



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΘΥΜΙΑ ΠΑΠΑΔΙΚΗ
Αξιολογητές:	ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	15/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Αξιολογική Έκθεση του Πεδίου Β Για την Ευθυμία Παπαδίκη, Εκπαιδευτικό (ΠΕ60 Νηπιαγωγοί) Του 7ου Νηπιαγωγείου Νάουσας Λαμβάνοντας υπόψη την παρ. 5 του άρθρου 67 και την παρ. 7 του άρθρου 73 του Ν.4823/03-08-2021 και και την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β' 388) ΚΥΑ. α) τα τεκμήρια που έχουν συγκεντρώσει οι αξιολογητές από τη συνεργασία και την αλληλεπίδρασή τους στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής της εκπαιδευτικού στη σχολική μονάδα και β) την έκθεση αυτοαξιολόγησης και τα στοιχεία ή τεκμήρια στα οποία η αξιολογούμενη αναφέρεται ή παραπέμπει, συνεκτιμωμένων των τεκμηρίων που έχει συγκεντρώσει η εκπαιδευτικός στον ηλεκτρονικό της φάκελό σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 72 στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή, διαπιστώνουμε επί του Πεδίου Β τα εξής: βα) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η εκπαιδευτικός Ευθυμία Παπαδίκη επιδεικνύει υψηλό αίσθημα ευθύνης και επαγγελματισμού, ανταποκρινόμενη με εξαιρετική συνέπεια και αφοσίωση στις υποχρεώσεις της. Προσέρχεται έγκαιρα και με συνέπεια στο 7ο Νηπιαγωγείο Νάουσας, τηρώντας απαρέγκλιτα το προβλεπόμενο ωράριο και το ωρολόγιο πρόγραμμα (Πράξη 4), συμβάλλοντας έτσι στην εύρυθμη και ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ενεργά συμμετέχει στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και συνεργάζεται ουσιαστικά με την Προϊσταμένη, ενισχύοντας το πνεύμα συνεργασίας και συλλογικότητας (Βιβλίο Πρακτικών Συλλόγου Διδασκόντων) Η εκπαιδευτικός Ευθυμία Παπαδίκη επιδεικνύει υπευθυνότητα και επαγγελματισμό, όχι μόνο στο παιδαγωγικό της έργο, αλλά και στις διοικητικές και οργανωτικές υποχρεώσεις που της ανατίθενται από τη Διεύθυνση του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων. Συγκεκριμένα, διεκπεραιώνει με συνέπεια, ταχύτητα και ακρίβεια τις εργασίες γραφείου και κάθε διοικητική υποστήριξη που της ζητείται, συμβάλλοντας στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Βοηθάει στην οργάνωση, σύνταξη και επιμέλεια εγγράφων, ενημερωτικών σημειωμάτων, προγραμματισμών και τηρεί σχολαστικά τα χρονοδιαγράμματα. Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά στη διαχείριση της ιστοσελίδας του Νηπιαγωγείου 7nirpaous.ima.sch.gr/ με εκπαιδευτικό υλικό και δραστηριότητες για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Η ιστοσελίδα λειτουργεί ως πηγή ενημέρωσης, υποστήριξης και αλληλεπίδρασης για γονείς και εκπαιδευτικούς, και η συνεισφορά της σε αυτόν τον τομέα αντικατοπτρίζει την παιδαγωγική της δημιουργικότητα, την εξοικείωση με τις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας, καθώς και τη διάθεσή της να ενισχύσει τη σύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη

κοινότητα. Η μεθοδικότητα και η προθυμία της να υποστηρίξει το συλλογικό έργο σε οργανωτικό επίπεδο αποτελούν χαρακτηριστικά που ενισχύουν ουσιαστικά τη συνολική αποτελεσματικότητα της σχολικής μονάδας. Η συμβολή της στον τομέα αυτό είναι διακριτική μεν, αλλά ουσιαστική και σταθερή, γεγονός που την καθιστά πολύτιμο μέλος της εκπαιδευτικής κοινότητας. Η συμμετοχή της στην οργάνωση και πραγματοποίηση εκδηλώσεων του σχολείου (Πράξη 2) είναι συνεχής, με καταγραφή των σχετικών δράσεων στο ημερολόγιο σχολικής ζωής, γεγονός που αναδεικνύει τον ενεργό και δημιουργικό της ρόλο στη σχολική κοινότητα. Ως υπεύθυνη του Προαιρετικού Ολοήμερου Τμήματος (Πράξη 