



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

### Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου: ΖΩΗ ΤΣΙΑΝΟΥ

### Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή: ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

### Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:	Τσιάνου Ζωή_Πρακτικό.pdf
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	Τσιάνου Ζωή_Συνοπτική αποτίμηση 1ης διδασκαλίας.pdf
Ημερομηνία 1ης συνάντησης:	02/04/2025
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	Τσιάνου Ζωή_Συνοπτική αποτίμηση 2ης διδασκαλίας.pdf
Ημερομηνία 2ης συνάντησης:	09/04/2025

### Ερωτήσεις Αξιολόγησης

ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ: Εξαιρετικός

## ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

ΠΕΔΙΟ Α2 ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Τσιάνου Ζωή, ΠΕ70 Δασκάλων, ΔΣ Αγγελοχωρίου Νάουσας Ημαθίας Κατά τη διάρκεια της συνάντησης προετοιμασίας συζητήθηκε η οργάνωση των διδασκαλιών της αξιολογούμενης στα μαθήματα: α) Γεωγραφία Ε΄ τάξης Δημοτικού, Γ΄ θεματική ενότητα Κεφάλαιο 35 «Οι νομοί της Ελλάδας» και β) Φυσικά Ε΄ τάξης Δημοτικού, θεματική ενότητα «Ηλεκτρισμός» ΦΕ6 «Αγωγοί και μονωτές». Οι διδασκαλίες πραγματοποιήθηκαν στο τμήμα της Ε΄ τάξης του 6/θ Δημοτικού Σχολείου Αγγελοχωρίου Νάουσας Ημαθίας, υπεύθυνη εκπαιδευτικός του οποίου είναι η αξιολογούμενη. Στη συνάντηση συμφωνήθηκαν τα ιδιαίτερα σημεία εστίασης κατά τη διάρκεια των διδασκαλιών και ειδικότερα τη δημιουργία ασφαλούς και ευχάριστου περιβάλλοντος στην τάξη (χρήση κατάλληλων υλικών και μέσων), τη δημιουργία θετικού και υποστηρικτικού κλίματος στην τάξη (ανατροφοδότηση, αξιολόγηση μαθητών/τριών), ανοιχτή και προσιτή σχέση με τους μαθητές/τριες, προώθηση πνεύματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης, χειρισμός και επίλυση διαφορών, συγκρούσεων, ζητημάτων πειθαρχίας και ενέργειες για την πρόληψή τους. Η εκπαιδευτικός, πέραν του υψηλού επιπέδου διδασκαλίας, χρησιμοποιώντας σύγχρονα ψηφιακά μέσα όπως τον διαδραστικό πίνακα αλλά και κατάλληλα λογισμικά για τη διενέργεια πειραμάτων σε ψηφιακό περιβάλλον (phet Colorado), ψηφιακούς χάρτες, φωτόδεντρο, ψηφιακά κουίζ αξιολόγησης και ανατροφοδότησης (wordwall), επέδειξε εξαιρετική ικανότητα στην καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτορρύθμισης των μαθητών, τόσο σε κοινωνικό όσο και σε μαθησιακό επίπεδο. Η συμβολή της υπήρξε καθοριστική στην ανάπτυξη στάσεων συνεργασίας κατά τη διάρκεια των ομαδικών εργασιών (δημιουργία χάρτη περιφερειών και νομών, εκτέλεση πειραμάτων για τον διαχωρισμό των υλικών σε μονωτές και αγωγούς), την επίτευξη κοινών στόχων και την αποτελεσματική διαχείριση συγκρούσεων μέσα από ομαδικές δράσεις. Διατύπωσε ουσιαστικές και εφαρμόσιμες προτάσεις για τη βελτίωσή τους, ενώ ήταν εμφανής η βαθιά κατανόηση της επίδρασης του παιδαγωγικού κλίματος στη μαθησιακή και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών, ιδιαίτερα σε περιπτώσεις με αυξημένες ανάγκες στήριξης. Παράλληλα, αναζήτησε και εφάρμοσε σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές, αξιοποιώντας την εφαρμογή της ανακαλυπτικής καθοδηγούμενης προσέγγισης και της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου διδασκαλίας, ενισχύοντας σημαντικά το παιδαγωγικό κλίμα και προάγοντας την ισότητα μεταξύ των μαθητών/τριών της τάξης. Κατά τη διαδικασία της αναστοχαστικής συνάντησης, η εκπαιδευτικός ανέδειξε ιδιαίτερη ικανότητα αυτοπαρατήρησης και αυτοκριτικής, επιδιώκοντας τη συνεχή βελτίωση της διδακτικής της πρακτικής. Η αξιολόγηση των δράσεών της ήταν λεπτομερής και τεκμηριωμένη, αποτυπώνοντας μια συστηματική προσέγγιση που στοχεύει στην αναβάθμιση τόσο του παιδαγωγικού κλίματος όσο και της διδασκαλίας συνολικά. Μέσα από την αναστοχαστική διαδικασία, ανέδειξε τη βαρύτητα που αποδίδει στην προώθηση της ισότητας, της συνεκπαίδευσης και της συμπερίληψης, επιβεβαιώνοντας τη δέσμευσή της για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση αυτοαξιολόγησης, τις σπουδές, τα χρόνια υπηρεσίας, τις επιμορφώσεις, τις παρατηρήσεις των δύο διδασκαλιών στο πλαίσιο της αξιολόγησης, καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη λαμβάνει τον χαρακτηρισμό εξαιρετικός, διότι αξιολογήθηκε με αυτόν τον χαρακτηρισμό σε όλα τα παραπάνω, σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.