



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΣΟΦΙΑ ΜΑΥΡΟΜΑΤΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΕΛΕΝΗ ΚΥΡΑΝΟΥ, ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	09/05/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία ή τεκμήρια που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό της φάκελο και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Μαυροματίδου Σοφίας κρίνεται ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ. Η εκπαιδευτικός κ. Μαυροματίδου Σοφία, έχει οργανική θέση στο Νηπιαγωγείο Αγγελοχωρίου και για το τρέχον σχολικό έτος είναι υπεύθυνη νηπιαγωγός του υποχρεωτικού πρωινού τμήματος. Συμμετείχε στη διαδικασία αξιολόγησης μεριμνώντας έγκαιρα για την ανάρτησή στη σχετική πλατφόρμα της Έκθεσης αυτοαξιολόγησης της, καθώς και των υπηρεσιακών της στοιχείων, από τα οποία συνάγεται τόσο η επιστημονική και παιδαγωγική της κατάρτιση όσο και η συνεπής επαγγελματική της ανάπτυξη. Διαθέτει εμπειρία δεκαεπτά ετών (17) και έχει παρακολουθήσει πολύωρα επιμορφωτικά προγράμματα με εστίαση στην αγωγή των παιδιών, στην πολιτιστική και περιβαλλοντική εκπαίδευση, στην ειδική αγωγή, στην τεχνολογία και άλλα, όπως δηλώνονται και στην αυτοαξιολόγησή της. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της Η εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται με συνέπεια στα καθήκοντά της και τηρεί το ωράριο προσέλευσης και αποχώρησης. Με την έγκαιρη προσέλευσή της προετοιμάζει το σχολείο για την είσοδο των μαθητών ελέγχοντας και φροντίζοντας για τη θέρμανση, το φωτισμό, την καθαριότητα του χώρου υποδοχής και δραστηριοτήτων των παιδιών. Εφαρμόζει το ωρολόγιο σχολικό πρόγραμμα και φροντίζει για την ασφάλεια των μαθητών μέσα και έξω στον αύλειο χώρο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Συμμετέχει ενεργά σε όλες τις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων εφαρμόζοντας τις αποφάσεις του. Στηρίζει και βοηθά το διοικητικό έργο της σχολικής μονάδας ενώ μετέχει και σε επιτροπές όπως αναφορές περιστατικών κακοποίησης, αντιμετώπισης φυσικών φαινομένων, προς όφελος του σχολείου. Έχει ενεργή συμμετοχή στις γιορτές και τις εκδηλώσεις του σχολείου, παίρνει πρωτοβουλίες, εκφράζει προθυμία διεκπεραίωσης αναθέσεων για εργασίες του γραφείου καθώς και άλλων δράσεων. Έρχεται σε σύμπραξη τμημάτων για την υλοποίηση κοινών δράσεων, ώστε να αναπτυχθεί και ευρύτερα η έννοια της συνεργασίας και της αλληλοβοήθειας μεταξύ των μελών της μαθητικής κοινότητας. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός ως μέλος του συλλόγου διδασκόντων συμμετέχει ενεργά στον προγραμματισμό και στις διαδικασίες αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Το τρέχον σχολικό έτος συμμετέχει ως συντονίστρια στον άξονα " Ηγεσία - Οργάνωση και Διοίκηση" της σχολικής

μονάδας, με Σχέδιο Δράσης την "Οργάνωση και Αναδιαμόρφωση του Σχολικού Ιστολογίου". Συμβάλλει στην υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων και προγραμμάτων στο πλαίσιο αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας σε συνεργασία με τους συναδέλφους του συλλόγου διδασκόντων. Συμμετέχει ενεργά στις συναντήσεις που αποβλέπουν στη βελτίωση πρακτικών και στην επίλυση κοινών προβλημάτων. Ενδιαφέρεται και ασχολείται με σχολικές δραστηριότητες, παγκόσμιες ημέρες. Συμμετέχει σε σχολικούς διαγωνισμούς αρ. Πρ. Σ.Δ. 12/31-10-24 (της "Make a Wish" στις 16-1-25 με 1. Δημιουργική Γραφή και 2. Σχεδίασε το Αστéρι σου, της "Helmepa" στις 30-1-25, στο "Μίλα Τώρα" της Action Aid στις 21-2-25, στην "Earth art" της Action Aid στις 19/3/25, της "EqualDay" στις 20-3-25, στο "Διαβάζουμε μαζί" του "Νηπιαγωγοί εν δράσει" , Συλλόγου των Εκπαιδευτικών Δ. Θεοτοκόπουλος, του "Μουσείου Κυκλαδίτικης Τέχνης"...)

