



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΙΑ ΤΣΟΛΑΚΗ
Αξιολογητές:	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΟΥΤΣΟΓΙΩΤΑ, ΗΣΔΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	19/05/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ: ΤΣΟΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ ΠΕΔΙΟ Β ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία ή τεκμήρια που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό της φάκελο και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού ΤΣΟΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑΣ κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Η εκπαιδευτικός Τσολάκη Μαρία του Στέργιου, νηπιαγωγός ειδικότητας ΠΕ60, κατά το τρέχον έτος υπηρετεί στο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΤΑΥΡΟΥ ΗΜΑΘΙΑΣ και έχει αναλάβει το Ολοήμερο τμήμα της σχολικής μονάδας. Α. Από τα στοιχεία και τα τεκμήρια που έχουν συγκεντρωθεί από την συνεργασία της εκπαιδευτικού και την αλληλεπίδρασή της, σε διάφορα εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά πλαίσια, διαπιστώνονται τα εξής: ι) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ 60 Τσολάκη Μαρία έχει γνώση της κείμενης νομοθεσίας, ασκεί τα καθήκοντά της με συνέπεια, συμμετέχει ενεργά στις συλλογικές διαδικασίες και δράσεις του σχολείου συμβάλλοντας στην υλοποίησή τους, εκφράζοντας ελεύθερα τη γνώμη της, μεταφέροντας τις ιδέες και τις εμπειρίες της, (Συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, Σύναξη/Επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας, Μνημόνια Διαχείρισης Καταστροφών και Εκτάκτων Αναγκών, εκπαιδευτικές επισκέψεις, δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριών σε θέματα Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικά, Κοινωνικά, Πολιτιστικά κλπ., εορταστικές εκδηλώσεις, δράσεις με γονείς, υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικής Δραστηριότητας, Σχεδίων Δράσης και Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, Τριμηνιαίος Προγραμματισμός του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας, συμμετοχή σε διαγωνισμούς), ανταποκρίνεται με συνέπεια και διεκπεραιώνει αποτελεσματικά τις αρμοδιότητες που της έχουν ανατεθεί και καταγράφονται στο Βιβλίο Πράξεων Διδασκόντων, στο Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης και στο Βιβλίο Σχολικού Συμβουλίου του Νηπιαγωγείου Σταυρού. Συγκεκριμένα, στο βιβλίο πράξεων του Συλλόγου διδασκόντων: Πράξη - 1η/06-09-2024 "κατανομή τμημάτων και εφημεριών και ορισμός νηπιαγωγών που διδάσκουν στα τμήματα" για το σχ. έτος 2024-2025, Πράξη 2η/09-09-2024 "Προγραμματισμός συνεδριάσεων Συλλόγου διδασκόντων, Παιδαγωγικών συναντήσεων, το σύλλογο γονέων", Πράξη 3η/12-09-2024 "Μνημόνιο Ενεργειών", Πράξη 4η/13-09-2024 "Ετήσιος Προγραμματισμός σχολικών δράσεων και εκπαιδευτικού έργου Α' τριμήνου σχ. έτος 2024-2025", Πράξη 5η/18-09-2024 "Εργαστηρίων Δεξιοτήτων σχ. έτους 2024-2025", Πράξη

8η/03-10-2024 “Δανειστική Βιβλιοθήκη”, Πράξη 14η/04-12-2024 “Προγραμματισμός σχολικών δράσεων εκπαιδευτικού έργου Β΄ τριμήνου” σχ. έτος 2024-2025. Είναι συνεπής στο ωράριο τόσο στην αρχή όσο και στη λήξη του ωρολογίου προγράμματος, συμβάλλει με προθυμία στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και συνδράμει όταν παραστεί ανάγκη λόγω αιτιολογημένης απουσίας κάποιου εκπαιδευτικού, στην απρόσκοπτη ολοκλήρωση του ημερησίου προγράμματος. Διαθέτει Πιστοποίηση Επιπέδου Β1 και Β2 στις Τ.Π.