



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΙΑ ΡΟΥΚΑΛΗ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΑ ΡΟΥΣΣΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/04/2025
---	------------

Κωδικός: L_Α1Κqanx9dri5on-zqm4A

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
---	-------------

<p>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</p>	<p>α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της. Η προσέλευσή της γίνεται αρκετά νωρίτερα από την προβλεπόμενη ώρα και τηρεί το υπηρεσιακό ωράριό της στο σχολείο. Ανταποκρίνεται με συνέπεια στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, κυρίως με την έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα στη σχολική αίθουσα, την τήρηση των χρονικών διαλειμμάτων και συντελεί ευρύτερα στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά και με πνεύμα δημοκρατικό στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, εκφράζοντας και καταθέτοντας τις απόψεις και ιδέες της. Η διεκπεραίωση εργασιών που της αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής μονάδας, όπως οι εργασίες γραφείου και η αρχειοθέτηση εγγράφων, είναι αποτελεσματική και διεκπεραιώνεται στο χρόνο που της ζητείται. Υπάρχει ενεργός συμμετοχή στις εκδηλώσεις του σχολείου, όπως στην προετοιμασία και τον συντονισμό της εορτής των Χριστουγέννων. Ιδιαίτερα, η συμβολή της στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου διαφαίνεται με την τυπικότητα στην τήρηση των εφημεριών και τη συνεργασία με τη διεύθυνση και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς σε όλα ζητήματα προκύπτουν κατά τη διάρκεια αυτής. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, ως προς την κατηγοριοποίηση και την οργάνωση των εποπτικών μέσων. Είναι εκπρόσωπος και συντονίστρια στο Πρόγραμμα ΠΡΟΘΕΣΥ της Περιφ. Κεντρικής Μακεδονίας. Η εκπαιδευτικός δείχνει έκδηλο ενδιαφέρον και θέληση για επίλυση ζητημάτων του σχολείου. Εφαρμόζει στα έκτακτα γεγονότα το κοινό όραμα της σχολικής μονάδας που έχει συνδιαμορφωθεί και αποφασιστεί από τον σύλλογο διδασκόντων. Διαθέτει ικανότητα επίλυσης ζητημάτων, όπως η έκτακτη απουσία ενός εκπαιδευτικού και η πρωτοβουλία κάλυψης του ωραρίου του. Διαθέτει απaráμιλλο ενδιαφέρον στη συμμετοχή στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Υπάρχει ενεργός συμμετοχή στην οργάνωση της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας με τη συμμετοχή στον Άξονα 3: Σχέση μεταξύ μαθητών/τριών, τίτλος Δράσης: «Η σχολική τάξη ως λειτουργική ομάδα επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης». γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η συνεργασία με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και τους συναδέλφους είναι άριστη. Υπάρχει συνεχώς επικοινωνία και προθυμία για την εύρυθμη λειτουργία και ανάληψη πρωτοβουλιών. Συνεργάζεται άφογα με τους/τις συναδέλφους είτε η συνεργασία αφορά τη συνδιοργάνωση σχολικών δράσεων και εκδηλώσεων για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου σχετικά με τις Παγκόσμιες Ημέρες και τις εορτές είτε την καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Ως προς τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου συνεργάζεται άριστα με τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς στις αντίστοιχες τάξεις, όπου συμμετέχει με διδακτικό αντικείμενο. Ειδικότερα, εκπονούν πρόγραμμα Ενεργού Πολίτη με θέμα «Διατροφή – Ανακύκλωση» σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό της Παράλληλης Στήριξης της Τάξης. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με τους γονείς ή κηδεμόνες και την κοινότητα προς όφελος των μαθητών/τριών διαφαίνεται στη συμμετοχή των γονέων σε δράσεις: όπως σε κοινές δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Τρίτης Ηλικίας στο ΚΗΦΗ Νάουσας και σε εργαστήριο συνεργατικό με τους γονείς των μαθητών/τριών με χριστουγεννιάτικες κατασκευές. Υπάρχει επίσης συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων του σχολείου για τη συλλογή χρηματικού ποσού με πώληση ημερολογίων. Στη συνέχεια, η συνεργασία με το Ινστιτούτο Πρόληψης για θέματα διατροφής και συμμετοχή στο Πρόγραμμα με τίτλο «Διατροφο-περιπέτειες» τελεσφόρησε. Τέλος, υπάρχει επικοινωνία και συμμετοχή σε προγράμματα του Κ.Υ και Νοσοκομείου Νάουσας για την πρόληψη ατυχημάτων καθώς και συμμετοχή στα παρακάτω προγράμματα του Δήμου Νάουσας: 1. Ημέρα της Ευτυχίας, 2. Φιλοζωία. Τηρείται η έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για την πρόοδο των μαθητών/τριών στην καθιερωμένη συνάντηση του μήνα αλλά και στις έκτακτες συναντήσεις ως προς τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών και ως προς τυχόν «αναδυόμενες» μαθησιακές δυσκολίες για παραπομπή στο ΚΕΔΑΣΥ. Η καλή επικοινωνία και συνεργασία λειτουργεί εποικοδομητικά προς όφελος των μαθητών/τριών. Λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τα παραπάνω α), β), γ), δ),-συνοπτική περιγραφή- καταλήγουμε πως ο χαρακτηρισμός της εκπαιδευτικού είναι εξαιρετικός.</p>
---	--