Συμμετέχει ενεργά σε εθελοντικές δράσεις και προγράμματα σύμφωνα και με το παραπάνω πρακτικό του Σ.Δ. με αρ. Πρ. 12/31-10-25 (στο πρόγραμμα "ΧΟΠΑήρωες", της "Φιλιαναγνωσίας" με τις εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, του "Make a Wish", της "Action Aid", της "Helmepa", του "SaferInternet4Kids", στο EUROPIAN SCHOOL RADIO", " BRAVO SCHOOLS 2025"). Συμμετέχει στις ευρωπαϊκές εβδομάδες κώδικα "Euro Code Week" (με "Χριστουγεννιάτικες δραστηριότητες ρομποτικής", " Ο Έλμερ και τα χρώματα"). Με τον αρ. πράξης του Σ.Δ. 5/16-9-24, συμμετέχει και υλοποιεί τα υποχρεωτικά προγράμματα του ΥΠΑΙΘΑ, των τεσσάρων θεματικών αξόνων των "Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, καθώς και με τον αρ. πρ. του Σ.Δ. 17/7-4-25 συμμετέχει και στο ετήσιο σχέδιο δράσεων "Ενεργού Πολίτη" καθώς και στην υλοποίηση του.

Συνεργάζεται και επικοινωνεί με άλλα νηπιαγωγεία (φέτος με Πειραιά και Κρήτη). Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για την εξωστρέφεια της. Με εποικοδομητικό διάλογο συνεργάζεται με την Προϊσταμένη και τους συναδέλφους για τον προγραμματισμό και την εκπόνηση δράσεων, εκπαιδευτικών προγραμμάτων, εκδρομών, γιορτών και εκδηλώσεων , καθώς και θεμάτων που αφορούν τους μαθητές. Σέβεται τις απόψεις των συναδέλφων θεωρώντας ότι οι όποιες διαφωνίες και συγκρούσεις πρέπει να λύνονται και να μην δημιουργούν απροσπέλαστα προβλήματα, αλλά να λειτουργούν εποικοδομητικά. Ενδιαφέρεται για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και τη δημιουργία θετικού και φιλικού κλίματος. Δ)Επικοινωνία με γονείς και φορείς Η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων γίνεται και σύμφωνα με τον προγραμματισμό αλλά και όποτε κρίνεται απαραίτητο. Οι γονείς ενημερώνονται για την πρόοδο των παιδιών τους, τη θεματολογία και πορεία των προγραμμάτων και δράσεων που εκπονούνται, για τυχόν προβληματισμούς τους με συναντήσεις, εγγράφως, τηλεφωνικά, με mail αλλά και από την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας. Έχει κτιστεί με τους γονείς των μαθητών μία σχέση εμπιστοσύνης και σεβασμού τέτοια που να επιτρέπει την επικοινωνία ακόμη και σε καθημερινή βάση, σε ορισμένες περιπτώσεις και στο εργασιακό ωράριο. Υπάρχει διάθεση και από τις δύο πλευρές, εκπαιδευτικού- γονέων και κηδεμόνων-, να υπάρχει συχνή επικοινωνία ιδιαίτερα τους πρώτους μήνες που η μετάβαση από τον παιδικό σταθμό στο νηπιαγωγείο έπρεπε να γίνει με τον πιο ομαλό τρόπο. Η συνεργασία με προϊστάμενη και γονείς είναι άψογη και ουσιαστική και στοχεύει στην διαπαιδαγώγηση των μαθητών και στην ολόπλευρη ανάπτυξη τους. Στα πλαίσια εκπαιδευτικών δράσεων υπάρχει αμέριστη συνεργασία με φορείς του Δήμου ως αρωγό σε όποια ανάγκη προκύψει κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, με συλλόγους, όπως τον Ιατρικό Σύλλογο, φέτος με τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας, στο πρόγραμμα με αρ. Πρ. του Σ.Δ. 15/13-2-25, του Θεματικού άξονα Α. EbUG "Οι μαθητές στη χώρα των μικροβίων" του βασικού προγράμματος "ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ" του Νοσοκομείου Νάουσας. Αναπτύσσει συνεργατικές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας όπως για το στολισμό του χριστουγεννιάτικου δέντρου, του φιλανθρωπικού μπαζάρ κ.λ.π.