



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου: ΑΘΗΝΑ ΑΡΜΕΝΟΥ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή: ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΣΤΑΜΟΣ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:	ΠΡΑΚΤΙΚΟ 1ης ΚΑΙ 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΡΜΕΝΟΥ A2.pdf
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΡΜΕΝΟΥ A2.pdf
Ημερομηνία 1ης συνάντησης:	28/05/2024
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΡΜΕΝΟΥ A2.pdf
Ημερομηνία 2ης συνάντησης:	11/06/2024

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ: Εξαιρετικός

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Βασιζόμενος στην παρατήρηση των δύο (2) διδασκαλιών, αλλά και τις συζητήσεις ανατροφοδότησης και αναστοχασμού που ακολούθησαν, η αξιολόγηση κρίνεται εξαιρετική, σύμφωνα με τα κριτήρια για το παιδαγωγικό κλίμα και τη διαχείριση της τάξης καθώς και του αναστοχασμού, της εκπαιδευτικού. Ο σχεδιασμός των μαθημάτων με τις δραστηριότητες και τους στόχους, η υλοποίηση και ανάπτυξη των κοινών δράσεων που είχαν προγραμματιστεί από την εκπαιδευτικό, δημιούργησαν ένα ασφαλές περιβάλλον εργασίας. Μέσα από τις διδακτικές προσεγγίσεις, τις σύγχρονες τεχνικές και μεθοδολογίες που χρησιμοποιήθηκαν, από την εκπαιδευτικό, διαμορφώθηκε ένα πλαίσιο υποστήριξης μεταξύ των μαθητών, δημιουργώντας θετικό μαθησιακό κλίμα. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα την ενεργό εμπλοκή όλων των μαθητών και την προώθηση του πνεύματος εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ της ομάδας. Η υλικοτεχνική υποδομή που αξιοποιήθηκε, ΗΥ, τάμπλετ, φύλλο εργασίας, ποτηράκια, πλαστικοποιημένες λέξεις, επιπλέον εξατομικευμένο εκπαιδευτικό υλικό (όπου χρησιμοποιήθηκαν φύλλα πλαστικοποίησης, βέλκρο κλπ), από την εκπαιδευτικό και τους μαθητές/τριες, βοήθησε στην επιτυχή κατανόηση των μαθημάτων. Με τον τρόπο αυτό επιτεύχθηκαν διδακτικοί συναισθηματικοί, κοινωνικοί και ψυχοκινητικοί στόχοι καθώς και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Εξαιρετική επίσης και η ικανότητα της, στην διαχείριση της τάξης αλλά και στον αναστοχασμό των δύο διδασκαλιών της.