



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΧΡΥΣΗ ΜΠΑΪΤΑΣΗ
Αξιολογητές:	ΜΙΧΑΗΛ ΚΕΛΕΠΟΥΡΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	15/04/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	Με βάση: 1. τα τεκμήρια που έχουν συγκεντρωθεί από τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής της αξιολογούμενης στη σχολική μονάδα, 2. την έκθεση αυτοαξιολόγησης και τα στοιχεία/τεκμήρια στα οποία αναφέρεται η αξιολογούμενη, 3. στοιχεία από τα Βιβλία του Σχολείου (Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, Πράξεων Διευθυντή, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής), για την αξιολόγηση της εκπαιδευτικού Χρυσής Μπαϊτάς προκύπτουν, ανά άξονα, οι παρακάτω παρατηρήσεις, διαπιστώσεις και συμπεράσματα. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: • Εκτελεί με απόλυτη συνέπεια τόσο τα διδακτικά όσο και τα εξωδιδακτικά της καθήκοντα. • Τηρεί αδιάλειπτα το ωράριό της. Όπως όλοι οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου, συνοδεύει τους μαθητές της από την αίθουσα στο προαύλιο για να βγουν διάλειμμα και από το προαύλιο στην αίθουσα διδασκαλίας, όταν τελειώνει το διάλειμμα. • Εκτελεί με ιδιαίτερη προσοχή τα καθήκοντα της ως εφημερεύουσα. • Συμμετέχει ενεργά, με άποψη και με προτάσεις στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων. • Διεκπεραιώνει με προθυμία, προσοχή και αποτελεσματικότητα τις εργασίες που της ανατίθενται από τη διεύθυνση του Σχολείου (π.χ. διαχείριση του MySchool για την τάξη της). • Συμμετέχει ενεργά στις εκδηλώσεις του σχολείου (επισκέψεις, δράσεις, εορταστικές εκδηλώσεις). • Συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου (π.χ. σε περίπτωση απουσίας άλλου εκπαιδευτικού, τον αναπληρώνει, στα «κενά» της). β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: • Υπεύθυνη για την εκπροσώπηση Σχολείου στις συσκέψεις της ομάδας όμορων σχολείων • Υπεύθυνη για την προετοιμασία και την τέλεση της σχολικής γιορτής της 28ης Οκτωβρίου • Μέλος της επιτροπής για την παραλαβή των βιβλίων Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας • Αναπληρωματικό μέλος στο Σχολικό Συμβούλιο του Σχολείου • Με βάση το Μνημόνιο Διαχείρισης Σεισμικού Κινδύνου και το Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών, είναι (Διδακτήριο Αγίας Μαρίνας): Ι. Μέλος της Ομάδας Ασφάλειας- Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία ΙΙ. Μέλος της Ομάδας Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής • Προτείνει και εφαρμόζει προτάσεις για τη βελτίωση της λειτουργίας του Σχολείου, καθώς και για την αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων που εμφανίζονται. • Συντάσσει κείμενα με δράσεις της τάξης της για την ιστοσελίδα του Σχολείου. • Συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας ως μέλος στην 1η Ομάδα Δράσης του Σχολείου. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Συνεργάζεται άφογα με τον Διευθυντή και, με βάση την εμπειρία της στο Σχολείο, καθώς υπηρετεί σ' αυτό τα δέκα τελευταία χρόνια, προσφέρει χρήσιμες ιδέες για τη διαχείριση καταστάσεων που παρουσιάζονται. Συνεργάζεται αρμονικά με τους εκπαιδευτικούς των άλλων τάξεων του διδακτηρίου, με την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης, αλλά και με τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, για θέματα που αφορούν τόσο τους μαθητές όσο και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Έχει συχνή επικοινωνία, με τους εκπαιδευτικούς των άλλων διδακτηρίων, κυρίως για θέματα μαθητών (π.χ. να μιλήσει για μαθητές της τάξης της με τους εκπαιδευτικούς που δίδασκαν σε αυτήν τα προηγούμενα χρόνια, να δώσει οδηγίες ή διευκρινίσεις στους εκπαιδευτικούς του ολοήμερου για τα μαθήματα που έχουν οι μαθητές της κ.λπ.). δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Βρίσκεται σε συχνή επικοινωνία (τηλεφωνική-Viber, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, δια ζώσης) με τους γονείς, ακόμη και σε ώρες και ημέρες εκτός του εργασιακού της ωραρίου. Συνεργάζεται αρμονικά μαζί τους, έχοντας πάντα ως γνώμονα το συμφέρον και το καλό του κάθε μαθητή, για θέματα που αφορούν όχι μόνο το μαθησιακό τομέα, αλλά και το πεδίο της συμπεριφοράς-ψυχολογίας του μαθητή. Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης και τα παραπάνω α), β), γ), δ) καταλήγουμε ότι η αξιολογούμενη λαμβάνει τον χαρακτηρισμό «εξαιρετικός», διότι αξιολογήθηκε σε όλα τα παραπάνω με αυτό τον χαρακτηρισμό σύμφωνα με τα κριτήρια και χαρακτηριστικά που ορίζει ο νόμος.