1), αναλαμβάνει πλήρως και υπεύθυνα τα διδακτικά της καθήκοντα, φροντίζοντας για την ασφάλεια και πρόοδο των παιδιών. Εφαρμόζει πιστά τις εγκυκλίους, τους κανονισμούς και τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, ενώ ενημερώνεται διαρκώς από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου για κάθε σχετική εξέλιξη, τηρώντας με σεβασμό και ακρίβεια το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Παράλληλα, επιδεικνύει υψηλό επίπεδο συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες, διατηρώντας συνεχή και αμφίδρομη επικοινωνία για θέματα που αφορούν την πρόοδο και συμπεριφορά των παιδιών. Ενεργεί πάντα με σεβασμό προς την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των νηπίων, υιοθετώντας μια παιδαγωγικά ευαίσθητη και προσαρμοσμένη προσέγγιση. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά σε δράσεις επιμόρφωσης και επιστημονικής καθοδήγησης (Οι βεβαιώσεις παρακολούθησης σεμιναρίων φυλάσσονται από την εκπαιδευτικό και είναι διαθέσιμες στο σχολείο, εφόσον ζητηθούν από την υπηρεσία), επιδεικνύοντας προσωπικό ενδιαφέρον για τη διαρκή της εξέλιξη και αυτοβελτίωση. Η ετοιμότητά της να βοηθήσει συναδέλφους σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, αναλαμβάνοντας την ευθύνη για την απρόσκοπτη λειτουργία του Προγράμματος, αναδεικνύει το υψηλό της αίσθημα καθήκοντος και συνεργατικότητας. Συμπερασματικά, η συνέπεια, η κατάρτιση, η ακεραιότητα, η υπευθυνότητα και το ενεργό ενδιαφέρον που επιδεικνύει σε κάθε πτυχή της υπηρεσιακής της δράσης, την καθιστούν στο συγκεκριμένο υπο-πεδίο, εξαιρετική εκπαιδευτικό. ββ) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός Ευθυμία Παπαδίκη επιδεικνύει υψηλό αίσθημα ευθύνης και ενεργής συμμετοχής σε όλες τις πτυχές της σχολικής ζωής, με συνεχή παρουσία, προσήλωση στον συλλογικό στόχο και ουσιαστική συμβολή στην πρόοδο και τη βελτίωση του παιδαγωγικού έργου. Κατά το σχολικό έτος 2024-2025, συμμετέχει ενεργά στη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας (Πράξη 6), συνδιαμορφώνοντας και εφαρμόζοντας το εγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης με τίτλο «Με ένα βιβλίο αγκαλιά, ταξιδεύω μακριά», στον θεματικό άξονα «Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση». Το σχέδιο αυτό εστιάζει στην εξοικείωση των παιδιών με το βιβλίο, με βιωματικό και δημιουργικό τρόπο, ενισχύοντας τις γλωσσικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών. Παράλληλα, συμβάλει ουσιαστικά στην ενίσχυση της διασχολικής συνεργασίας, καθώς το Νηπιαγωγείο συμμετέχει στο Δίκτυο Νηπιαγωγείων Νάουσας (7ο, 3ο, 5ο, 6ο, 10ο και Χαρίεσσας), (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής 9/10/2024). Επίσης, η εκπαιδευτικός έλαβε μέρος και στη διήμερη βιωματική επιμόρφωση για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού με το υλικό «ΒΑΓΙΑ», στις 22-23/01/2025 (Πράξη 11), αποδεικνύοντας έμπρακτα το ενδιαφέρον της για την ψυχοσυναισθηματική ενδυνάμωση των μαθητών και την πρόληψη φαινομένων βίας. Αξίζει να σημειωθεί ότι, με ομόφωνη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων (Πράξη 8), η εκπαιδευτικός ορίστηκε συνυπεύθυνη, μαζί με την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, για την πρόληψη και διαχείριση περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού, σύμφωνα με το άρθρο 7 του ν. 5029/2023. Στο πλαίσιο αυτής της αρμοδιότητας, παρακολούθησε και ολοκλήρωσε επιτυχώς το διαδικτυακό μάθημα "Μάθημα 3ο - Διαχείριση αναφορών για περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού" μέσω της επίσημης πλατφόρμας stop-bullying.gov.gr καθώς και