



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΡΙΖΑΚΗ
Αξιολογητές:	ΒΑΡΒΑΡΑ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	20/04/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>ΠΕΔΙΟ Β ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΡΙΖΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει υψηλό αίσθημα ευθύνης, συνέπειας και επαγγελματισμού. Είναι πάντοτε παρούσα και συνεπής στο ωράριό της, ενώ ανταποκρίνεται με προθυμία και αποτελεσματικότητα σε οποιαδήποτε ανάγκη προκύψει στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Εργάζεται με ζήλο, αναλαμβάνοντας ενεργά πρωτοβουλίες και υποστηρίζοντας ποικίλες σχολικές δράσεις, όπως σχολικές εορτές, πολιτιστικά και παιδαγωγικά προγράμματα, εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.ά. Με προθυμία συνδράμει σε κάθε δραστηριότητα που προάγει την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου και την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Συμμετέχει ενεργά στη λειτουργία του σχολείου, δείχνοντας γνήσιο ενδιαφέρον για την πορεία και τη βελτίωση της σχολικής ζωής. Στο πλαίσιο της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, ανέλαβε τον άξονα «Φοίτηση - Σχολική διαρροή», συμβάλλοντας ουσιαστικά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων της ομάδας της. Με υπευθυνότητα και συνεργατικό πνεύμα υποστηρίζει τους στόχους της σχολικής μονάδας, ενώ η ενεργός συμμετοχή της εμπλουτίζει τη συλλογική προσπάθεια για παιδαγωγική και οργανωτική βελτίωση. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Διακρίνεται για την άριστη και υποδειγματική συνεργασία της με όλους τους συναδέλφους, ανεξαρτήτως ειδικότητας ή εμπειρίας. Η στάση της είναι πάντοτε υποστηρικτική και ευγενική, καλλιεργώντας θετικό κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού. Συμμετέχει ενεργά στον συλλογικό προγραμματισμό και στη λήψη αποφάσεων, ενώ προσφέρει τη βοήθειά της όπου χρειάζεται, αξιοποιώντας τα κενά της για την ενίσχυση του έργου της σχολικής μονάδας. Η συνεργασία της με τη διεύθυνση είναι άψογη και εποικοδομητική, και επιδεικνύει διάθεση για συνεχή προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός διατηρεί σταθερά θετική και ανοιχτή επικοινωνία με τους γονείς και τους/τις κηδεμόνες των μαθητών/τριών της. Με ευγένεια και σαφήνεια, τους ενημερώνει για την πρόοδο των παιδιών, ενθαρρύνοντας τη συνεργασία σε πλαίσιο εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού. Προσαρμόζει τον τρόπο επικοινωνίας στις ανάγκες των οικογενειών, ενώ η συμβολή της στην οικοδόμηση γόνιμων σχέσεων με τους γονείς, ενισχύει σημαντικά τη μαθησιακή και κοινωνική πορεία των μαθητών/τριών. Σέβεται τα όρια και αξιοποιεί τον χρόνο της επικοινωνίας με τρόπο αποτελεσματικό, ώστε η εμπλοκή των γονέων να λειτουργεί υποστηρικτικά και ενδυναμωτικά.</p>