



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

|                       |                                        |
|-----------------------|----------------------------------------|
| Όνομα αξιολογούμενου: | ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΚΑΡΑΜΟΥΣΑ                     |
| Αξιολογητές:          | MARIA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, MARIA ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ |

|                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου: | 10/06/2025 |
|--------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΠΕΔΙΟ Β:<br>ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ<br>ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ<br>ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: | Εξαιρετικός                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ<br>ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ<br>ΕΚΘΕΣΗ:                                  | <p>Η εκπαιδευτικός Καραμούσα Πολυξένη διορισμένη από τις 05/9/2005, τοποθετήθηκε στο Δημοτικό Σχολείο Λουτρού με οργανική θέση το σχ. Έτος 2021-2022, και διδάσκει στην Α' τάξη του σχολείου μας και στο Ολοήμερο τμήμα (Κατανομή τάξεων – αρμοδιοτήτων Πράξη 1η). βα) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Ανταποκρίνεται στα υπηρεσιακά της καθήκοντα (βλ. πράξη 1η,2η,4η) όπως ανάθεση μαθημάτων της Α' τάξης, ενισχυτική διδασκαλία, αναπλήρωση απουσίας συναδέλφου, προετοιμασία μαθησιακών αναγκών, γραφειοκρατικές ανάγκες του σχολείου, έχοντας την εμπειρία ως εκπαιδευτικός τάξης, ως εκπαιδευτικός σε αμιγή τμήματα τσιγγανόπαιδων, αποσπασμένη στη Δ/νση Α/θμιας Ημαθίας, αποσπασμένη στο γραφείο Σχολικού Συμβούλου και στη Δημόσια Βιβλιοθήκη Βέροιας. Προσαρμόζεται στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες (μία μαθήτρια με νοσήματα νευρικού συστήματος σε ποσοστό 70% και με αυτισμό της παιδικής ηλικίας, συνοδευόμενη από ιδιωτική παράλληλη στήριξη, μία μαθήτρια με συγγενή καρδιοπάθεια-υποπλαστική αριστερής κοιλίας, η οποία υποστηρίζεται από Σχολική Νοσηλεύτρια με γνωμάτευση από το ΚΕΔΑΣΥ), τροποποιώντας κάθε φορά τις διδακτικές παραμέτρους. Αναλαμβάνει προγράμματα στην τάξη της [ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.-ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (Μύθοι Θρύλοι και Παραδόσεις του τόπου μου) (πράξη 11η,7η)] θεατρικών παραστάσεων (Χριστούγεννα). ββ) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις (τακτικές και έκτακτες) του Συλλόγου, υποβάλλοντας προτάσεις, στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας ως μέλος ομάδας στον Άξονα 8 με τίτλο "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις". Θεωρείται πως ζητήματα όπως διαχείριση κρίσεων, επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών/τριών, οργάνωσης της σχολικής καθημερινότητας, τα διευθετεί αποτελεσματικά (βιβλίο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής). βγ) Συνεργασία με τους συναδέλφους: Συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας. βδ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Επιδιώκει την επαγγελματική της ανάπτυξη, συμμετέχοντας σε σεμινάρια και κύκλους εκπαιδευτικών ενδιαφερόντων, συνεργάζεται με τους γονείς με τους οποίους έρχεται σε συχνή επικοινωνία και υπάρχει πάντα ανταλλαγή απόψεων με κοινό στόχο το καλό των μαθητών/τριών. Συμμετέχει σε δράσεις, σε καινοτόμες πρακτικές, στην αξιολόγηση ολόκληρης της σχολικής μονάδας και αξιολογείται ως εξαιρετική όσον αφορά το πεδίο Β.</p> |