



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΡΚΑ
Αξιολογητές:	ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΟΥΣΑΦΙΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	28/04/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΔΙΟ Β ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ: Μπάρκα Ελένη, ΠΕ08, ΑΜ 740905 Αριθμός τηλεφώνου: 6998507850 mail: elenimparka@yahoo.gr Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 7 του άρθρου 11 της υπ. αριθ. πρωτ. 9950/ΓΔ5/27-01-2023 Υ.Α. (ΦΕΚ338 τ. Β'/27-01-2023), το έργο της αξιολογούμενης εκφέρεται και τεκμηριώνεται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή/τριας, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από την παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική της ανάπτυξη, στα επί μέρους στοιχεία του πεδίου Β ως ακολούθως: α. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων: «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Έχω γνωρίσει την κ. Μπάρκα κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς, καθώς εργάζεται στη σχολική μας μονάδα για πρώτη χρονιά ως νεοδιόριστη. Διακρίνεται για την αξιοσημείωτη συνέπειά της στην τήρηση του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας του σχολείου και συμβάλλει ουσιαστικά με τις προτάσεις της, τόσο προς τη Διεύθυνση όσο και προς τον Σύλλογο Διδασκόντων, ενισχύοντας την ποιότητα του εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου. Εκπληρώνει με συνέπεια τα υπηρεσιακά της καθήκοντα, έχει επίγνωση των υποχρεώσεων και των δικαιωμάτων της, σέβεται το ωράριο και αξιοποιεί αποτελεσματικά τον εργασιακό της χρόνο. Στη συμπεριφορά της αποτυπώνονται ηγετικά χαρακτηριστικά, ενώ αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την υλοποίηση σύνθετων δράσεων εντός της σχολικής μονάδας. Διαθέτει σαφή εικόνα των εκπαιδευτικών αναγκών και συνεργάζεται επικοινωνιακά με τους συναδέλφους της για την ανάπτυξη μαθησιακών δραστηριοτήτων και ευκαιριών. Παρίσταται ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, εκφράζει τεκμηριωμένες απόψεις, προτείνει βελτιώσεις και συνδράμει στην εξέλιξη του σχολείου, ενώ συμβάλλει θετικά στην επίλυση διαφωνιών μέσω της σύνθεσης διαφορετικών απόψεων. Υποστηρίζει με συνέπεια την εφαρμογή των συλλογικών αποφάσεων και ανταποκρίνεται με ιδιαίτερη προθυμία στις εξωδιδακτικές υποχρεώσεις που της ανατίθενται. Υιοθετεί καινοτόμες πρακτικές και συνδράμει στην εφαρμογή τους, ενισχύοντας την υποστηρικτική αποστολή του σχολείου. Ενδεικτικό παράδειγμα αποτελεί η συμμετοχή της, στην παιδαγωγική ομάδα του προγράμματος Erasmus+. Λαμβάνει μέρος σε τηλεδιασκέψεις και μετακινήσεις στο εξωτερικό, ενώ έχει ενεργό ρόλο στη εκπόνηση σχεδίων δράσης και διάδοσης των αποτελεσμάτων των ευρωπαϊκών έργων. β. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Η κ. Μπάρκα συμβάλλει

ενεργά στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Αναλαμβάνει τη διοργάνωση δράσεων, υπηρετώντας το όραμα ενός ανοιχτού και εξωστρεφούς σχολείου. Συλλέγει και επεξεργάζεται δεδομένα, αναλύει κρίσιμες πτυχές της σχολικής λειτουργίας και προτείνει παρεμβάσεις για την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Αναδεικνύει αξιοσημείωτη ικανότητα συνεργασίας, ανταλλάσσει εμπειρίες και ιδέες με τους συναδέλφους της, προωθεί την ομαδική διδασκαλία και τη συνεργατική μάθηση, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη συλλογικών πρωτοβουλιών και δράσεων. Συμμετέχει ενεργά στη σύνταξη και την αναθεώρηση του σχολικού προγράμματος, ενώ παρακολουθεί επαγγελματικά δίκτυα, σεμινάρια και συνέδρια. Επιζητά διαρκώς νέες εκπαιδευτικές πρακτικές και μεθόδους που ενισχύουν τη διδασκαλία και την επαγγελματική της εξέλιξη ως εκπαιδευτικού εικαστικών μαθημάτων. γ. Συνεργασία με συναδέλφους: «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Η κ. Μπάρκα είναι άτομο με θετική ενέργεια και διάθεση για συνεργασία, γεγονός που ενισχύεται από την ακεραιότητα, τη συνέπεια και την ευγένειά της. Διατηρεί ανοιχτή επικοινωνία με τους συναδέλφους της, προσφέροντας ενεργητική ακρόαση και εποικοδομητική ανατροφοδότηση. Σέβεται τις απόψεις όλων και συνεργάζεται άψογα με τη διοίκηση και τα μέλη όλων των παιδαγωγικών ομάδων, όπως Erasmus, ΕΔΥ και αυτοαξιολόγησης. Συνεισφέρει συστηματικά με ιδέες και προτάσεις σε κοινούς στόχους. Αντιλαμβάνεται και αντιμετωπίζει προβλήματα μέσω συνεργασίας, επιδεικνύοντας ευελιξία και ικανότητα προσαρμογής στις αλλαγές. Συμβάλλει θετικά στην επίλυση συγκρούσεων και γνωρίζει να διαχειρίζεται την τεχνογνωσία και το φόρτο εργασίας με στόχο την αποτελεσματική ομαδική εργασία. δ. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Ως εκπαιδευτικός εικαστικών και στα δύο σχολεία όπου υπηρετεί, η κ. Μπάρκα διατηρεί σταθερή και γόνιμη συνεργασία με τους γονείς, έχοντας κερδίσει την εμπιστοσύνη τους. Δημιουργεί θετικό κλίμα επικοινωνίας, είναι πρόθυμη να ακούσει τις ανησυχίες τους και να τους καταστήσει κοινωνούς της παιδαγωγικής της προσέγγισης. Ενισχύει την πρόληψη και τη σχολική ευημερία μέσω διαρκών ανοιχτών διαύλων επικοινωνίας. Η συνεργασία της με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων είναι άριστη, όπως αποδεικνύεται και από την από κοινού διοργάνωση καινοτόμων δράσεων, όπως εκείνες του προγράμματος Erasmus plus. Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της/του εκπαιδευτικού, τα στοιχεία και τα τεκμήρια που η/ο αξιολογούμενη/νος παραθέτει στον φάκελό της καθώς και τα στοιχεία και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από τον αξιολογητή κατά την αξιολογική περίοδο, η εκπαιδευτικός ΠΕ08, κ. Μπάρκα Ελένη, αξιολογείται στο πεδίο αξιολόγησης Β ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ με τον βαθμό «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ»