



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΡΙΔΙΚΗ ΒΟΥΤΣΙΛΑ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΑ ΤΑΧΤΣΟΓΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	13/06/2024
---	------------

Κωδικός: 4oFcmnSYz2B0ci6vgqu3Ng

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Πολύ καλός
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	Β) ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Η εκπαιδευτικός Ευριδίκη Βουτσιλά συμμετείχε στη διαδικασία της ατομικής της αξιολόγησης έχοντας μεριμνήσει έγκαιρα για την ανάρτηση στη σχετική πλατφόρμα της Έκθεσης αυτοαξιολόγησής της και των υπηρεσιακών της στοιχείων, από τα οποία συνάγεται η επιστημονική, η παιδαγωγική της κατάρτιση και η επαγγελματική της ανάπτυξη. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η εκπαιδευτικός διακρίνεται από συνέπεια κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της και η ανταπόκρισή της στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όπως η τήρηση του ωραρίου, η έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα, η ενεργός συμμετοχή στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, η αποτελεσματική διεκπεραίωση εργασιών που της αναθέτει η Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, η ενεργός συμμετοχή στις εκδηλώσεις του σχολείου και η συμβολή της στην εύρυθμη λειτουργία του είναι πολύ καλή. Ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στα προβλεπόμενα καθήκοντα και υποχρεώσεις. Προσέρχεται στο σχολείο έγκαιρα, εφαρμόζει το ωρολόγιο πρόγραμμα και το πρόγραμμα των εφημεριών επιμελώς, φροντίζει για την ασφάλεια των μαθητών, συμμετέχει στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων και συμβάλει με προτάσεις στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός, ως μέλος του συλλόγου διδασκόντων, συμμετέχει στον προγραμματισμό και τις διαδικασίες εσωτερικής αυτοαξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας. Ανταποκρίνεται στις σύνθετες απαιτήσεις για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής τάξης υποστηρίζοντας με συνέπεια τις μαθησιακές και ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες των μαθητών/-τριών της. Συμμετέχει στην υλοποίηση εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη της και στην υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων είτε στο πλαίσιο του συλλογικού προγραμματισμού της σχολικής μονάδας είτε στο αντίστοιχο των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Επικοινωνεί, συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου όλων των ειδικοτήτων για τη διεκπεραίωση τυπικών εργασιών της σχολικής ρουτίνας και για τη μαθησιακή πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών της. Συνεργάζεται με τη Διευθύντρια του σχολείου για την επίλυση προβλημάτων, που εμποδίζουν την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Είναι θετική να αναλάβει εργασίες που προάγουν την ανάπτυξη των μαθητών της. Την τρέχουσα σχολική χρονιά μετά από πρόταση της Διευθύντριας προετοίμασε τους μαθητές της να λάβουν μέρος στον πανελλήνιο διαγωνισμό “Κλείταρχος και Βερενίκη” στον οποίο διακρίθηκαν δύο μαθητές/τριες. Υλοποίησε δραστηριότητες υποστήριξης της μετάβασης στην επόμενη βαθμίδα (Γυμνάσιο) σε συνεργασία με τα μέλη της ΕΔΥ (ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό). Αξιοποίησε την ψηφιακή πλατφόρμα e-class στο ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα τόσο για να βοηθήσει τους μαθητές της στην αποτελεσματικότερη προετοιμασία των σχολικών καθηκόντων τους όσο και να προσφέρει στους γονείς τη δυνατότητα της άμεσης επικοινωνίας μαζί της. Συμμετείχε μετά από πρόταση της Διευθύντριας του σχολείου με εισήγηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης σχετικά με τις αναγνωστικές δυσκολίες και τους τρόπους αντιμετώπισης και ανέλαβε την υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος για την ανάπτυξη δεξιοτήτων soft skills των μαθητών μέσω της δημιουργικής γραφής (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό τμήμα προσχολικής αγωγής). Συμμετείχε στην παιδαγωγική ομάδα του ευρωπαϊκού προγράμματος CLIMENTRE υποστηρίζοντας δραστηριότητες διάχυσης. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Συνεργάστηκε με εκπαιδευτικούς του σχολείου στην υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων για την οργάνωση εκδήλωσης. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός επικοινωνεί και ανταλλάσσει πληροφορίες με τους γονείς στις προβλεπόμενες τριμηνιαίες συναντήσεις κι όποτε κρίνεται αναγκαίο, προκειμένου να έχει μια πλήρη εικόνα των δυνατών και αδύνατων σημείων των μαθητών της. Ενημερώνει τους γονείς για τους στόχους και τον τρόπο λειτουργίας της τάξης, επικοινωνεί μαζί τους μετά από συνεργασία με τη Διευθύντρια, ώστε να ενημερωθεί για τους λόγους απουσίας των μαθητών της. Εφαρμόζει τις αρχές του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου και οριοθετεί τους γονείς αναφορικά με αυτόν. Συμμετέχει στις εκπαιδευτικές επισκέψεις, προετοιμάζοντας τους μαθητές της και για θέματα συμπεριφοράς. Το έργο της αξιολογούμενης αξιολογείται ως πολύ καλό.
---	---