



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΙΦΤΙΤΣΗ
Αξιολογητές:	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΚΙΡΙΔΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/04/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΡΙΖΩΜΑΤΩΝ – ΔΑΣΚΙΟΥ – ΣΦΗΚΙΑΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: Πιφτίτση Δήμητρα ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ: 1) Παπαγεωργίου Αικατερίνη, Επόπτρια Ποιότητας της Εκπαίδευσης Ημαθίας & Σύμβουλος Εκπαίδευσης παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου 2) Τσακιρίδης Γεώργιος, Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου Ριζωμάτων – Δασκίου – Σφηκιάς ΠΕΔΙΟ Β΄ ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ Σκοπός της αξιολόγησης εκάστου εκπαιδευτικού, σύμφωνα και με όσα ορίζονται στον Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136/τ.Α΄) και στην αριθμ. 9950/ΓΔ5/2023 ΚΥΑ (ΦΕΚ 388/τ.Β΄), είναι η βελτίωση της ατομικής τους απόδοσης και η προαγωγή και βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του παιδαγωγικού, διδακτικού και υποστηρικτικού έργου που προσφέρεται από τις εκπαιδευτικές και υποστηρικτικές δομές, στο πλαίσιο της δημόσιας εκπαίδευσης. Έχει διαμορφωτικό χαρακτήρα, επιδιώκοντας την αυτο-βελτίωση του εκπαιδευτικού και τη συνεχιζόμενη επαγγελματική του εξέλιξη. Εισαγωγικά στοιχεία για την αξιολογούμενη εκπαιδευτικό: Η εκπαιδευτικός κα Δήμητρα Πιφτίτση (Π.Ε. 70) είναι κατά το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025 υπεύθυνη δασκάλα της Β΄ τάξης του 4/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Ριζωμάτων – Δασκίου – Σφηκιάς Ημαθίας. Διδάσκει, επίσης, Μουσική στην Α΄ τάξη και Μελέτη Περιβάλλοντος στο ενιαίο τμήμα των Γ΄ και Δ΄ τάξεων. Έχει προϋπηρεσία 13 και πλέον ετών σε δημόσια σχολεία, υπηρετεί δε στην ίδια σχολική μονάδα ήδη από το προηγούμενο σχολικό έτος, όπου έχει οργανική θέση. Πέρυσι είχε τους/τις ίδιους/ιες μαθητές/τριες στην Α΄ τάξη, στην οποία ήδη από το 2023 εγκρίθηκε και από τον Δεκέμβριο του ίδιου έτους υπηρετεί εκπαιδευτικός πλήρους Παράλληλης Στήριξης για έναν μαθητή του τμήματος με ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Η κα Πιφτίτση Δήμητρα ενεργεί εν γένει με ήθος, επαγγελματισμό, συνέπεια και ακρίβεια αναφορικά με τα διοικητικά και υπηρεσιακά της καθήκοντα. Τηρεί απαρέγκλιτα την κείμενη νομοθεσία και τον εσωτερικό σχολικό κανονισμό, προσέρχεται πάντοτε εγκαίρως στην αίθουσα διδασκαλίας για το μάθημά της και πολύ νωρίτερα του υποχρεωτικού ωραρίου στο σχολείο, ώστε να αντιμετωπίζεται ευχερώς η πρόωρη προσέλευση μαθητών από τη Σφηκιά. Εκτελεί άφωγα την υπηρεσία εφημερίας και τις εργασίες που της ανατίθενται από τον διευθυντή του σχολείου, ενώ συμμετέχει ενεργά με πρωτότυπες, πρακτικές προτάσεις στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων. Δέον να προστεθεί ότι έφερε εις πέρας ανελλιπώς με ζήλο τις προετοιμασίες για τη συμμετοχή των μαθητών στις καθιερωμένες και προαιρετικές εκδηλώσεις προς την τοπική κοινωνία

(εορτασμούς εθνικών και άλλων επετειών, εορτή Χριστουγέννων, έθιμο «χελιδονίσματα» κ.ά.). Τέλος, είναι αξιοσημείωτη η ανταπόκριση στα καθήκοντά της με θαυμαστή υπομονή, ηρεμία, πραότητα και διαρκές ενδιαφέρον ως προς τη φροντίδα για τον μαθητή που χρήζει παράλληλης στήριξης καθ' όλη τη διάρκεια των δύο σχολικών ετών και ειδικά το αρχικό διάστημα Σεπτεμβρίου – Δεκεμβρίου 2023, οπότε δεν είχε τοποθετηθεί ακόμη στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτο-αξιολόγησή της: Εκτός από τις προαναφερόμενες εκδηλώσεις και δράσεις, η ενεργός συμμετοχή της κας Πιφτίτη τεκμηριώνεται με βάση τα κάτωθι: 1. την καθοριστική συμβολή της στο θεματικό δίκτυο τοπικής Ιστορίας της Διεύθυνσης Α'/βάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, σε συνεργασία με το 1ο Δημοτικό Σχολείο Βεροίας, 2. την από πλευράς της διοργάνωση των δράσεων του σχολείου για την Παγκόσμια