25η,27η,28η, 29η,30η Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης 1η, 2η, 3η, 4η , Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστολόγιο Σχολείου). Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άριστα με την Προϊσταμένη σε όλες τις δράσεις του σχολείου και στις σχολικές εορτές. Στο πλαίσιο της συνεργασίας τους και κατά την αλλαγή πρωινού-ολοήμερου υπάρχει ενημέρωση για όλα τα θέματα της προόδου και της συμπεριφοράς των μαθητών (συζητήσεις), προκειμένου να υπάρχει συντονισμένη δράση και κοινές αποφάσεις για τα θέματα που προκύπτουν. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άριστα και με την εκπαιδευτικό της Παράλληλης Στήριξης, που είναι τοποθετημένη στο πρωινό τμήμα του Νηπιαγωγείου, αλλά και με την εκπαιδευτικό της Αγγλικής γλώσσας. Η άριστη συνεργασία με τους συναδέλφους έχει οδηγήσει στην υλοποίηση κοινών διδασκαλιών και δράσεων και στον από κοινού σχεδιασμό διδακτικών σεναρίων. Επίσης, συμμετείχε ενεργά στην δημιουργία και συνεργασία με τις συναδέλφους του Δικτύου 4 όμορων Νηπιαγωγείων, στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται αρμονικά και με τους συναδέλφους του Δημοτικού Σχολείου σε εκδηλώσεις που διοργανώνονται από κοινού, όπως επισκέψεις της Ά Τάξης στο Νηπιαγωγείο στα πλαίσια της Ομαλής Μετάβασης. Διατηρεί άριστες σχέσεις με την ευρύτερη σχολική κοινότητα μέσα σε ένα κλίμα εμπιστοσύνης, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης προς όφελος των μαθητών του σχολείου. (Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων Πράξεις 15η,16η, 20η, 21η, 22η, 23η, 24η,25η, 28η,29η, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστολόγιο Σχολείου). Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Αναφορικά με την επικοινωνία και συνεργασία με γονείς/κηδεμόνες, στην αρχή του σχολικού έτους, δόθηκε στους γονείς από την εκπαιδευτικό το «Φύλλο Γνωριμίας» προκειμένου να το συμπληρώσουν για να αντληθούν πληροφορίες σχετικά με το κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο και τις ιδιαίτερες συνθήκες της κάθε οικογένειας, ώστε να καταρτιστούν τα προφίλ των μαθητών. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός πραγματοποιεί προγραμματισμένες ενημερώσεις στο τέλος κάθε τριμήνου, καθώς και σε καθορισμένη ημερομηνία και ώρα σε μηνιαία βάση. Επίσης, υπάρχει τηλεφωνική επικοινωνία και επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, όποτε κρίνεται απαραίτητο. Επιπροσθέτως, οι γονείς έχουν τη δυνατότητα να επισκέπτονται και να ενημερώνονται και από το ενημερωμένο σχολικό ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου για τις δράσεις του σχολείου. Η εκπαιδευτικός μεριμνά, ώστε οι γονείς να εμπλέκονται και να συμμετέχουν σε σχολικές δράσεις, όπως είναι η διαδραστική Χριστουγεννιάτικη γιορτή, τα κάλαντα, το πρόγραμμα «Βιβλία σε Ρόδες», οι Δράσεις του Ενεργού Πολίτη αλλά και η επιμόρφωση που συνδιοργάνωσε το σχολείο για τους γονείς, με θέμα την «Ομαλή Μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο». (Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων Πράξεις 7η, 13η, 23η, 24η, 27η, Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης Πράξη 4η , Πρόγραμμα Συναντήσεων με γονείς, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστολόγιο Σχολείου). Η επικοινωνία και η συνεργασία με τους φορείς της ευρύτερης κοινότητας είναι διαρκής και συστηματική. Στο σχέδιο δράσης Φιλαναγνωσίας του Δικτύου Νηπιαγωγείων για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, πραγματοποιήθηκε κοινή βιβλιοπαρουσίαση από συγγραφέα, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου. Στο ίδιο πλαίσιο υπήρξε συνεργασία με τη Σχολική Βιβλιοθήκη «Κυψέλη» και την ομάδα «Νηπιαγωγοί εν Δράση» για συμμετοχή του Νηπιαγωγείου στη δραστηριότητα «Διαβάζουμε Μαζί». Με πρωτοβουλία της εκπαιδευτικού και της Προϊσταμένης, υπήρξε συνεργασία με το Σωματείο Ζω.Ε.Σ., με αφορμή την Πανελλήνια Σχολική Ημέρα Φιλοζωίας, με συμμετοχή των παιδιών σε διαγωνισμό ζωγραφικής αλλά και με την Πανελλαδική Φιλοζωική και Περιβαλλοντική Ομοσπονδία για παρακολούθηση σχετικής παρουσίασης. Η εκπαιδευτικός έχει συνεργαστεί με τοπικούς φορείς για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών, και όχι μόνο, δράσεων, όπως το Νοσοκομείο Νάουσας, τον Δήμο Νάουσας, την τοπική κοινότητα, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου, τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ημαθίας αλλά και επαγγελματίες, όπως τη μουσικοπαιδαγωγό για την Χριστουγεννιάτικη γιορτή. (Τεκμήρια: Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων Πράξεις 7η, 10η, 16η, 20η, 23η, 24η,26η,27η,28η, 29η, 30η , Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ιστολόγιο Σχολείου).