



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΡΣΑΝΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΗΡΤΣΕΚΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	13/05/2024
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	Λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές αξιολόγησης εκπαιδευτικών στο ΠΕΔΙΟ Β, σύμφωνα με τα κριτήρια της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/27-01-2023, αποτιμούμε το εκπαιδευτικό έργο του εκπαιδευτικού ως εξής: Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού ΚΑΡΣΑΝΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ (ΠΕ70) Α) Εκτέλεση υπαλληλικών καθηκόντων με συνέπεια και ενδιαφέρον Η εκπαιδευτικός εκτελεί τα καθήκοντά της με υψηλό αίσθημα ευθύνης, συνέπεια και επαγγελματισμό. Τηρεί απαρέγκλιτα το ωράριό της, ακολουθεί τις εκπαιδευτικές πρακτικές του σχολείου και συμβάλλει ουσιαστικά στην οργάνωση και την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις και αξιοποιεί τις γνώσεις της για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Είναι μέλος της ομάδας Erasmus+ και προωθεί καινοτόμες πρακτικές και ιδέες, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός λαμβάνει μέρος στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και συμβάλλει ενεργά στη διαδικασία της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Παίζει καταλυτικό ρόλο στη συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα "Βάγια"(το οποίο πρότείνει η ίδια να εκπονηθεί και ακολουθείται πλέον από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας), ενισχύοντας τη συνεργασία μεταξύ όλων των εκπαιδευτικών και έχοντας ως συνεργάτη της -όσον αφορά την παρακολούθηση των δραστηριοτήτων του προγράμματος-, την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης, με απώτερο στόχο να γίνει το σχολείο μας «το σχολείο που αγαπώ». Ως υπεύθυνη της Βιβλιοθήκης, εμπλέκει τους μαθητές σε δράσεις φιλαναγνωσίας και προωθεί τη δημιουργική μάθηση. Είναι, επίσης, μέλος της Παιδαγωγικής Ομάδας για τον προγραμματισμό και τη δημιουργία εξειδικευμένων δράσεων στο πλαίσιο της πρόληψης ενδοσχολικής βίας, τόσο σε επίπεδο τάξης όσο και σε επίπεδο σχολείου. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η συνεργασία της με τους συναδέλφους είναι εξαιρετική. Ενθαρρύνει τη συνεργασία και την ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών, ενώ συμβάλλει ενεργά στη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο. Η υποστήριξή της προς τους συναδέλφους είναι συνεχής, γεγονός που την καθιστά πολύτιμο μέλος της σχολικής κοινότητας. Ως υπεύθυνη της Βιβλιοθήκης, αναζητά συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς και προγράμματα που ενισχύουν το διδακτικό έργο του σχολείου. Συνεργάζεται άφοβα με τη Διεύθυνση, λαμβάνει υπόψη τις κατευθύνσεις της και προτείνει τις δικές της ιδέες, οδηγώντας πάντα σε γόνιμο διάλογο. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί άριστη επικοινωνία με τους γονείς, παρέχοντας ουσιαστική καθοδήγηση και προτείνοντας πρακτικούς τρόπους ενίσχυσης της μαθησιακής διαδικασίας στο σπίτι. Ιδιαίτερη έμφαση δίνει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτονομίας και κριτικής σκέψης των μαθητών. Παράλληλα, αξιοποιεί κάθε διαθέσιμο μέσο και υποστήριξη για την ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας αναζητώντας καινοτόμες πρακτικές που ενδυναμώνουν τη διδασκαλία και προάγουν τη βιωματική μάθηση. Συνεργάζεται υποδειγματικά με εκπροσώπους διαφόρων φορέων (όπως η Δημόσια Βιβλιοθήκη, η Πρόσβαση, εκδοτικοί οίκοι, φιланθρωπικά και πολιτιστικά κωματα κ.ά.) με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών μέσα από κοινές δράσεις. Ιδιαίτερη έμφαση δίνει στη λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης, εξασφαλίζοντας τη συνεργασία με βιβλιοθήκες, εκδοτικούς οίκους και συγγραφείς για τη διοργάνωση εκδηλώσεων που καλλιεργούν τη φιλαναγνωσία. Μέσα από αυτές τις πρωτοβουλίες, ενθαρρύνει τόσο τους μαθητές όσο και τους γονείς να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση μιας δυναμικής και υποστηρικτικής σχολικής κοινότητας. Καταληκτικά Λαμβάνοντας υπόψη τα στοιχεία που έχει παραθέσει για το διοικητικό της έργο, τη συνεπή εκτέλεση των καθηκόντων της, τη συμμετοχή της στην αυτοαξιολόγηση του σχολείου, τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις, τη συνεργασία της με τους συναδέλφους και τους γονείς, την άφογη συνεργασία της με φορείς που σχετίζονται με το παιδαγωγικό και διδακτικό της έργο, την ενεργό συμμετοχή της στο Erasmus+, την προσφορά της στη Βιβλιοθήκη και τη συμμετοχή της στην Παιδαγωγική Ομάδα για την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας, η συνεισφορά της κρίνεται ως «εξαιρετική». Το έργο της χαρακτηρίζεται από αφοσίωση, καινοτομία και ουσιαστική συμβολή στη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος.