



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΣΩΤΣΗ
Αξιολογητές:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΗΡΤΣΕΚΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	07/05/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές αξιολόγησης εκπαιδευτικών στο ΠΕΔΙΟ Β, σύμφωνα με τα κριτήρια της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/27-01-2023, αποτιμούμε το εκπαιδευτικό έργο του εκπαιδευτικού ως εξής: Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Τσώτση Αναστασία ΠΕ70 Α) Εκτέλεση υπαλληλικών καθηκόντων με συνέπεια και ενδιαφέρον Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει απόλυτη συνέπεια και επαγγελματισμό στην άσκηση των καθηκόντων της. Ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα στις υποχρεώσεις της προσεγγίζοντας το διδακτικό της έργο με ιδιαίτερο ενδιαφέρον και αφοσίωση καθώς και τον Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου. Η προετοιμασία και η οργάνωση των μαθημάτων της είναι υποδειγματική, ενώ εφαρμόζει σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους προσαρμοσμένες στις ανάγκες των μαθητών/τριών της. Υιοθετεί την ομαδοσυνεργατική, καθώς και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, λαμβάνοντας υπόψη τις μαθησιακές ιδιαιτερότητες κάθε παιδιού και αξιοποιεί καινοτόμα εργαλεία για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Παράλληλα, παρέχει καθοδήγηση και προτείνει πρακτικές μεθόδους ενίσχυσης της μάθησης στο σπίτι, δίνοντας έμφαση στην καλλιέργεια της αυτονομίας και της κριτικής σκέψης των μαθητών. Επιπλέον, τα διάφορα προγράμματα που εκπονεί (Ευρωπαϊκά και Εθνικά αλλά και εντός του πλαισίου των εργαστηρίων δεξιοτήτων) στοχεύουν τόσο στην ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, όσο και στην ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής κοινότητας, ενώ η ποιότητα του έργου της έχει αναγνωρισθεί με την απονομή Εθνικής Ετικέτας Ποιότητας για την εκπόνηση προγράμματος eTwinning. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, τόσο με τη σταθερή παρουσία της στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων όσο και μέσω της εμπλοκής της σε προγράμματα και ομάδες εργασίας. Είναι μέλος της παιδαγωγικής ομάδας του σχολείου, η οποία σχεδιάζει και υλοποιεί δράσεις πρόληψης της ενδοσχολικής βίας σε επίπεδο τάξης και σχολικής κοινότητας. Συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα «Βάγια», ενισχύοντας το όραμα του σχολείου να γίνει «Το σχολείο που αγαπά», μέσα από δράσεις και παρεμβάσεις που στοχεύουν στην ενδυνάμωση των σχέσεων και της συνοχής της σχολικής κοινότητας. Παράλληλα, συμβάλλει ουσιαστικά στη διαδικασία αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, καταθέτοντας εποικοδομητικές προτάσεις για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου (Αξονας: Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών) και την ενίσχυση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η συνεργασία της με

τους συναδέλφους χαρακτηρίζεται από πνεύμα ομαδικότητας, συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης. Ξεχωρίζει για τη θετική της διάθεση, την ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών, καθώς και για τη διαρκή συμβολή της στο εκπαιδευτικό έργο και στην υλοποίηση παιδαγωγικών δράσεων. Είναι πάντοτε πρόθυμη να υποστηρίξει και να συνεργαστεί με τους συναδέλφους της για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά σε ομάδες εργασίας και σε δίκτυα εκπαιδευτικών (όπως το eTwinning), συμβάλλοντας σημαντικά στην επαγγελματική ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας. Επίσης συνεργάζεται στενά με τη Διευθύντρια του σχολείου προτείνοντας ιδέες προγραμμάτων και συζητώντας την πορεία όσων εκπονεί. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί εξαιρετική επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/τριών της. Τους ενημερώνει τακτικά για την πρόοδο των παιδιών, προτείνει λύσεις σε ζητήματα που αφορούν τόσο τη μαθησιακή όσο και την κοινωνική τους ανάπτυξη, και επιδιώκει ουσιαστική συνεργασία με στόχο τη βελτιστοποίηση της εκπαιδευτικής εμπειρίας. Παράλληλα, συνεργάζεται με διάφορους φορείς (Δήμο Βέροιας, Συλλόγους κλπ) και συμμετέχει ενεργά σε ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως τα Erasmus+ και eTwinning, υλοποιώντας δράσεις που ενισχύουν την ένταξη και καλλιεργούν την ενσυναίσθηση. Επιπλέον, οργανώνει ενημερωτικές συναντήσεις και δράσεις που ενδυναμώνουν τη συνεργασία μεταξύ σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινότητας. Καταληκτικά Η συμβολή της στη σχολική μονάδα είναι ιδιαίτερα σημαντική, τόσο σε επίπεδο διδακτικού έργου όσο και στη συνολική λειτουργία της σχολικής κοινότητας. Με το πάθος, την αφοσίωση και την παιδαγωγική της ευαισθησία, καθώς και με τον αρμονικό συνδυασμό χιούμορ και σοβαρότητας που τη διακρίνει στην άσκηση των καθηκόντων της, αποτελεί πρότυπο εκπαιδευτικού και πολύτιμο μέλος της σχολικής ομάδας. Το έργο της προάγει τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού, συμπεριληπτικού και συνεργατικού μαθησιακού περιβάλλοντος, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών, τόσο γνωστικά όσο και κοινωνικά. Λαμβάνοντας υπόψη τόσο την έκθεση αυτοαξιολόγησής της όσο και τη συνολική προσφορά της στη σχολική ζωή, η συνεισφορά της κρίνεται ως εξαιρετική. Η ενεργός συμμετοχή της στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου, η διάθεσή της για προσφορά, η οργανωτικότητά της, οι καινοτόμες ιδέες καθώς και η εξαιρετική συνεργασία της με μαθητές, συναδέλφους και γονείς, την καθιστούν αναπόσπαστο και ουσιαστικό κομμάτι της σχολικής κοινότητας, με καθοριστικό ρόλο στη συνεχή πρόοδο και εξέλιξή της.