



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ
Αξιολογητές:	ΜΙΧΑΛΗΣ ΠΕΤΡΟΜΕΛΙΔΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	12/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΔΙΟ Β Ονοματεπώνυμο αξιολογούμενης (ΠΕ) ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ, ΠΕ70 Σχολείο και Διεύθυνση που υπηρετεί η αξιολογούμενη ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΟΔΡΟΜΟΥ-ΑΓΙΑΣ ΤΡΙΑΔΑΣ Δ/ΝΣΗ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΗΜΑΘΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ 1 ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ 2 ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΕΠΩΝΥΜΟ: ΠΕΤΡΟΜΕΛΙΔΗΣ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ ΕΠΩΝΥΜΟ: ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΟΝΟΜΑ: ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΑΡΙΑ ΟΝΟΜΑ: ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΠΑΤΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΠΑΤΡΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΜ: 593256 558156 ΑΜ: 621688 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΠΕ70 ΠΕ70 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΠΕ70 EMAIL: mpetromel@gmail.com maria25482000@yahoo.com EMAIL: despoinakikara@yahoo.gr ΤΗΛ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: 6932331842 6974769291 ΤΗΛ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: 6974288188 1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ : Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Νόμου 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021/τ. 1ο «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και του εδαφίου 7 του άρθρου 11 της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388/τ.2ο/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσουμε την «Αξιολογική Έκθεση» της εκπαιδευτικού Καραγιάννη Δέσποινας, η οποία βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, ήτοι α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, έτσι όπως τεκμηριώνονται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από την παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν στην επιστημονική και επαγγελματική της ανάπτυξη. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός Δέσποινα Καραγιάννη, εκπαιδευτικός της Ε΄-Στ΄ τάξης του Δ.Σ. Προδρόμου-Αγίας Τριάδας, επέδειξε υπευθυνότητα, ανταπόκριση και συστηματική συνέπεια στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, καθώς επίσης και προσήλωση στον εκάστοτε στόχο. Αναλυτικότερα, την διέκριναν η έγκαιρη προσέλευση, η εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος, η

τήρηση του ωραρίου, η συνεπής εφημερία και η ταχεία και επιτυχής διεκπεραίωση των διοικητικών καθηκόντων που της ανατέθηκαν από τον Διευθυντή ως υπεύθυνη της Ε'-Στ' τάξης αλλά και ως μέλους του Συλλόγου Διδασκόντων. Επίσης, συμμετέχει ενεργά σε όλες τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων που αφορούν στον προγραμματισμό και στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Ακόμη, συμμετέχει ενεργά σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου, όπως εθνικές γιορτές, εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου και εκπαιδευτικές επισκέψεις. Επιπροσθέτως, χαρακτηρίζεται από τη γνώση του σχετικού νομικού πλαισίου και των διαδικασιών που απαιτούνται για την αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας και τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων εκάστου τριμήνου. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός αναλαμβάνει συχνά πρωτοβουλίες συνεργασίας με τους/τις συναδέλφους της και, παράλληλα, αναλαμβάνει καινοτόμες πρωτοβουλίες στην κατεύθυνση της αναβάθμισης του εκπαιδευτικού έργου. Τέλος, η επαγγελματική της συμπεριφορά είναι αρμονική με το εργασιακό περιβάλλον και διακατέχεται από σεβασμό, αλληλεγγύη και διάθεση για βοήθεια προς όλους. