



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΑΝΩΛΗ
Αξιολογητές:	ΒΑΡΒΑΡΑ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/04/2025
---	------------

Κωδικός: oiRPWEpBY_wU14-6h9Ucw

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
--	-------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	ΠΕΔΙΟ Β ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΝΩΛΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΣ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό επίπεδο επαγγελματισμού και υπευθυνότητας στην άσκηση των καθηκόντων της, αναδεικνύοντας τη δέσμευσή της στην εκπαιδευτική διαδικασία. Είναι απόλυτα συνεπής στην τήρηση του ωραρίου, προσέρχεται πάντα έγκαιρα στο σχολείο και το μάθημα, και απουσιάζει μόνο σπάνια και για σοβαρούς λόγους, γεγονός που ενισχύει την αξιοπιστία και τη σταθερότητα του μαθησιακού περιβάλλοντος. Συμμετέχει ενεργά και με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, προσφέροντας εποικοδομητικές προτάσεις και προβάλλοντας πάντα τη συνεργατικότητα. Επιπλέον, διεκπεραιώνει με συνέπεια όλες τις εργασίες που της ανατίθενται από τη διεύθυνση του σχολείου, ενώ παράλληλα συμβάλλει ενεργά στην οργάνωση και πραγματοποίηση σχολικών εκδηλώσεων και δράσεων. Η υποστήριξή της είναι διαρκής για τους μαθητές της, τους οποίους περιβάλλει με απίστευτη αγάπη και αφοσίωση, προσφέροντας τους την ασφάλεια και τη στήριξη που χρειάζονται για να αναπτυχθούν τόσο κοινωνικά όσο και μαθησιακά. Η αφοσίωσή της στους μαθητές είναι καθοριστική για την ανάπτυξη θετικού μαθησιακού κλίματος και τη δημιουργία ισχυρών σχέσεων εμπιστοσύνης. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός έχει ενεργό ρόλο στη λειτουργία και εξέλιξη της σχολικής μονάδας, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για τη συνεχιζόμενη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος. Ενδιαφέρεται για τα προβλήματα και τις ανάγκες του σχολείου και προβαίνει σε πρακτικές ενέργειες για την επίλυσή τους, είτε αυτά αφορούν την τάξη της, είτε γενικότερα τη σχολική κοινότητα. Συμμετέχει με ενεργητικότητα και υπευθυνότητα στις διαδικασίες του συλλογικού προγραμματισμού και την κατάρτιση των σχολικών δράσεων. Η ίδια αναγνωρίζει τη σημασία της συνεχούς αυτοαξιολόγησης και της ανατροφοδότησης για τη βελτίωση της διδασκαλίας και των σχολικών διαδικασιών, γεγονός που αποδεικνύεται μέσω της συμμετοχής της σε προγράμματα και δράσεις που ενισχύουν την καινοτομία και την ανατροφοδότηση της σχολικής κοινότητας. Παράλληλα, η συμμετοχή της στο πολιτιστικό πρόγραμμα «Από ξένο τόπο και αλαργινό» (Πράξη 14η/27-11-2024) είναι ενδεικτική της δέσμευσής της στη διεύρυνση του πολιτιστικού αποθέματος του σχολείου και της κοινωνικής του προσφοράς, ενδυναμώνοντας το ρόλο του σχολείου στην κοινότητα και προάγοντας την εξωστρέφεια. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με τη διεύθυνση και τους συναδέλφους της χαρακτηρίζεται από άριστο επίπεδο αμοιβαίου σεβασμού και επαγγελματισμού. Η εκπαιδευτικός βοηθά στον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου και στη διαμόρφωση του διδακτικού σχεδιασμού, συνεισφέροντας με ιδέες και προτάσεις που ενισχύουν τη συνεργατική δυναμική της σχολικής μονάδας. Διατηρεί ανοικτό και εποικοδομητικό διάλογο με τους συναδέλφους της, με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών και τη συνεχιζόμενη βελτίωση των διδακτικών μεθόδων και της σχολικής κουλτούρας. Επιδιώκει πάντα την ομαδική προσέγγιση των προκλήσεων και διαχειρίζεται με συνέπεια τις σχολικές ανάγκες, ενισχύοντας το πνεύμα συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των δασκάλων και του διδακτικού προσωπικού. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί άριστη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών της, επιδεικνύοντας υπευθυνότητα, ειλικρίνεια και διαφάνεια στην επικοινωνία μαζί τους. Οι γονείς την εκτιμούν βαθύτατα για την αφοσίωση, τον επαγγελματισμό και τη γνήσια αγάπη που δείχνει προς τα παιδιά τους. Η έγκαιρη και πλήρης ενημέρωση που παρέχει για την πρόοδο των μαθητών, αλλά και για οποιαδήποτε θέματα τους αφορούν, ενισχύει την εμπιστοσύνη των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία και δημιουργεί γερές βάσεις για τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Οι γονείς την περιγράφουν ως εξαιρετική δασκάλα, η οποία σέβεται τις ανάγκες και τα χαρακτηριστικά του κάθε μαθητή και ενισχύει τη σχέση μεταξύ οικογένειας και σχολείου με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Η διαρκής επικοινωνία και η υποστήριξη των γονέων συμβάλλει στην αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας και προάγει την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών.
---	--