



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΦΑΝΗ ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΑ ΡΟΥΣΣΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/04/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της . Η προσέλευσή της γίνεται αρκετά νωρίτερα από την προβλεπόμενη ώρα και τηρεί το υπηρεσιακό ωράριό της στο σχολείο. Ανταποκρίνεται με συνέπεια στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, κυρίως με την έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα στη σχολική αίθουσα, την τήρηση των χρονικών διαλειμμάτων και συντελεί ευρύτερα στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά και με πνεύμα δημοκρατικό στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, εκφράζοντας και καταθέτοντας τις απόψεις της. Η διεκπεραίωση εργασιών που της αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής μονάδας, όπως οι εργασίες γραφείου και η αρχειοθέτηση εγγράφων, είναι αποτελεσματική και διεκπεραιώνεται στο χρόνο που της ζητείται. Συμμετέχει ενεργά στις εκδηλώσεις του σχολείου, όπως στην εορτή της 28ης Οκτωβρίου και των Χριστουγέννων. Ιδιαίτερα, η συμβολή της στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου διαφαίνεται με την τυπικότητα στην τήρηση των εφημεριών και τη συνεργασία με τη διεύθυνση και τους/τις λοιπούς/ές εκπαιδευτικούς σε όσα ζητήματα προκύπτουν κατά τη διάρκεια αυτής. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, ως προς τη διαχείριση της γραφειοκρατίας και των τακτικών συνεδριάσεων προβάλλοντας την οργάνωση και την τήρηση του χρονοδιαγράμματος με ανακοινώσεις και υπενθύμιση στο σύνολο των συμβαλλομένων. Η εκπαιδευτικός δείχνει έκδηλο ενδιαφέρον και θέληση για επίλυση ζητημάτων του σχολείου. Εφαρμόζει στα έκτακτα γεγονότα το κοινό όραμα της σχολικής μονάδας που έχει συνδιαμορφωθεί και αποφασιστεί σε σύλλογο διδασκόντων. Διαθέτει ικανότητα επίλυσης ζητημάτων, όπως η έκτακτη απουσία ενός εκπαιδευτικού και η πρωτοβουλία κάλυψης του ωραρίου του. Διαθέτει απaráμιλλο ενδιαφέρον στην συμμετοχή της στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Συμμετέχει στην οργάνωση της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας με τη συμμετοχή στον Άξονα 3: Σχέση μεταξύ μαθητών/τριών, τίτλος Δράσης: «Η σχολική τάξη ως λειτουργική ομάδα επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης». γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η συνεργασία με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και τους/τις συναδέλφους είναι άριστη. Υπάρχει επικοινωνία και προθυμία για την εύρυθμη λειτουργία και ανάληψη πρωτοβουλιών. Συνεργάζεται άφογα με τους/τις συναδέλφους είτε η συνεργασία αφορά τη συνδιοργάνωση σχολικών δράσεων και εκδηλώσεων για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου σχετικά με τις Παγκόσμιες Ημέρες είτε γενικά με την καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Ως προς τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου συνεργάζεται άριστα με τις υπεύθυνες εκπαιδευτικούς στις αντίστοιχες τάξεις, όπου συμμετέχει συμπληρώνοντας το διδακτικό της ωράριο. Ειδικότερα, συμμετέχει στο πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα « Σεισμός και τώρα τι κάνω;...» σε συνεργασία με τη συντονίστρια, την εκπαιδευτικό της Β΄ τάξης. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με τους γονείς ή κηδεμόνες και την κοινότητα προς όφελος των μαθητών/τριών διαφαίνεται στη συμμετοχή των γονέων σε δράσεις : όπως σε κοινές δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Κατά της Σχολικής Βίας και την Πανελλήνια Ημέρα Φιλάθλου. Υπάρχει συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων του σχολείου για παράδειγμα, τη συλλογή χρηματικού ποσού με πώληση ημερολογίων . Τηρείται η έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για την πρόοδο των μαθητών/τριών στην καθιερωμένη συνάντηση του μήνα αλλά και στις έκτακτες συναντήσεις ως προς τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών. Η καλή επικοινωνία και συνεργασία λειτουργεί εποικοδομητικά προς όφελος των μαθητών/τριών. Λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τα παραπάνω α), β), γ), δ),-συνοπτική περιγραφή- καταλήγουμε πως ο χαρακτηρισμός της εκπαιδευτικού είναι « εξαιρετικός».