



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου:

ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΚΑΡΑΜΟΥΣΑ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή:

ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή -
αξιολογούμενου:

ΠΡΑΚΤΙΚΟ Α ΚΑΡΑΜΟΥΣΑ 1.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την
1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΚΑΡΑΜΟΥΣΑ.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

06/05/2025

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την
2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΚΑΡΑΜΟΥΣΑ.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

09/05/2025

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ
ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:

Εξαιρετικός

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Κατά τη συνάντηση προετοιμασίας για την αξιολόγηση της εκπαιδευτικού Καραμούσα Πολυξένης συζητήθηκαν και καθορίστηκαν τα εξής: η διδασκαλία συγκεκριμένων μαθημάτων/ενοτήτων (Γλώσσας – Μαθηματικών) ορίζοντας μέρα και ώρα, η δημιουργία κλίματος μάθησης μέσα στην τάξη με τα διαφορετικά επίπεδα, η προώθηση αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ της ίδιας και των μαθητών/τριών, η εμπλοκή όλων στη μαθησιακή διαδικασία, η πρόληψη προβλημάτων πειθαρχίας, η αποδοχή της διαφορετικότητας. Τα σχέδια διδασκαλίας της εκπαιδευτικού κυρίας Καραμούσα Πολυξένης που πραγματοποιήθηκαν στο Δ.Σ. Λουτρού, αφορούσαν το μάθημα της Γλώσσας στη διδακτική ενότητα “Το σύννεφο έφερε βροχή”, στο κεφάλαιο “Χωρίς φως” με γραμματικό θέμα “Ο μη τονισμός των μονοσύλλαβων λέξεων» και συγκεκριμένα στις 6/5/2025 και το μάθημα των μαθηματικών στην 4η ενότητα «Αφαίρεση- Χάραξη μοτίβων”, στο μάθημα με τίτλο «Το Συμπλήρωμα» και συγκεκριμένα στις 9/5/2025, τις οποίες παρακολούθησα με ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Η κυρία Καραμούσα κατάφερε να δημιουργήσει ένα κλίμα που υποστήριζε τη συμμετοχή, την ελεύθερη έκφραση των παιδιών, ενισχύοντας την καλλιέργεια των μαθητών και μαθητριών μέσα από την ομαδοσυνεργατική μάθηση. Κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας (1η διδασκαλία) κατάφερε να ολοκληρώσει επιτυχώς και εντός του χρονοδιαγράμματος τους αρχικούς στόχους της διδασκαλίας, όπως αυτοί περιγράφονται στο σχέδιο διδασκαλίας, την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την κατανόηση του γραμματικού φαινομένου. Κατά τη διάρκεια της 2η διδασκαλίας επίσης ολοκλήρωσε τις προθέσεις της χρησιμοποιώντας οπτικοακουστικό υλικό, καθώς και απλά υλικά (καραμέλες, χρωματιστά νήματα, μπαλόνια) κρατώντας το αμέριστο ενδιαφέρον των μαθητών/τριών. Οι διδασκαλίες πραγματοποιήθηκαν σε ένα μαθητικό περιβάλλον που περιλαμβάνει μαθήτρια με διαταραχές του αυτιστικού φάσματος, μαθήτρια με σύμπλοκη συγγενή καρδιοπάθεια, η οποία υποστηρίζεται από νοσηλεύτρια σύμφωνα με γνωμάτευση του οικείου ΚΕΔΑΣΥ, και εφαρμόστηκαν διδακτικές διαφοροποιήσεις στην τάξη. Η εκπαιδευτικός κατάφερε να επιτύχει τόσο τους στόχους των μαθημάτων όσο και την ανάπτυξη δεξιοτήτων προσαρμόζοντας κατάλληλα την κάθε διδασκαλία. Στο πλαίσιο διαχείρισης ενός άρτιου παιδαγωγικού κλίματος, η εκπαιδευτικός έθεσε συγκεκριμένους κανόνες συμπεριφοράς στους μαθητές/τριες [συμβόλαιο τάξης, Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Σχολικό Σύστημα προώθησης Θετικών Συμπεριφορών (ΠροθεΣυ)] επιτυγχάνοντας την προσοχή τους μέσω ενός κλίματος σεβασμού, ασφάλειας και επιβράβευσης καθ’ όλη τη διάρκεια των μαθημάτων. Οι διδασκαλίες με εφόδια τα υλικά (πλαστελίνη, στρώμα γυμναστικής, αλεύρι, ταψί, εικονογραφημένες καρτέλες, караμέλες, χρωματιστά νήματα, μπαλόνια), το οπτικοακουστικό υλικό <https://wordwall.net/el/resource/1408882/%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B6%CF%89-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B5%CE%B1-%CE%BC%CE%B5-%CF%84%CE%BF-%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1-%CF%86-%CF%86> <https://www.youtube.com/watch?v=ju9xVMSHGoU> <https://wordwall.net/el/resource/1743819/%CF%83%CF%85%CE%BC%CF%80%CE%BB%CE%B7%CF%81%CF%89%CE%BC%CE%B1-%CE%BC%CE%B5%CF%87%CF%81%CE%B9-%CF%84%CE%BF-10> <https://wordwall.net/el/resource/1658267/%CE%B1%CF%81%CE%B9%CE%B8%CE%BC%CE%BF%CE%AF> οδήγησαν στην προσήλωση των παιδιών σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος. Έτσι το σχολείο και ιδιαίτερα η εκπαιδευτικός με τη συναισθηματική και κοινωνική αυτορρύθμιση συνέβαλε στη διαμόρφωση συμπεριφορών και στάσεων για τη ζωή τους. Σύμφωνα με όλα τα παραπάνω και ως επακόλουθο των συναντήσεων προετοιμασίας, των διδασκαλιών, των παρατηρήσεών τους, των συζητήσεων ανατροφοδότησης και αναστοχασμού, η εκπαιδευτικός κα Καραμούσα Πολυξένη κρίνεται στο μέγιστο βαθμό «Εξαιρετική» βάσει των κριτηρίων της διαδικασίας αξιολόγησης.