



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΧΑΪΔΩ ΒΑΔΟΛΑ
Αξιολογητές:	ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΙΤΑΚΗ, ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	12/04/2024
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Η Νηπιαγωγός Βαδόλα Χάιδω ανήκει στο διδακτικό προσωπικό του 3ου Νηπιαγωγείου Νάουσας και διδάσκει στο Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2023-24. 1. ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ ΤΟΥ Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται με επάρκεια στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, τηρεί με συνέπεια το διδακτικό και εργασιακό της ωράριο, προσέρχεται έγκαιρα στην σχολική μονάδα, προσφέρει με προθυμία τις υπηρεσίες της για την εκτέλεση εργασιών που της ανατίθενται από την προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου. Όταν της ζητηθεί η παραμονή της στο σχολείο πέρα του διδακτικού της προγράμματος είναι πάντα πρόθυμη να προσφέρει τις υπηρεσίες της για την εκτέλεση εργασιών που της ανατίθενται. Συμμετέχει ενεργά στις δράσεις του σχολείου και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες στην πραγματοποίηση των προγραμματισμένων εκδηλώσεων (επισκέψεις, σχολικές γιορτές, δράσεις εντός/εκτός σχολείου) ενισχύοντας έτσι την βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου (Πρακτικό 4, Βιβλίο Σχολικής Ζωής). Παίρνει ενεργά μέρος και ανελλιπώς στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου με σαφείς και τεκμηριωμένες τοποθετήσεις και εφαρμόζει τις αποφάσεις του (Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων). Ενδιαφέρεται για την πρόοδο και την ανάπτυξη όλων των παιδιών του τμήματος, εφαρμόζει νέες διδακτικές πρακτικές, ενισχύει την συμμετοχή των παιδιών στην μαθησιακή διαδικασία, αναστοχάζεται και αξιολογεί τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθητών του τμήματός της και εμπλουτίζει τους ατομικούς φακέλους των νηπίων με δείγματα της μαθησιακής τους πορείας (Ατομικοί φάκελοι παιδιών). 2. ΕΝΕΡΓΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός ενδιαφέρεται και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Για τον σκοπό αυτό συνεργάζεται αρμονικά με τις συναδέλφους της, συμμετέχει ενεργά στην καθημερινότητα του σχολείου, είναι ικανή να επιλύει προβλήματα όταν εμφανίζονται στην σχολική μονάδα και για τον λόγο αυτό ορίστηκε συνυπεύθυνη σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης σχολικής βίας (πράξη 14). Ενημερώνεται και ενδιαφέρεται για τους νόμους, τις αποφάσεις και εγκυκλίους που αφορούν την λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ενδιαφέρεται για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, συμμετέχει ενεργά στον σχεδιασμό και την οργάνωση των προγραμματισμένων δράσεων, συμμετέχει στην υλοποίηση όλων των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του σχολείου, παραμένει στο σχολείο για να προσφέρει τις

υπηρεσίες της οι οποίες συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο κάθε φορά που αυτό θα της ζητηθεί. Συμμετέχει, παρακολουθεί και εφαρμόζει τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και τον Ετήσιο Προγραμματισμό της σχολικής μονάδας (πράξη 4), παίρνει μέρος στην Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας και στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης (Πρακτικό 8), υλοποιεί σε συνεργασία με τις συναδέλφους της τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (Πρακτικό 3), παίρνει μέρος στις επιμορφωτικές συσκέψεις και σεμινάρια τα οποία διοργανώνει η Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών και παρακολουθεί με ενδιαφέρον τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που διοργανώνει η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου (Πρακτικό 13).

3. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ Αναπτύσσει πολύ καλές διαπροσωπικές και συναδελφικές σχέσεις με την Προϊσταμένη και τις υπόλοιπες εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου για την διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας, τον προγραμματισμό και την οργάνωση της σχολικής μονάδας. Η συνεργασία της με την εκπαιδευτικό του πρωινού κύκλου του τμήματός της, όσο και με την εκπαιδευτικό του δεύτερου τμήματος χαρακτηρίζεται εξαιρετική. Πολύ καλή χαρακτηρίζεται επίσης η σχέση της με την εκπαιδευτικό της Παράλληλης Στήριξης για μία διδακτική ώρα καθημερινά. Είναι προσιτή και φιλική, διαθέτει δεξιότητες οργάνωσης των σχολικών γιορτών. Δείχνει κατανόηση και ανεκτικότητα δημιουργώντας με τον τρόπο αυτό σχέσεις εμπιστοσύνης ανάμεσα στις συναδέλφους. Αναπτύσσει σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης, βοήθειας και υποστήριξης με τις συναδέλφους έτσι ώστε η σχολική μονάδα να λειτουργεί ομαλά με σκοπό να επιτευχθούν παιδαγωγικοί, μαθησιακοί, εκπαιδευτικοί και κοινωνικοί στόχοι του σχολείου.

4. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ Η Εκπαιδευτικός αναπτύσσει συστηματική συνεργασία με τους γονείς των μαθητών της και ενισχύει την συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επιδιώκει την επικοινωνία και τη συνεργασία μαζί τους μέσα σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης, καθώς γνωρίζει ότι η αρμονική σχέση και συνεργασία με τους γονείς συμβάλλει ουσιαστικά στην καλύτερη προσαρμογή και φρόιτη των παιδιών στο Νηπιαγωγείο. Ενημερώνει καθημερινά, αν χρειαστεί, με ολιγόλεπτες συζητήσεις, για την συμπεριφορά των παιδιών μέσα στο σχολικό περιβάλλον, σχεδιάζει και παίρνει μέρος στις προγραμματισμένες συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών οι οποίες πραγματοποιούνται με σκοπό την ενημέρωση της προόδου και της μαθησιακής πορείας των παιδιών τους στην τάξη (Ημερολόγιο σχολικής ζωής). Επικοινωνεί επίσης μαζί τους με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, viber και ενημερωτικά σημειώματα. Συμμετέχει ενεργά στις δράσεις του σχολείου με σκοπό την επικοινωνία και την ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και των διαφόρων φορέων της ευρύτερης σχολικής κοινότητας. Η συμμετοχή της συναντάται στις ακόλουθες συνεργασίες: Δίκτυο Νηπιαγωγείων Νάουσας (3ο,5ο,6ο,7ο,10ο,Χαρίεσσας), Κέντρο Πρόληψης "Πρόσβαση", Δήμο Νάουσας, ΚΔΑΠ ΜΕΑ, Φιλανθρωπικό Σωματείο Συσιτίου Νάουσας, Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, 3ο Δημοτικό Σχολείο Νάουσας. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άριστα με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό, τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών της και την ευρύτερη σχολική κοινότητα.