το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: "Πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού" στο πλαίσιο της συνεργασίας ΙΕΠ – ΕΚΠΑ (Οι βεβαιώσεις παρακολούθησης των επιμορφωτικών σεμιναρίων φυλάσσονται από την εκπαιδευτικό και είναι διαθέσιμες στο σχολείο, εφόσον ζητηθούν από την υπηρεσία). Η συμβολή της στην οργάνωση, την καθημερινή λειτουργία, τον παιδαγωγικό σχεδιασμό και την επίλυση ζητημάτων που ανακύπτουν, είναι διαρκής και ουσιαστική. Δείχνει ικανότητα ανάληψης πρωτοβουλιών, διαθέτει κριτική σκέψη και λειτουργεί ως υποστηρικτικός πυλώνας στην ομαλή λειτουργία του σχολείου (τεκμηρίωση μέσω πρακτικών Συλλόγου Διδασκόντων και ημερήσιων δραστηριοτήτων). Εμπνέει πνεύμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης, σεβασμού, ενθάρρυνσης και στήριξης, που ενισχύει τη συνοχή και την αποτελεσματικότητα της ομάδας. Μαζί με την συνάδελφο της / Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, συνδιαμορφώνει δράσεις / Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής (π.χ. κοινές δραστηριότητες φιλοαναγνωσίας με τα συνεργαζόμενα Νηπιαγωγεία, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής 28/03/2025) και συμμετέχει ισότιμα σε προγράμματα και εκδηλώσεις (καταγραφές στα πρακτικά και το ημερολόγιο σχολικής ζωής) με κοινό όραμα την παιδαγωγική και σχολική πρόοδο. Συμπερασματικά, η εκπαιδευτικός Ευθυμία Παπαδίκη συμβάλλει με τρόπο παραδειγματικό τόσο στην ποιοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας όσο και στη βελτίωση του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου. Η ικανότητα συνεργασίας, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η ενεργή συμμετοχή σε δράσεις και επιμορφώσεις, καθώς και η συνολική της στάση καθιστούν την παρουσία της πολύτιμη και το έργο της στο παρόν υπο-πεδίο αποτιμάται ως εξαιρετικό. βγ) Συνεργασία με τους συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός Ευθυμία Παπαδίκη επιδεικνύει σταθερά υψηλό επίπεδο συνεργασίας, επαγγελματικής συνέπειας και κατάρτισης στο πλαίσιο της καθημερινής λειτουργίας και του παιδαγωγικού έργου της σχολικής μονάδας. Η συμβολή της στον προγραμματισμό των δράσεων του

σχολείου είναι ουσιαστική και συστηματική, τόσο μέσω της ενεργού συμμετοχής της στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων όσο και μέσω της εμπλοκής της στη διαμόρφωση και υλοποίηση σχεδίων δράσης. Στο πλαίσιο του σχεδιασμού του υποστηρικτικού έργου, η κ. Παπαδίκη Ευθυμία συνεργάζεται άμεσα με την Προϊσταμένη ΠΕ60 και την εκπαιδευτικό Αγγλικής Φιλολογίας ΠΕ06 (Πράξη 4) , συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ενός αρμονικού και παραγωγικού περιβάλλοντος. Η συνεργασία τους χαρακτηρίζεται από αμοιβαία εμπιστοσύνη, ενθάρρυνση, υποστήριξη και σεβασμό, ενώ ταυτόχρονα προάγει την ομαδικότητα, την αλληλεγγύη, την ευελιξία με στόχο την κοινωνική συνοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού. Η συμμετοχή της στο Δίκτυο Νηπιαγωγείων Νάουσας αποδεικνύει τη διαρκή δέσμευσή της για διασχολική συνεργασία, με ανταλλαγή παιδαγωγικών ιδεών και συντονισμό κοινών δράσεων και αναδεικνύει τον ουσιαστικό της ρόλο στη διατήρηση ενός κλίματος συνεργασίας, διαλόγου και ισοτιμίας μεταξύ των συναδέλφων των σχολικών μονάδων του Δικτύου. Τέλος, μοιράζεται εκπαιδευτικό υλικό και συνδιοργανώνει με την Προϊσταμένη εκδηλώσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα με έμφαση στη δημιουργικότητα, τη βιωματική μάθηση και την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων των νηπίων μέσω καλών πρακτικών, (Πράξη 3), στοιχεία που αναδεικνύονται στις εκθέσεις δράσεων και τις σχετικές