



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΔΑΜΑΝΤΙΟΣ ΣΑΒΒΙΔΗΣ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	10/06/2025
--	------------

Κωδικός: 0xptG-ZsIjqcH2jroIwiHw

<p>ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:</p>	
--	--

<p>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</p>	<p>Ο εκπαιδευτικός Σαββίδης Αδαμάντιος διορισμένος από τις 20/8/2008, τοποθετήθηκε στο Δημοτικό Σχολείο Λουτρού με οργανική θέση το σχ. Έτος 2021-2022, διδάσκει στην Ε΄ τάξη του σχολείου μας, στο Ολοήμερο τμήμα και συμπληρώνει το ωράριο του με δύο ώρες (2) ενισχυτικής διδασκαλίας (Κατανομή τάξεων – αρμοδιοτήτων Πράξη 1η). βα) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Ανταποκρίνεται άριστα στα υπηρεσιακά του καθήκοντα (βλ. πράξη 1η,2η,4η) όπως ανάθεση του Ολοήμερου Τμήματος, ανάθεση δανειστικής βιβλιοθήκης του σχολείου μας που ανήκει στο δίκτυο βιβλιοθηκών, ενισχυτική διδασκαλία, αναπλήρωση απουσίας συναδέλφου, προετοιμασία μαθησιακών αναγκών, γραφειοκρατικές ανάγκες του σχολείου, έχοντας την εμπειρία ως εκπαιδευτικός τάξης, ως εκπαιδευτικός σε αμιγή τμήματα τοιγανόπαιδων, παράλληλης στήριξης, αποσπασμένος στη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας (τμήμα οικονομικών και ΠΥΣΠΕ). Τα ανωτέρω προγράμματα απαιτούν οργάνωση, ευελιξία και προετοιμασία από μέρους του, ενώ ταυτόχρονα πρέπει να προσαρμόζεται στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες (ενισχυτική διδασκαλία μαθητών/μαθητριών ΣΤ΄ και Α΄ τάξεων), τροποποιώντας κάθε φορά τις διδακτικές παραμέτρους, ώστε να έχει τα επιθυμητά αποτελέσματα. Αναλαμβάνει την ευθύνη προγραμμάτων σε όλες τις τάξεις [ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.-ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (Μύθοι Θρύλοι και Παραδόσεις του τόπου μου) (πράξη 11η,7η)] θεατρικών παραστάσεων (“Τα δικαιώματα των Παιδιών”, Πανελλήνια Ημέρα Σχολικής Ζωοφιλίας) αφιερωμάτων, παγκόσμιων και πανελλήνιων ημερών, ηθών και τοπικών εθίμων (Μορφωτικός Σύλλογος Νέων και Νεανίδων Λουτρού), βιβλιοπαρουσιάσεων, στα οποία είναι εμφανής η δημιουργικότητα και η συνέπιά του. Οργανώνει, υποστηρίζει μουσικά, αφού είναι δεξιότεχνος μουσικού οργάνου, παρουσιάζει εκδηλώσεις, γιορτές που αναδεικνύουν το σχολείο ως ζωντανό οργανισμό, δίνοντας την ευκαιρία-χαρά της συμμετοχής στους γονείς της σχολικής μας κοινότητας. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή των παιδιών με ποικίλες δράσεις (θεατρικό και μουσικό παιχνίδι, παραδοσιακά κάλαντα, Χελιδονίσματα) και δεν περιορίζεται στη στείρα εκμάθηση γνώσεων. Η έμπρακτη συμμετοχή των μαθητών/τριών είναι εμφανής από τις φιλικές εκδηλώσεις των παιδιών και την ώρα του μαθήματος αλλά και την ώρα του διαλείμματος, από τις εκπλήξεις - γιορτές των παιδιών προς τον εκπαιδευτικό, από την ελευθερία έκφρασης. Συνειδητοποιεί έγκαιρα τις ανάγκες των παιδιών, αναδιαμορφώνει το προγραμματισμένο υλικό και το προσαρμόζει αντίστοιχα. Με συνειδητή προσπάθεια και επιθυμία στην επίτευξη των στόχων του, πετυχαίνει την εξέλιξη των μαθητών/τριών. ββ) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις (τακτικές και έκτακτες) του Συλλόγου, υποβάλλοντας προτάσεις και προτείνοντας λύσεις για την εύρυθμη και απρόσκοπτη λειτουργία του, στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας ως μέλος ομάδας με τίτλο “Ένα βιβλίο αγκαλιά και το σχολείο συντροφιά”. Θεωρείται πως ζητήματα όπως διαχείριση κρίσεων, επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών/τριών, οργάνωση της σχολικής καθημερινότητας, τα διευθετεί αποτελεσματικά (βιβλίο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής). βγ) Συνεργασία με τους συναδέλφους: Συνεργάζεται εξαιρετικά με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, τις ειδικότητες (μουσικό, εικαστικό, πληροφορικής) ανταλλάσσοντας υλικό, καλές πρακτικές, προτείνοντας νέες ιδέες, προγράμματα τα οποία αντίστοιχα ανεβάζουμε στην ιστοσελίδα του σχολείου (dim-loutr.ima.sch.gr). βδ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Επιδιώκει την επαγγελματική του ανάπτυξη, συμμετέχοντας σε ομάδες επιμόρφωσης, σε κύκλους εκπαιδευτικών ενδιαφερόντων και παρακολουθεί μοριοδοτούμενο σεμινάριο με θέμα “Η τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση”. Συνεργάζεται άφογα με τους γονείς με τους οποίους έρχεται σε συχνή επικοινωνία, πέραν της καθορισμένης μηνιαίας ενημέρωσης και υπάρχει πάντα ανταλλαγή απόψεων με κοινό στόχο το καλό των μαθητών/τριών. Προτείνει λύσεις/δράσεις που αποσκοπούν στη βελτίωση του υποστηρικτικού έργου και της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, ως αποτέλεσμα της ορθής διαχείρισης και συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τη διεύθυνση του σχολείου. Ως συνέπεια ενισχύονται οι επιδόσεις και οι θετικές συμπεριφορές των μαθητών/μαθητριών της και του συνόλου της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά με ευσυνειδησία, ειλικρινή χαρά, ήθος σε δράσεις, σε καινοτόμες πρακτικές, στην αξιολόγηση ολόκληρης της σχολικής μονάδας και αξιολογείται ως εξαιρετικός.</p>
---	---