



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΝΤΩΝΙΑ-ΜΑΡΙΑ ΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΥΡΙΝΟΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	30/04/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	Τελική Έκθεση Πεδίου «Β» της Θυμιοπούλου Αντωνίας Μαρίας Συνέπεια και Ενδιαφέρον στις Υπηρεσιακές Υποχρεώσεις: Η εκπαιδευτικός κ. Θυμιοπούλου Αντωνία –Μαρία διδάσκει ως υπεύθυνη δασκάλα (ΠΕ70) του τμήματος Β2 του 6ου Δημοτικού Σχολείου Βέροιας και παρουσιάζει μια σταθερή συνέπεια στην εκτέλεση των καθηκόντων της, τηρώντας απαρέγκλιτα το ωράριο προσέλευσης στις διδακτικές της υποχρεώσεις. Επιπρόσθετα, ως δασκάλα τμήματος, συμμετέχει πάντα ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, αναγνωρίζοντας τη σημασία της συνεργασίας και της ομαδικής εργασίας, εφαρμόζοντας τις αποφάσεις του και συμβάλλοντας στην ανάπτυξη ενός θετικού κλίματος στον Σύλλογο Διδασκόντων. Τηρεί σχολαστικά όλες τις διαδικασίες που προβλέπονται για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του τμήματός της και συνεισφέρει στην ομαλή λειτουργία του σχολείου με την αποτελεσματική διεκπεραίωση των εργασιών που της ανατίθενται. Στις συνεδριάσεις φέρνει προτάσεις και ιδέες που στοχεύουν στη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης, ενώ παράλληλα συμμετέχει σε συζητήσεις που αφορούν ανάγκες μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας. Συμμετέχει ενεργά σε σεμινάρια που διοργανώνονται από τον σύλλογο διδασκόντων ή και άλλων φορέων με σκοπό τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και καινοτόμου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Ενεργός Συμμετοχή στη Λειτουργία της Σχολικής Μονάδας και στην Αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός δείχνει ενδιαφέρον για τα ζητήματα του σχολείου και συνεισφέρει ενεργά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, καταθέτει προτάσεις και συνεισφέρει επαρκώς στην αναγνώριση προβλημάτων και την υλοποίηση βελτιώσεων ως προς τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης. Φέτος, ανήκει στην ομάδα του Αξονα Σχολείου και Κοινότητας με Σχέδιο Δράσης τη Διάχυση Καλών Πρακτικών. Συμμετέχει στο πρόγραμμα Προ.Θε.Συ. και στις δράσεις Ενεργού Πολίτη. Συνεργασία με Συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει αυξημένη ικανότητα στο να συνεργάζεται αποτελεσματικά τόσο με τη διοίκηση του σχολείου όσο και με τους εκπαιδευτικούς. Συμβάλλει στον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου και στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Επιπλέον, διατηρεί αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία με κάθε εκπαιδευτικό ειδικοτήτων, όπως και με την ΕΔΥ του σχολείου εστιάζοντας σε προληπτική δράση ή επίλυση εξειδικευμένων προβλημάτων που αφορούν το τμήμα της. Έχει άμεση, στενή και αγαστή συνεργασία με την εκπαιδευτικό της Παράλληλης Στήριξης του τμήματός της και έτσι διασφαλίζει την εξατομικευμένη προσέγγιση και την κοινωνικο – συναισθηματική ανάπτυξη, με άριστα αποτελέσματα τόσο στους μαθητές με γνωμάτευση από ΚΕΔΑΣΥ όσο και με μαθητές που χρειάζονται κάποια στιγμή υποστήριξη σε μαθησιακό ή συμπεριφορικό επίπεδο. Επικοινωνία και Συνεργασία με Γονείς και Φορείς: Η εκπαιδευτικός διατηρεί ανοιχτές γραμμές επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες, επιδεικνύοντας ενδιαφέρον για την εξέλιξη και την ευημερία των μαθητών. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς έχει δημιουργήσει ψηφιακή τάξη μέσω της πλατφόρμας e-class, διευκολύνοντας την πρόσβαση των μαθητών στα καθημερινά καθήκοντα, με επιπλέον υλικό και πληροφορίες στηρίζοντας την εκπαιδευτική διαδικασία. Παρέχει έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο των μαθητών και συνεργάζεται με τους γονείς για την ανάπτυξη κοινών στόχων προς όφελος των μαθητών. Η επικοινωνία γίνεται και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Όποτε απαιτηθεί, η εκπαιδευτικός προβαίνει σε εξατομικευμένη και κατ’ ιδίαν επικοινωνία με τους γονείς ή τους κηδεμόνες, προσφέροντας ενημέρωση, καθοδήγηση και συνεργασία προς τους μαθητές που χρήζουν εξατομικευμένη υποστήριξη. Συνεργάζεται με εξωτερικούς φορείς αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες που προάγουν δράσεις (π.χ. εθελοντισμού) για το όφελος όλης της σχολικής κοινότητας. Σύμφωνα με όσα ορίζονται στα κριτήρια της ΥΑ9950/ΓΔ5/27-1-2023, το επίπεδο της χαρακτηρίζεται εξαιρετικό.