αναρτήσεις στο ιστολόγιο του σχολείου και του Δικτύου. Η συνέπεια, η αφοσίωση και η ομαδικότητά της συνιστούν πρότυπο συνεργασίας στον χώρο της προσχολικής αγωγής, καθώς επιδεικνύει συστηματική, δημιουργική και επαγγελματική στάση σε όλα τα επίπεδα του εκπαιδευτικού έργου και της λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Επομένως το έργο της εκπαιδευτικού Ευθυμίας Παπαδίκη στο υπο-πεδίο της συνεργασίας με τους συναδέλφους αποτιμάται ως εξαιρετικό. βδ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός Ευθυμία Παπαδίκη έχει θέσει ως βασική προτεραιότητα την ανάπτυξη μιας σταθερής, ποιοτικής και ουσιαστικής επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες και τους φορείς της κοινότητας, αναγνωρίζοντας τον καθοριστικό ρόλο που διαδραματίζουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη και υποστήριξη των παιδιών. Στην αρχή του σχολικού έτους, η εκπαιδευτικός συνεργάστηκε στην οργάνωση και υλοποίηση ενημερωτικής συνάντησης από το Σύλλογο Διδασκόντων με γονείς/κηδεμόνες (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, 1/10/2024), κατά την οποία παρουσιάστηκε με σαφήνεια το Αναλυτικό και Ωρολόγιο Πρόγραμμα του 7ου Νηπιαγωγείου Νάουσας, καθώς και οι προγραμματισμένες δράσεις για όλη τη σχολική χρονιά. Η δεύτερη της συνάντηση πραγματοποιήθηκε μετά την ολοκλήρωση του πρώτου τριμήνου (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, 22/01/2025), με σκοπό την αποτίμηση της μέχρι τότε πορείας και την ενίσχυση της παιδαγωγικής συνεργασίας της με τις οικογένειες. Η επικοινωνία με τους γονείς αποτελεί σταθερή πρακτική και πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, μέσω ενημερωτικών σημειωμάτων, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, της εφαρμογής Viber καθώς και με προσωπική επαφή όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο. Ανά τρίμηνο, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, διανέμει στους γονείς τους φακέλους (portfolios) των παιδιών (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, 22/01/2025), ώστε να έχουν ολοκληρωμένη εικόνα του εκπαιδευτικού έργου και της εξέλιξής τους σε ατομικό επίπεδο. Για τη φετινή σχολική χρονιά 2024-2025, η εκπαιδευτικός Ευθυμία Παπαδίκη είναι συντονίστρια της υλοποίησης του εγκεκριμένου Προγράμματος Σχολικών Δραστηριοτήτων με τίτλο «ΑΡΙΘΜΟ – ΙΣΤΟΡΙΕΣ» (Πράξη 7), στο θεματικό πεδίο των Πολιτιστικών Θεμάτων – Επιστήμες και Τέχνες. Στόχος του προγράμματος είναι η δημιουργική προσέγγιση μαθηματικών εννοιών μέσα από αφηγηματικές, καλλιτεχνικές και βιωματικές δραστηριότητες. Με την ολοκλήρωσή του, η εκπαιδευτικός έχει προγραμματίσει συνάντηση (Πράξη 7), με τους γονείς/κηδεμόνες, κατά την οποία θα παρουσιάσει αναλυτικά το έργο των παιδιών μέσω ppt/pdf, με φωτογραφίες και επεξηγηματικά κείμενα, ενισχύοντας τη διαφάνεια και τη συνεργασία. Η συνεργασία της μέσω του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων είναι υποδειγματική, γεγονός που αποτυπώνεται σε μια σειρά κοινών δράσεων που υλοποιήθηκαν επιτυχώς. Η εκπαιδευτικός Ευθυμία Παπαδίκη με τη στήριξη των γονέων και τη συνεργασία με τους φορείς της τοπικής κοινότητας – όπως ο Δήμος Ηρωικής Πόλης Νάουσας (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, 20/12/2024) – προσφέρει ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον πλούσιο σε εμπειρίες, αξίες και δημιουργικές ευκαιρίες. Το παιδαγωγικό της έργο χαρακτηρίζεται από συνέπεια, παιδαγωγική ευαισθησία, οργανωτικότητα και γνήσιο ενδιαφέρον για την πρόοδο και τη χαρά των παιδιών. Στο συγκεκριμένο υπο- πεδίο, η παρουσία και η συμβολή της είναι εξαιρετική.