Ε., αλλά έχει και επιπλέον τεχνολογικές γνώσεις που τις αξιοποιεί στη διδασκαλία και στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Ως εκπαιδευτικός η κ. Τσολάκη Μαρία είναι μεθοδική, διαθέτει οργανωτικές δεξιότητες, προγραμματίζει, θέτει στόχους, καθορίζει τα βήματα τις ενέργειες και τα μέσα που απαιτούνται για να επιτύχει τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, αξιολογεί την επίτευξη των στόχων και τους αναπροσαρμόζει όταν χρειάζεται. Διατηρεί και ενημερώνει τακτικά τους ατομικούς Φακέλους (Portfolio) των μαθητών/τριών του τμήματός της. ii) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ 60 κ. Τσολάκη Μαρία συμμετέχει ενεργά στην αξιολόγηση και η συμβολή της στην βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου είναι πολύ σημαντική, καθώς αναλαμβάνει πρωτοβουλίες συνεργασίας με όλους τους συναδέλφους, με στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου. Συμμετείχε ενεργά, τόσο με την Προϊσταμένη όσο και με τη συνάδελφο των Αγγλικών και την εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής, στον προγραμματισμό εκπαιδευτικού έργου και στον καταμερισμό αρμοδιοτήτων. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει και συντονίζει το Σχέδιο Δράσης στα πλαίσια του Συλλογικού Προγραμματισμού που υλοποιεί η σχολική μονάδα (Εσωτερική και Εξωτερική Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου) το τρέχον σχολικό έτος (Πράξη 9η/16-10-2025 Συλλογικός προγραμματισμός της σχολικής μονάδας). Συγκεκριμένα, επιλέχθηκε το Σχέδιο Δράσης με τίτλο « Σκαλί σκαλί θα προχωρώ μέχρι στο δημοτικό να βρεθώ” που υλοποιείται στον Άξονα 5 (Φοίτηση - σχολική διαρροή) και έχει ως στόχο την κατάλληλη προετοιμασία των νηπίων ώστε να αντιμετωπίσουν τις παιδαγωγικές, ψυχολογικές και συναισθηματικές προκλήσεις της νέας βαθμίδας εκπαίδευσης. Επίσης, παρακολουθεί εκπαιδευτικά σεμινάρια που αφορούν τις καλύτερες πρακτικές στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη διαχείριση της σχολικής μονάδας, την παιδαγωγική αξιοποίηση της τεχνητής Νοημοσύνης στα etwinning έργα και στη διδασκαλία μαθημάτων, χρήση, επεξεργασία και δημιουργία πολυμεσικού περιεχομένου etwinning. Συμμετέχει σε διοικητικές επιτροπές της σχολικής μονάδας, όπως η επιτροπή παραλαβής ηλεκτρονικού υλικού, η επιτροπή για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Επίσης συμμετέχει στην “ένδοσχολική επιμόρφωση - συμμετοχή εκπαιδευτικών στα επιμορφωτικά σεμινάρια” σχ. έτος 2024-2025 Πράξη 6η /25-09-2024 και σε συνεργασία με την προϊσταμένη και την ψυχολόγο έχουν οργανώσει δύο διαδικτυακές επιμορφωτικές συναντήσεις στην οποία συμμετείχαν οι γονείς του νηπιαγωγείου μας και όσοι εκπαιδευτικοί από τα σχολεία του νομού δήλωσαν ενδιαφέρον. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με την Πράξη 13η /29-11-2024 συμμετέχει στο Διαπεριφερειακό Δίκτυο Ασφάλεια στο Διαδίκτυο. Ακόμα σύμφωνα με την Πράξη 15η/14-02-2025 που αφορά τις δράσεις του Ενεργού Πολίτη, με τίτλο “Μια αγκαλιά και μια ιστορία με τον παππού και τη γιαγιά” συμμετέχει ενεργά σε όλες τις δράσεις που πραγματοποιεί το σχολείο. iii) Συνεργασία με συναδέλφους: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ 60 κ. Τσολάκη Μαρία βρίσκεται σε συνεχή και άριστη συνεργασία με τις συναδέλφους της σχολικής μονάδας. Πραγματοποιεί κοινές διδασκαλίες μαζί τους, ενώ μέσω των δράσεων που αναλαμβάνει, συνεισφέρει στην ενίσχυση του συλλογικού επαγγελματισμού του σχολείου. Τέλος, συμβάλει αποτελεσματικά στη σύνθεση των διαφορετικών απόψεων που εκφράζονται στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου. Διαθέτει την ικανότητα να ακούει προσεκτικά τις απόψεις των συναδέλφων, να προβάλλει τις δικές της απόψεις και να συμβάλει στην εύρεση λύσεων για τα προβλήματα ή τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει το νηπιαγωγείο. Προτείνει καινοτόμες προσεγγίσεις και παρεμβάσεις για την επιτυχή εκπλήρωση της αποστολής της