



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΡΓΥΡΩ ΠΑΠΑΔΙΝΑ
Αξιολογητές:	ΘΕΟΔΩΡΑ ΓΟΥΤΣΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	05/05/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Ικανοποιητικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) Η παρούσα αξιολόγηση της εκπαιδευτικού κ. Παπαδίνα Αργυρούς (ΠΕ06) εστιάζει στο πεδίο Β, σύμφωνα με τα άρθρα 67 (παρ. 1), 73 (παρ. 2) και 77 (παρ. 1 & 4) του Ν. 4823/2021 και την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β' 388) ΚΥΑ, όπου περιγράφεται η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της εκπαιδευτικού. Αναλυτικότερα αξιολογούνται οι κάτωθι τομείς: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός Παπαδίνα Αργυρώ (ΠΕ06) ανταποκρίνεται με υπαλληλική συνέπεια στα καθήκοντά της. Το διδακτικό της ωράριο εμπεριέχει διδασκαλία δεκαπέντε (15) ωρών σε τμήματα της σχολικής μας μονάδος, ως καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας και τεσσάρων (4) ωρών στο πρόγραμμα του Ολοήμερου. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει συνέπεια στο παιδαγωγικό και διδακτικό έργο της. Είναι συνεπής στην τήρηση του ωραρίου της, προσέρχεται πάντοτε εγκαίρως στην υπηρεσία και στα μαθήματα και γενικώς ανταποκρίνεται στα υπηρεσιακά της καθήκοντα. Παρευρίσκειτα στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, συμβάλλει διαδικαστικά στις εκδηλώσεις του Σχολείου και επιδεικνύει υπευθυνότητα στη διεκπεραίωση εργασιών γραφείου, όταν της ανατίθενται. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός συμμετέχει στις διαδικασίες και τις δράσεις του συλλογικού προγραμματισμού και της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μας μονάδος. Την τρέχουσα σχολική χρονιά συμμετέχει ως μέλος της ομάδος που ανέλαβε την υλοποίηση σχεδίου δράσης στον άξονα «Διοικητική λειτουργία» με τίτλο «Εμπλουτισμός και αξιοποίηση της ψηφιακής σχολικής βιβλιοθήκης» επιδεικνύοντας σχετικό ενδιαφέρον για την εφαρμογή του σχεδίου δράσης της ομάδος δράσης της. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής και επιδεικνύει ενδιαφέρον για τα εν γένει ζητήματα της σχολικής ζωής. Συμβάλλει στην επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν στη σχολική ζωή κατά τη διάρκεια της εφημερίας της στον αύλειο χώρο. Συνεργάζεται ικανοποιητικά με τους/τις εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδος για θέματα διδασκαλίας, επίλυσης προβλημάτων, διαχείρισης συμπεριφοράς των μαθητών/τριών. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά δεν υλοποιεί κάποιο πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων. Γενικότερα, απουσιάζει η κατάθεση καινοτόμων προτάσεων αναφορικά με τη λειτουργία του σχολείου και η ενεργός εμπλοκή στην υλοποίησή τους. Η εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται σε προσκλήσεις που σχετίζονται με τις προβλεπόμενες υποχρεώσεις, χωρίς να αναλαμβάνει επιπλέον ρόλους ή πρωτοβουλίες σε εξωδιδακτικό επίπεδο. γ) Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με τους/τις υπεύθυνους

δασκάλους/ες των τμημάτων που διδάσκει καθώς και με τους/τις υπόλοιπους/ες εκπαιδευτικούς είναι ικανοποιητική. Αναφορικά με τη συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς, παρατηρείται έλλειψη ενεργού συμμετοχής σε ομαδικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικά προγράμματα. Η συμβολή της στη συλλογική προσπάθεια για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων θα μπορούσε να είναι πιο ουσιαστική, ενώ η ανταλλαγή ιδεών και η υποστήριξη μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας είναι περιορισμένη. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με τους γονείς/κηδεμόνες και την κοινότητα προς όφελος των μαθητών/τριών, σύμφωνα με όσα ορίζονται από τη Νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Σχολείου, ήτοι κατά τη μηνιαία ενημέρωση των γονέων ή κατά τις ημέρες παράδοσης της βαθμολογίας αλλά και όσες φορές απαιτείται ή ζητηθεί από τους γονείς. Στο πλαίσιο της συνεργασίας της με την υπόλοιπη κοινότητα των εκπαιδευτικών για θέματα που αφορούν στην πρόοδο των μαθητών/τριών και προς όφελος των παιδιών θα μπορούσε να είναι πιο ουσιαστική. Η ενεργότερη συμμετοχή σε συναντήσεις και η ανάπτυξη μιας πιο ανοιχτής και επικοινωνιακής επικοινωνίας θα μπορούσε να συμβάλλει στη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας των μαθητών/τριών. Η συνεργασία της με εξωτερικούς φορείς, όπως εκπαιδευτικές και κοινωνικές υπηρεσίες, είναι περιορισμένη, κάτι που επηρεάζει τις δυνατότητες εμπλουτισμού του εκπαιδευτικού έργου και της παροχής επιπλέον υποστήριξης στους/τις μαθητές/τριες. Στο πλαίσιο της επικοινωνίας έχει δημιουργήσει ηλεκτρονική τάξη (e-class) για τα τμήματα που διδάσκει, μέσω της οποίας δύναται να επικοινωνεί με τους μαθητές/τριες της (υλικό, ασκήσεις, δράσεις κλπ) αλλά και με τους γονείς των παιδιών. Στο πλαίσιο της αξιολόγησης και για τους ανωτέρω λόγους το έργο της εκπαιδευτικού Παπαδίνα Αργυρούς (ΠΕ06) αξιολογείται ως ικανοποιητικό, καθώς ανταποκρίνεται με αρκετή συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων.