



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΝΘΙΑ ΣΟΥΡΛΑΜΤΑ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΑ ΡΟΥΣΣΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/04/2025
---	------------

Κωδικός: οFdTeYonV_xYbjcdhQKyeQ

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
--	-------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Εξαιρετική είναι η συνέπεια της εκπαιδευτικού κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της . Η προσέλευσή της γίνεται αρκετά νωρίτερα από την προβλεπόμενη ώρα και τηρεί το υπηρεσιακό ωράριό της στο σχολείο. Ανταποκρίνεται με συνέπεια στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, κυρίως με την έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα στη σχολική αίθουσα, την τήρηση των χρονικών διαλειμμάτων και συντελεί ευρύτερα στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά και με πνεύμα δημοκρατικό στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, εκφράζοντας και καταθέτοντας τις απόψεις και ιδέες της. Η διεκπεραίωση εργασιών που της αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής μονάδας, όπως οι εργασίες γραφείου και η αρχειοθέτηση εγγράφων, είναι αποτελεσματική και διεκπεραιώνεται στο χρόνο που της ζητείται . Η ενεργός συμμετοχή στις εκδηλώσεις του σχολείου , όπως με τον συντονισμό και τη διοργάνωση της εορτής των Χριστουγέννων Ιδιαίτερα, η συμβολή της στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου διαφαίνεται με την τυπικότητα στην τήρηση των εφημεριών και τη συνεργασία με τη διεύθυνση και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς σε όσα ζητήματα προκύπτουν κατά τη διάρκεια αυτής. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, ως προς τη διαχείριση της γραφειοκρατίας και των τακτικών συνεδριάσεων προβάλλοντας την οργάνωση και την τήρηση του χρονοδιαγράμματος με ανακοινώσεις και υπενθύμιση στο σύνολο των συμβαλλομένων. Η εκπαιδευτικός δείχνει έκδηλο ενδιαφέρον και θέληση για επίλυση ζητημάτων του σχολείου. Εφαρμόζει στα έκτακτα γεγονότα το κοινό όραμα της σχολικής μονάδας που έχει συνδιαμορφωθεί και αποφασιστεί σε σύλλογο διδασκόντων. Διαθέτει ικανότητα επίλυσης ζητημάτων, όπως η έκτακτη απουσία ενός εκπαιδευτικού και η πρωτοβουλία κάλυψης του ωραρίου του. Διαθέτει απaráμιλλο ενδιαφέρον στη συμμετοχή στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Συμμετέχει ανελλιπώς στην ενδοσχολική επιμόρφωση. Ενεργός συμμετοχή στην οργάνωση της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας με τον συντονισμό δράσεων στον Άξονα 5. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας, με τίτλο: «Οικογένεια – Σχολείο : Όλοι μαζί, μια ομάδα δυνατή!». Υπεύθυνη αποδέκτης αναφορών του σχολείου για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού για το σχολικό έτος 2024- 2025. Ενδοσχολικός συντονιστής για το σχ. έτος 2024-25. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η συνεργασία με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και τους συναδέλφους, είναι άριστη. Υπάρχει συνεχώς επικοινωνία και προθυμία για την εύρυθμη λειτουργία και ανάληψη πρωτοβουλιών. Συνεργάζεται άφογα με τους συναδέλφους είτε η συνεργασία αφορά τη συνδιοργάνωση σχολικών δράσεων και εκδηλώσεων για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου σχετικά με τις Παγκόσμιες Ημέρες και τις εορτές είτε την καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Ως προς τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου συνεργάζεται άριστα με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς ειδικότητων. Ειδικότερα, συντονίζει το πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα «Διψάσαμε! Μα το νερό λειψό...». δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με τους γονείς/κηδεμόνες και την κοινότητα προς όφελος των μαθητών/τριών διαφαίνεται στη συμμετοχή των γονέων σε δράσεις : όπως σε κοινές δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Τρίτης Ηλικίας στο ΚΗΦΗ Νάουσας και σε εργαστήριο συνεργατικό με τους γονείς των μαθητών/τριών με χριστουγεννιάτικες & πασχαλινές κατασκευές. Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων του σχολείου για τη συλλογή χρηματικού ποσού με πώληση ημερολογίων . Συμμετοχή στη δράση του Ενεργού Πολίτη της Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Ημαθίας & του ΚΕΠΕΑ Νάουσας για τη Δεντροφύτευση στον χώρο του σχολείου. Τηρείται η έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για την πρόοδο των μαθητών/τριών στην καθιερωμένη συνάντηση του μήνα αλλά και στις έκτακτες συναντήσεις ως προς τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών και ως προς τυχόν «αναδυόμενες» μαθησιακές δυσκολίες για παραπομπή στο ΚΕΔΑΣΥ. Η καλή επικοινωνία και συνεργασία λειτουργεί εποικοδομητικά προς όφελος των μαθητών/τριών. Λαμβάνοντας υπόψη: την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τα παραπάνω α), β), γ), δ), καταλήγουμε πως η υπηρεσιακή συνέπεια της εκπαιδευτικού χαρακτηρίζεται εξαιρετική.
---	--