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η αξιολόγηση κρίνεται εξαιρετική, διότι η εκπαιδευτικός ενδιαφέρεται και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου, καθώς συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού, στην ενδοσχολική επιμόρφωση και στις δράσεις εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας συμμετέχοντας καθοριστικά στην εκπόνηση του Σχεδίου Δράσης, «Πρόληψη παραβατικής συμπεριφοράς και αντιμετώπισης φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού» του Άξονα 'Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών'. γ) Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ιδιαίτερη πρόθεση και διάθεση συνεργασίας τόσο με τον Διευθυντή του σχολείου όσο και με τους/τις συναδέλφους της. Με τους/τις εκπαιδευτικούς των τάξεων υπάρχει αρμονική και ουσιαστική αλληλεπίδραση με άμεσο και έμμεσο χαρακτήρα, προάγοντας την κοινή υπευθυνότητα για αποφάσεις – κλειδιά, οι οποίες έχουν ως στόχο την παροχή καλύτερου εκπαιδευτικού έργου για τους μαθητές και τις μαθήτριες. Υπάρχει αμοιβαία εκτίμηση και αλληλοϋποστήριξη, που είναι προσανατολισμένη στην οικοδόμηση κοινής αντίληψης σε θέματα προγραμματισμού, διδασκαλίας και μάθησης. Η αξιολογούμενη είναι δεκτική σε εμπειρίες και ερεθίσματα και ανοιχτή σε προκλήσεις και καινοτομίες. δ) Σχετικά με την οργάνωση και την ενεργό συμμετοχή στις δράσεις Στα πλαίσια της προώθησης της φιλαναγνωσίας: • Λειτουργία Δανειστικής Βιβλιοθήκης της Ε'- Στ' τάξης. • Συνεργασία με την Κινητή Βιβλιοθήκη Βέροιας. Στα πλαίσια συμμετοχής σε Δίκτυα: • Συμμετοχή στο Τοπικό Θεματικό Δίκτυο ΔΠΕ Ημαθίας «Ταξίδι στην Ιστορία και τον πολιτισμό του τόπου μας», κατά το σχολικό έτος 2024-2025. Στα πλαίσια συμμετοχής σε διαγωνισμούς: • Συμμετοχή στον Μαθητικό Διαγωνισμό Δημιουργίας Αφίσας της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας στο πλαίσιο του Τοπικού Θεματικού Δικτύου για την Τοπική Ιστορία-Πολιτιστική Κληρονομιά: «Ταξίδι στην Ιστορία και τον Πολιτισμό του τόπου μας», κατά το σχολικό έτος 2024-2025. • Συμμετοχή στον 19ο Μαθητικό Διαγωνισμό «Παιχνίδι και Μαθηματικά», 04.04.2025. • Συμμετοχή στον 6ο Πανελλήνιο μαθητικό Διαγωνισμό Ελληνικής Γλώσσας «Κλείταρχος και Βερενίκη», 07.04.2025. Στα πλαίσια του εθελοντισμού: • Δημιουργία χριστουγεννιάτικων κατασκευών για την οργάνωση χριστουγεννιάτικου Bazaar σε συνεργασία με τα υπόλοιπα τμήματα του σχολείου και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. • Συμμετοχή στην εκπαιδευτική δράση «Παγκόσμια Ημέρα Επανεκκίνησης Καρδιάς 2024» της ΠΔΕ Κ. Μακεδονίας και της Ανθρωπιστικής Οργάνωσης Κοινωνίας Πολιτών «KIDS SAVE LIVES-Τα παιδιά σώζουν ζωές», 16.10.2024. • Εκπαιδευτική δράση ενημέρωσης χρήσης απινιδωτή σε συνεργασία με τον Δ/ντή Καρδιολογικής Κλινικής Γ.Ν. Βέροιας και τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων. Στα πλαίσια συνεργασίας με άλλα σχολεία: • Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2025 «Ο Οδυσσέας στη χώρα του Διαδικτύου», Artificial Intelligence- eLearning- eCreativity, κατά το σχολικό έτος 2024- 2025. • Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ STAND (Students as planetary defenders) με τη δράση «Μικρομετεωρίτες». Στα πλαίσια ανάδειξης της τοπικής ιστορίας: • Πρόγραμμα Σχολικών δραστηριοτήτων με τίτλο «Εθίμα και ήθη του Ρουμλουκιού», κατά το σχολικό έτος 2024- 2025. • Οργάνωση δράσεων για την Αποκριά με έθιμα του τόπου μας. • Αναβίωση του εθίμου της χελιδόνας στις γειτονιές του Παλαιού Προδρόμου. • «Οι ήρωες του '21», θεατρική παράσταση για την επέτειο της 25ης Μαρτίου. Στα