



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΧΑΣΙΩΤΗΣ
Αξιολογητές:	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΕΟΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	15/05/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Β ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΕΔΙΟΥ Β του εκπαιδευτικού του σχολείου μας ΧΑΣΙΩΤΗ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ που διδάσκει στην Ε' ΤΑΞΗ Συνολική Αξιολόγηση: επιδεικνύει εξαιρετική επαγγελματική επάρκεια και αφοσίωση στο λειτούργημα σε όλους τους άξονες αξιολόγησης. Αναλυτική Αξιολόγηση ανά Άξονα: • Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων: Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού κρίνεται εξαιρετική. Ο εκπαιδευτικός ακολουθεί συνειδητά και με συνέπεια το θεσμικό και νομικό πλαίσιο της σχολικής μονάδας. Η προσέλευσή του είναι έγκαιρη και τηρεί το ωράριο πιστά, καθώς και το εβδομαδιαίο πλάνο των υπηρεσιών. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συντονίζει δράσεις που συμβάλλουν στην αναβάθμιση του σχολείου. Η προσέγγιση σε θέματα διδασκαλίας και οργάνωσης του σχολείου αποτελεί εξαιρετικό παράδειγμα προς μίμηση. Έχει ενεργή συμμετοχή στις εκδηλώσεις που διοργανώνονται από τη σχολική μας μονάδα τόσο εντός όσο και εκτός ωραρίου αλλά και στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων. (Εθνικές εορτές, εορτασμός πανελληνίας ημέρας αθλητισμού, πραγματοποίηση χριστουγεννιάτικης γιορτής, επιμορφωτικές συναντήσεις με θέμα την ασφάλεια στο διαδίκτυο, την ομαλή μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο, τον σχολικό εκφοβισμό, παιδαγωγικές επισκέψεις). Τεκμήρια: Ημερολόγιο σχολικής ζωής, Πρακτικά συλλόγου διδασκόντων, Ιστοσελίδα:http://dim-neokastr.ima.sch.gr/?p=973, http://dim-neokastr.ima.sch.gr/?p=1011, http://dim-neokastr.ima.sch.gr/?p=911, http://dim-neokastr.ima.sch.gr/?p=903, http://dim-neokastr.ima.sch.gr/?p=841,http://dim-neokastr.ima.sch.gr/?p=1019 • Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η αξιολόγηση κρίνεται εξαιρετική. Συμμετέχει ενεργά σε δράσεις οι οποίες έχουν ως στόχο τη βελτίωση της σχολικής μονάδας, αλλά και την εύρυθμη και ομαλή λειτουργία της, δημιουργώντας ένα περιβάλλον συνεχούς μάθησης και ανάπτυξης. Η ενεργή συμμετοχή του στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας, καθώς και στις διαμορφωτικές και παιδαγωγικές συναντήσεις, συμβάλλουν ιδιαίτερα στη συλλογική προσπάθεια για ένα καλύτερο και ελκυστικότερο σχολείο. Τεκμήρια: Ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικά συλλόγου διδασκόντων, ιστοσελίδα: http://dim-neokastr.ima.sch.gr/?p=973, http://dim-neokastr.ima.sch.gr/?p=1019 • Συνεργασία με συναδέλφους: Η αξιολόγηση κρίνεται εξαιρετική. Ο εκπαιδευτικός έχοντας ως βασικό άξονα τον επαγγελματισμό έχει δημιουργήσει ένα εξαιρετικά ισχυρό δίκτυο συνεργασίας με τους συναδέλφους, το οποίο συμβάλλει στην οικοδόμηση ενός κλίματος αμοιβαίας εκτίμησης και εμπιστοσύνης. Η συνεργασία επίσης με τον διευθυντή της σχολικής μονάδας είναι εξαιρετική, καθώς υπάρχει συνεννόηση και άφογη συνεργασία. Τεκμήρια: Ημερολόγιο σχολικής ζωής, πρακτικά συλλόγου διδασκόντων, Ιστοσελίδα:http://dim-neokastr.ima.sch.gr/?p=1019, http://dim-neokastr.ima.sch.gr/?p=938, http://dim-neokastr.ima.sch.gr/?p=865, • Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η αξιολόγηση κρίνεται εξαιρετική. Η σχέση η οποία έχει αναπτύξει ο εκπαιδευτικός με τους γονείς των μαθητών χαρακτηρίζεται εξαιρετική, καθώς η επικοινωνία είναι τακτική τόσο σε ομαδικό επίπεδο όσο και σε ατομικό. Η ενημέρωση για την πρόοδο αλλά και την εξέλιξη του κάθε μαθητή είναι εμπειριστατωμένη, έγκυρη και έγκαιρη. Με τον τρόπο αυτό υπάρχει αύξηση της σχολικής επίδοσης των μαθητών αλλά και της εμπιστοσύνης των γονέων στο σχολείο. Επίσης, έχει αναπτύξει εξαιρετική συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, τον πρόεδρο της κοινότητας και τον πολιτιστικό σύλλογο του χωριού. Τεκμήρια: Ημερολόγιο σχολικής ζωής, Ιστοσελίδα: http://dim-neokastr.ima.sch.gr/?p=903, http://dim-neokastr.ima.sch.gr/?p=892, http://dim-neokastr.ima.sch.gr/?p=886 .</p>