σχολικής μονάδας. Αυτό περιλαμβάνει την εισαγωγή νέων εκπαιδευτικών μεθόδων, τη δημιουργία νέων προγραμμάτων μάθησης όπου περιλαμβάνεται η συμπερίληψη και η διαφοροποιημένη μάθηση. Μια από αυτές τις καινοτόμες διδασκαλίες είναι οι ρομποτικές προσεγγίσεις με τη χρήση επιδαπέδιων παιχνιδιών. Εστιάζει στην ομαλή προσαρμογή των νεοεισερχόμενων νηπίων στο σχολικό πλαίσιο και συνεργάζεται με την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου για θέματα που προκύπτουν στην καθημερινή διδακτική πρακτική σε σχέση με τη συμπεριφορά και τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών/τριών του σχολείου. iv) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ 60 κ. Τσολάκη Μαρία έχει συνεχή και συστηματική επικοινωνιακή συνεργασία και καθημερινή δια ζώσης επικοινωνία με τους γονείς του Τμήματος, συμβάλλοντας επιπλέον και στη συμβουλευτική καθοδήγησή τους όταν της ζητηθεί. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, πραγματοποιεί σε συνεργασία με την προϊσταμένη εξατομικευμένες συναντήσεις με τους γονείς, για ενημέρωση και καθοδήγηση, ώστε η υποστήριξη των παιδιών να είναι πιο ολοκληρωμένη, καθώς οι γονείς χρειάζονται βοήθεια και ενίσχυση. Επίσης, σε συνεργασία με την προϊσταμένη πραγματοποιεί ενημέρωση, σε καθορισμένη ημερομηνία, στο τέλος κάθε τριμήνου. Πράξη 7η/02-10-2024 “Παιδαγωγική αξιοποίηση γονέων και κηδεμόνων”. Επιπρόσθετα αυτή η επικοινωνία έχει και τη μορφή ηλεκτρονικού μηνύματος και την παροχή επιπρόσθετου ηλεκτρονικού υλικού με προσωπική διάθεση και εξατομικευμένη προσέγγιση σε κάθε γονέα, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τις επιθυμίες του κάθε παιδιού και της οικογένειας. Επιπλέον, στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων που της έχουν ανατεθεί και των αρμοδιοτήτων που έχει αναλάβει, συνεργάστηκε με γονείς και τοπικούς φορείς στα πλαίσια σχολικών

δράσεων στα οποία συμμετείχε όπως ο καλλωπισμός του εξωτερικού χώρου της σχολικής μονάδας Πράξη 12η/27-11-2024 "Υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων, σχ. έτους 2024-2025, πρόγραμμα μετάβασης, πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων κτλ. Β. Έκθεση αυτοαξιολόγησης και στοιχεία ή τεκμήρια (όσα η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό της φάκελο ή σε όσα αναφέρεται ή παραπέμπει): Από τα στοιχεία που κατέθεσε η εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ 60 κ. Τσολάκη Μαρία, (έκθεση αυτοαξιολόγησης, γραπτές και προφορικές αναφορές) προκύπτει πως πρόκειται για ένα άτομο με συγκροτημένη και κριτική σκέψη, το οποίο ενστερνίζεται τη φιλοσοφία της Διά Βίου μάθησης. Διαθέτει σημαντική προϋπηρεσία τόσο στη γενική όσο και στην ειδική Εκπαίδευση. Πέραν του βασικού της πτυχίου-τίτλου διορισμού διαθέτει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην «Ειδική Παιδαγωγική και Πολυπολιτισμικότητα». Διαθέτει Πιστοποίηση γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας σε επίπεδο Γ2 και Γερμανικών Β2 και ένα πολύ σημαντικό αριθμό επιμορφωτικών σεμιναρίων. Μέσα από τη δια βίου συμμετοχή της σε επιμορφώσεις πιστοποιημένων φορέων εξελίσσεται επαγγελματικά, αποκτά εφόδια και βελτιώνει στην πράξη τις δεξιότητες, τις πρακτικές και τις μεθόδους που εφαρμόζει, τόσο στο πλαίσιο των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων της όσο και σε δράσεις και Προγράμματα της σχολικής μονάδας. Για όλους αυτούς τους λόγους και τις επιμέρους παραμέτρους που αναφέρθηκαν η Υπηρεσιακή Συνέπεια και Επάρκεια της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού κλάδου ΠΕ 60 κ. Τσολάκη Μαρίας αποτιμάται ως εξαιρετική και εντάσσεται στην αντίστοιχη βαθμίδα της προβλεπόμενης κλίμακας. Η προϊσταμένη Αλεξάνδρα Κουτσογιώτα