πλαίσια δράσεων κοινωνικής συμμετοχής και καλλιέργειας ενσυναίσθησης: • Δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Φιλάθλου 2025, 31.01.2025 σε συνεργασία με τις υπόλοιπες τάξεις του σχολείου. • Δράσεις Ενεργού Πολίτη με τίτλο «Σέβομαι & νοιάζομαι τον άλλον» με επίκεντρο τους στόχους 3,4,5,10,16,17 της βιώσιμης ανάπτυξης. • Δράσεις ευαισθητοποίησης ως προς τις Αναπηρίες, στα πλαίσια της Παγκόσμιας Ημέρας Ατόμων με Αναπηρία. Βιωματικές δράσεις με θέμα την αποδοχή και την συμπερίληψη των ατόμων με αναπηρία με σκοπό την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των παιδιών. Στα πλαίσια δράσεων για πανελλήνιες ημέρες: • Αθλητικές δραστηριότητες στα πλαίσια της Ημέρας Αθλητισμού σε συνεργασία με όλα τα τμήματα του σχολείου. Στα πλαίσια εκπαιδευτικών επισκέψεων: • Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης «Fake Newsical Παρ@μυθομπερδέματα!» στο Βασιλικό Θέατρο Θεσσαλονίκης, σε συνεργασία με τις υπόλοιπες τάξεις του σχολείου. • Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης ΔΗΠΕΘΕ Βέροιας με τίτλο «Ο Μικρομέγας» στη Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών, σε συνεργασία με τις υπόλοιπες τάξεις του σχολείου. • Επίσκεψη στο Noesis-Κέντρο Διάδοσης Επιστημών & Μουσείο Τεχνολογίας στη Θεσσαλονίκη. Στα πλαίσια συμμετοχής σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα: • Ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning με θέμα «I love my school», Φεβρουάριος-Μάιος 2025. • Καινοτόμο Πρόγραμμα ενταγμένο στο πρόγραμμα ERASMUS+ με τίτλο

«Students as Digital Storytellers: a STEAM approach to Space Exploration project at Primary School» κατά το σχολικό έτος 2024-2025. ε) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Διαπιστώθηκε η διάθεση χρόνου για την έγκαιρη αλλά και έγκυρη ενημέρωση και πρόοδο των μαθητών/τριών της Ε'- Στ' τάξης, με επικοινωνητικό διάλογο, επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, με γνώμονα την προαγωγή της εκπαιδευτικής πράξης. Ειδικότερα, υπάρχει άψογη επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά με τις υποχρεώσεις, τις δυσκολίες και τις συμπεριφορές των μαθητών/τριών, θέτοντας τις βάσεις μιας διαρκούς αλληλεπίδρασης. Στρατηγικές, όπως συχνή επικοινωνία για θετικά γεγονότα και προσκλήσεις για εμπλοκή των γονέων/κηδεμόνων σε δραστηριότητες, συνέβαλαν στην οικοδόμηση σχέσεων εμπιστοσύνης της εκπαιδευτικού με τις οικογένειες. Η αξιολογούμενη αποσκοπεί στην επικοινωνία και τη συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες είτε σε ομαδικό πλαίσιο είτε εξατομικευμένα. Ορίζονται προγραμματισμένες συναντήσεις με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών, όπου και ενημερώνονται για την εκπαιδευτική διαδικασία στην τάξη, όπως επίσης και για τον τρόπο που μπορούν να στηρίξουν την εκπαίδευση των παιδιών τους στο σπίτι. Η επικοινωνία της με τους γονείς/κηδεμόνες περιλαμβάνει εκτός των διά ζώσης συναντήσεων, ενημέρωση μέσω τηλεφώνου, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, όπου αναρτώνται συστηματικά οι εκπαιδευτικές της δράσεις. Τέλος, η επικοινωνία με τοπικούς φορείς είναι άριστη. Έως τώρα όλες οι συνεργασίες της με το ΚΕΔΑΣΥ, τα Μουσεία, τις Βιβλιοθήκες, μουσειοπαιδαγωγούς κ.ά. με σκοπό την υλοποίηση δράσεων έχουν στεφθεί με επιτυχία. Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία και τα τεκμήρια που η αξιολογούμενη παραθέτει στον φάκελό της, καθώς και τα στοιχεία και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από τον αξιολογητή κατά την αξιολογική περίοδο, η εκπαιδευτικός Δέσποινα Καραγιάννη αξιολογείται στο πεδίο αξιολόγησης Β' ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ με τον βαθμό ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ.