



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

|                          |                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------|
| Όνομα<br>αξιολογούμενου: | ΕΛΕΝΗ ΣΑΒΒΙΔΟΥ                             |
| Αξιολογητές:             | ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΗΡΤΣΕΚΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ |

|                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Καταληκτική<br>ημερομηνία<br>καταχώρισης<br>στοιχείων<br>ηλεκτρονικού<br>φακέλου: | 17/05/2025 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΠΕΔΙΟ Β:<br/>ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ<br/>ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ<br/>ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ<br/>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:</b> | Πολύ καλός                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ<br/>ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ<br/>ΕΚΘΕΣΗ:</b>                                    | <p>Σαββίδου Ελένη (ΠΕ 70) Λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές αξιολόγησης εκπαιδευτικών στο ΠΕΔΙΟ Β, σύμφωνα με τα κριτήρια της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/27-01-2023, αποτιμούμε το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού ως εξής: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει συνέπεια και υπευθυνότητα στην εκτέλεση των καθηκόντων της. Τηρεί το ωράριο, παρίσταται με συνέπεια στο διδακτικό έργο και συμμετέχει στις συνεδριάσεις και τις δραστηριότητες της σχολικής μονάδας. Ανταποκρίνεται σε διοικητικά και οργανωτικά καθήκοντα που της ανατίθενται, συμβάλλοντας στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Ιδιαίτερη μέριμνα επιδεικνύει κατά την άσκηση της εφημερίας της, παρακολουθώντας τη δυναμική των μαθητών και φροντίζοντας για την καλλιέργεια ήρεμου κλίματος. Αν και δεν αναλαμβάνει ρόλους συντονισμού ομάδων ή σχεδιασμού πολύπλευρων δράσεων με ηγετικά χαρακτηριστικά, η συμβολή της παραμένει ουσιαστική και στηρίζει το συνολικό έργο της σχολικής μονάδας. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός συμμετέχει με συνέπεια σε δράσεις που προάγουν τις κοινωνικές αξίες και την ενεργό πολιτεϊότητα. Παρόλο που δεν συμμετέχει στον σχεδιασμό και υλοποίηση πολυσύνθετων δράσεων (πχ eTwinning), μέσα από άλλες δράσεις και δραστηριότητες όπως α) φιλανθρωπικές δράσεις β) ενημερωτικές εκδηλώσεις με τη συνεργασία εξωτερικών φορέων, ενισχύει τη σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα. Αν και η εμπλοκή της σε διαδικασίες στρατηγικού σχεδιασμού και αυτοαξιολόγησης της μονάδας περιορίζεται κυρίως σε επίπεδο συμμετοχής και όχι προτάσεων και παρότι η συμβολή της στην εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας έχει ως σημείο αναφοράς το γενικότερο πλαίσιο του εκπαιδευτικού συστήματος, η στάση της αποπνέει θετική διάθεση συνεργασίας. γ) Συνεργασία με συναδέλφους Καλλιεργεί συνεργατικό κλίμα στις σχέσεις της με τη Διεύθυνση και τους συναδέλφους επιδεικνύοντας σεβασμό και διάθεση συνεργασίας. Συμμετέχει στον σχεδιασμό και την υλοποίηση κοινών δράσεων, με τη συμβολή της να εντάσσεται στο πλαίσιο της ισότιμης και δημιουργικής ομαδικής λειτουργίας. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Ως υπεύθυνη της τάξης Ε1, η εκπαιδευτικός οργανώνει και υλοποιεί συστηματικά την επικοινωνία με τους γονείς, τόσο μέσω καθορισμένων συναντήσεων όσο και μέσω τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής επαφής, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου. Η εξωστρέφειά της εκδηλώνεται και μέσα από δράσεις με κοινωνικό προσανατολισμό, όπως η συμμετοχή σε εθελοντικές ενέργειες και η προσπάθεια ενίσχυσης της σχέσης σχολείου-κοινότητας. Η εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα στις ανάγκες ενημέρωσης και υποστήριξης των οικογενειών, επιδιώκοντας τη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας. Χρησιμοποιεί εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με γονείς ή κηδεμόνες διευθετώντας τον χρόνο της για όσο το δυνατόν πιο εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς που αφορά την ενημέρωσή τους, την καθοδήγησή τους και τη μεταξύ τους συνεργασία προς όφελος των μαθητών/τριών της για πρόληψη ή επίλυση εξειδικευμένων προβλημάτων σχετικών με το υποστηρικτικό έργο της. Συνοψίζοντας, το έργο της εκπαιδευτικού κρίνεται «πολύ καλό», καθώς ανταποκρίνεται με συνέπεια, υπευθυνότητα και ουσιαστική παρουσία στις βασικές εκπαιδευτικές, διοικητικές και κοινωνικές της υποχρεώσεις. Η στάση της χαρακτηρίζεται από επαγγελματισμό, θετικό πνεύμα συνεργασίας και σταθερή διάθεση συμμετοχής στις δράσεις της σχολικής ζωής. Παρότι δεν τεκμηριώνονται πρωτοβουλίες με ηγετικό, καινοτόμο ή στρατηγικό χαρακτήρα, η συμβολή της υποστηρίζει τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, προάγοντας ένα ήρεμο, συνεργατικό και παιδαγωγικά θετικό κλίμα.</p> |