



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΑΜΒΡΟΣΙΑΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΚΑΡΑΤΣΙΩΛΗ, ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Η κ. Αμβροσιάδου Μαγδαληνή είναι εκπαιδευτικός ΠΕ60 και υπηρετεί στο 4ο Νηπιαγωγείο Νάουσας από το 2021. Με βάση την παρ. 5 του άρθρου 67 και την παρ. 7 του άρθρου 73 του Ν.4823/03-08-2021 και την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β' 388) ΚΥΑ. α) τα τεκμήρια που έχουν συγκεντρώσει οι αξιολογητές από τη συνεργασία και την αλληλεπίδρασή τους στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής της εκπαιδευτικού στη σχολική μονάδα και β) την έκθεση αυτοαξιολόγησης και τα στοιχεία ή τεκμήρια στα οποία η αξιολογούμενη αναφέρεται ή παραπέμπει, συνεκτιμωμένων των τεκμηρίων που έχει συγκεντρώσει η εκπαιδευτικός στον ηλεκτρονικό της φάκελο, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 72 και άρθρο 81 του ν. 4823/2021 στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή, η εκπαιδευτικός ΑΜΒΡΟΣΙΑΔΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ στο πεδίο Β κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ Ειδικότερα, αναφορικά με τους άξονες αξιολόγησης του Πεδίου Β, παρατηρούνται για την κ. Αμβροσιάδου Μαγδαληνή τα εξής: 1ο Κριτήριο: Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλότατο επίπεδο συνέπειας και αίσθημα ευθύνης κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της. Τηρεί απαρέγκλιτα το ωράριο και επιδεικνύει συνέπεια στην έγκαιρη προσέλευση και παρουσία της στο διδακτικό έργο και σε κάθε σχολική δραστηριότητα. Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη λήψη αποφάσεων, ιδίως μέσα από τη σύνθεση διαφορετικών ή και αντίθετων απόψεων. Επιπλέον, αναλαμβάνει ηγετικό ρόλο με πρωτοβουλίες που ενισχύουν το εκπαιδευτικό έργο, καθώς και τη συνολική υποστηρικτική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση πολύπλοκων δράσεων και σχολικών εκδηλώσεων, προτείνοντας καινοτόμες παρεμβάσεις και υλοποιώντας τις με αποτελεσματικότητα. Δείχνει ιδιαίτερη ευελιξία και ικανότητα συντονισμού, συμβάλλοντας στη διατήρηση ενός λειτουργικού και συνεργατικού κλίματος στο σχολείο. 2ο Κριτήριο: Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά και ουσιαστικά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, επιδεικνύοντας διαρκές ενδιαφέρον για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συντονίζει δράσεις που συμβάλλουν στη διαρκή αναβάθμιση της λειτουργίας της σχολικής κοινότητας. Συμμετέχει ενεργά σε διαδικασίες και δράσεις συλλογικού προγραμματισμού και της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η συμβολή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας ως επαγγελματικής κοινότητας μάθησης, μέσα από τη

συμμετοχή της σε ομάδες επαγγελματικής ανάπτυξης και δράσεις βελτίωσης, σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4547/2018. Διακρίνεται για την ικανότητά της να επιλύει προβλήματα με πρακτικό και συνεργατικό τρόπο, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη βέλτιστη καθημερινή λειτουργία του σχολείου. 3ο Κριτήριο: Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός προάγει σταθερά το πνεύμα συνεργασίας και συλλογικότητας στο σχολικό περιβάλλον. Συνεργάζεται άριστα τόσο με την προϊσταμένη του σχολείου όσο και με τους συναδέλφους της σχολικής μονάδας, αλλά και του δικτύου νηπιαγωγείων που δημιουργήσαμε (8ο και 9ο), αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες και συμβάλλοντας καθοριστικά στη διαμόρφωση κοινού πλαισίου δράσης και ενίσχυσης του συλλογικού επαγγελματισμού. Συνεισφέρει εποικοδομητικά στον προγραμματισμό και τον σχεδιασμό διδακτικών και διοικητικών δράσεων, ενώ η ικανότητά της να διαχειρίζεται και να συνθέτει διαφορετικές απόψεις μέσα στο σχολικό πλαίσιο είναι αξιοσημείωτη. Η στάση της ενδυναμώνει το συνεργατικό πνεύμα και αποτελεί πρότυπο συναδελφικότητας. 4ο Κριτήριο: Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η επικοινωνία της εκπαιδευτικού με τους γονείς χαρακτηρίζεται από διακριτικότητα, ενσυναίσθηση και υψηλό επαγγελματισμό. Διαχειρίζεται με βέλτιστο τρόπο τον διαθέσιμο χρόνο, προκειμένου να διατηρεί τακτική, ουσιαστική και εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς ή κηδεμόνες των μαθητών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εξατομικευμένη προσέγγιση, καθώς φροντίζει για την άμεση, έγκαιρη και διακριτική ενημέρωση των γονέων, ιδίως σε περιπτώσεις μαθητών που παρουσιάζουν ιδιαίτερες μαθησιακές ή κοινωνικές ανάγκες. Η συνεργασία της με την κοινότητα και τους εξωτερικούς φορείς είναι σταθερή και αποσκοπεί πάντοτε στην υποστήριξη και προαγωγή της μαθητικής ευημερίας.

Συνολική Αξιολόγηση Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για τον επαγγελματισμό, την υπευθυνότητα και το υψηλό επίπεδο συνεργασίας και προσφοράς στο σχολείο. Η συμβολή της είναι καθοριστική σε όλα τα επίπεδα της σχολικής ζωής. Κρίνεται εξαιρετική και αποτελεί πρότυπο παιδαγωγικής και συνεργατικής στάσης για το σύνολο της σχολικής κοινότητας.