Ημέρα Ζώων, 3. την πρωτοβουλία της για συνεργασία της σχολικής μονάδας με το δίκτυο προστασίας άγριας πανίδας «Αρκτούρος», με θελόντριες του οποίου πραγματοποιήθηκαν ήδη δύο εξ αποστάσεως διαδραστικές συνεδρίες – παρουσιάσεις και διοργανώνεται επίσκεψη στα καταφύγια ζώων, 4. την εξαιρετική εκ μέρους της εκπόνηση προγράμματος Ενεργού Πολίτη για το τμήμα της, 5. το αμείωτο ενδιαφέρον για τα πρόγραμμα δενδροφυτεύσεων «ΠρασινίζΟΥΜΕ την Ημαθία»), οι οποίες ήδη είχαν ξεκινήσει στο σχολείο μας από το 2018, 6. τη διακριτική, καίρια, χωρίς επιζήτηση επαίνων συνεισφορά της στις δοκιμές για θεατρικά δρώμενα και δη για τη συμμετοχή του σχολείου στον 23ο μαθητικό θεατρικό αγώνα «Ακτίς ονείρου» στη Θεσσαλονίκη. Διακρίνεται παράλληλα για την ευελιξία της στην αντιμετώπιση τυχόν προκύπτοντων προβλημάτων. Επιπρόσθετα, συμμετείχε και συμμετέχει κανονικά στην εκπόνηση του Σχεδίου Δράσης και στη διαρκή ανατροφοδότηση της Ομάδας εσωτερικής αυτο-αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, της οποίας είναι μέλος. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Συνεργάζεται εν αгаστή συμπνοία τόσο με τον διευθυντή όσο και με τον εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης, καθώς και με τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Μεριμνά μαζί με τη διεύθυνση και τον σύλλογο διδασκόντων για παρακολούθηση σεμιναρίων ενδοσχολικής επιμόρφωσης, ενώ συμμετέχει σε δράσεις φιλαναγνωσίας στη σχολική βιβλιοθήκη σε συνεργασία με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της βιβλιοθήκης αλλά και καλλιτεχνικές κατασκευές από κοινού με την εκπαιδευτικό Εικαστικών. Είναι πάντοτε ευπροσέγγορη και δεκτική σε προτάσεις – συμβουλές για βέλτιστη απόδοση, υλοποιώντας τις αποφασιζόμενες δράσεις αποτελεσματικά. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Διαπιστώνεται ότι η επικοινωνία της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού με τους γονείς των μαθητών του τμήματός της είναι συνεχής και εποικοδομητική, σύμφωνα με τα διαλαμβανόμενα στους νόμους και τις εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.. Οργανώνει τακτικά συναντήσεις με τους γονείς, προκειμένου να τους ενημερώνει ομαδικά και κατ' ιδίαν για θέματα που άπτονται της αρμοδιότητός της (θέματα προόδου των μαθητών, μαθησιακών δυσκολιών, συμπεριφοράς, συμμετοχής σε δράσεις, κ.ά.). Είναι πάντα διαθέσιμη για επικοινωνία με τους γονείς που ζητούν τη συμβολή της είτε επιθυμούν επιπλέον πληροφόρηση. Ειδικότερα, επειδή το σχολείο βρίσκεται σε δυσπρόσιτη, ορεινή περιοχή, είναι πάντοτε αποτελεσματική η έγκαιρη από πλευράς της «εκπαίδευση» των μαθητών, ώστε να συνδέονται άπαντες στην ψηφιακή αίθουσά της σε περίπτωση διεξαγωγής των μαθημάτων σε περιβάλλον τηλεεκπαίδευσης. Λαμβάνοντας υπόψη: 1. την έκθεση αυτο-αξιολόγησης στον ηλεκτρονικό ατομικό φάκελο της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού, στην οποία περιλαμβάνονται οι προπτυχιακές και μεταπτυχιακές της σπουδές, η υπηρεσιακή της διαδρομή στη δημόσια εκπαίδευση, το συνεχές επαγγελματικό της ενδιαφέρον για επιμόρφωση (παρακολούθηση συνεδρίων, σεμιναρίων, κ.λπ.), η συμμετοχή της σε δράσεις που προάγουν τόσο τη λειτουργία του σχολείου όσο και την ίδια την εκπαιδευτικό, 2. όσα διαπιστώθηκαν κατά τη διάρκεια τους τρέχοντος και του παρελθόντος σχολικού έτους από τον διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου Ριζωμάτων – Δασκίου – Σφηκιάς, στα θέματα που προβλέπονται από την υπ' αριθμ. 9950/ΓΔ5/2023 ΚΥΑ (ΦΕΚ 388/τ.Β'), καταλήγουμε ότι το εκπαιδευτικό έργο της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού κας Πιφτίτη Δήμητρας, κλάδου ΠΕ 70, στα παραπάνω: α) συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων, β) ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτο-αξιολόγησή της, γ) συνεργασία με συναδέλφους, δ) επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς (πεδίο Β'), είναι «εξαιρετικό».