



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΜΤΣΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΝΑ ΛΑΓΟΥΡΗ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/03/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Αξιολογική έκθεση της εκπαιδευτικού Κουμτσίδου Μαρίας Βάσει του αρχείου του σχολείου συνεκτιμώντας τις ιδιαίτερες συνθήκες της σχολικής μονάδας και της έκθεσης αυτοαξιολόγησης, όπως αυτές αναφέρονται από την αξιολογούμενη εκπαιδευτικό κ. Κουμτσίδου Μαρία, με Α.Μ: 725560 το έργο της κρίνεται, σύμφωνα με το Πεδίο Β του άρθρου 4 του υπ.αριθμ. 9950/ΓΔ5/27-01-2023, ως εξαιρετικό. Η εκπαιδευτικός Κουμτσίδου Μαρία είναι απόφοιτη του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ. Κατέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα στις «Επιστήμες της Αγωγής: Εφαρμογές Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση και τη Δια Βίου Μάθηση», Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Έχει προϋπηρεσία στη δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 11 χρόνια και τη φετινή σχολική χρονιά 2024-25 υπηρετεί στο ΠΣΠΘ-Δημοτικό, με θητεία. Η εκπαιδευτικός είναι απόλυτα συνεπής στην εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της, συμμετέχει ενεργά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και συμμετέχει ενεργά στον Σύλλογο Διδασκόντων. Συμμετέχει στη διαδικασία Αξιολόγησης Σχολικής Μονάδας, στον άξονα «Σχολείο και κοινότητα»(πράξη Σ.Δ 13η/9-10-2024). Συνεργάζεται άφογα με τους/τις συναδέλφους της. Ενημερώνει τους γονείς για την πρόοδο των παιδιών τους σε τακτική βάση και συνεργάζεται μαζί τους για την αντιμετώπιση τυχόν δυσκολιών (πράξη Σ.Δ. 8η/11-09-2024). Πιο συγκεκριμένα: i. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Είναι πάντα συνεπής στην τήρηση του ωραρίου της και στην εκτέλεση των υπαλληλικών της καθηκόντων. Είναι πάντα παρούσα στο σχολείο, επιδεικνύει αυξημένο ενδιαφέρον για την εργασία της και είναι πάντα πρόθυμη να αναλάβει επιπλέον ευθύνες(πράξη Σ.Δ. 6η/9-09-2024). Είναι αξιόπιστη και τηρεί τις προθεσμίες που της τίθενται. Συμπληρώνει έγκαιρα και με ακρίβεια όλα τα απαραίτητα έγγραφα και αξιολογήσεις, διατηρώντας τακτοποιημένα αρχεία. ii. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, συμβάλλοντας εποικοδομητικά στη λήψη αποφάσεων. Συνεργάζεται καθημερινά με τους/τις εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση του σχολείου προτείνοντας δράσεις για τη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος. Συμμετέχει και συμβάλλει στην υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων. Συγκεκριμένα τη φετινή σχολ. χρονιά 2024-25: Διεθνής Ημέρα Μνήμης των θυμάτων του Ολοκαυτώματος αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου (<https://pspth.edu.gr/diethnis-imeram-mnimis-ton-thymaton-tou-olokaftomatos/>), Δράση «Αναζητώντας τις

καλές ειδήσεις» αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου (<https://pspth.edu.gr/?p=41713&preview=true>), Κατασκευή σελιδοδεικτών στο πλαίσιο του χριστουγεννιάτικου μπαζάρ, αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου (<https://pspth.edu.gr/dimiourgia-selidodikton-aro-tin-e-dimotikou/>), Εκμάθηση τραγουδιού στη Νοηματική Γλώσσα στο πλαίσιο της επετείου της 17 Νοέμβρη, αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου (<https://pspth.edu.gr/diethnis-imeramnimis-ton-thymaton-tou-olokaftomatos/>), Εκπαιδευτικά εργαστήρια στο Γαλλικό Ινστιτούτο, αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου, (<https://pspth.edu.gr/ekpedeftika-ergastiria-sto-galliko-institutou/>) Συμμετοχή σε αγώνες χειροσφαίρισης αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου (<https://pspth.edu.gr/symmetochi-se-agonas-chirosferisis/>), *Betheartistyouneed: SpirogART* αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου (<https://pspth.edu.gr/be-the-artist-you-need-spirogart/>), Εκπαιδευτική επίσκεψη στο NOESIS αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου (<https://pspth.edu.gr/ekpedeftiki-episkepsi-tis-e-ke-st-dimotikou-sto-noesis/>) iii. Συνεργασία με τους συναδέλφους Συνεργάζεται επικοινωνιακά τόσο με τους/τις εκπαιδευτικούς όσο και με τη διοίκηση και τον σύλλογο διδασκόντων της σχολικής μονάδας. Υπάρχει αμοιβαία ανταλλαγή απόψεων, ιδεών, από κοινού δράσεις σε προγράμματα, αλληλεπίδραση και διάδραση κατά την εκπαιδευτική διαδικασία και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας (πράξη Σ.Δ. 6η/9-09-2024), συνεργασία σε γιορτές (<https://pspth.edu.gr/ekdilosi-tis-e-taxis-gia-tin-epetio-tis-exegersis-tou-polytechniou/>) iv. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους υπάρχει διαρκής επικοινωνία και συνεργασία σε σταθερή βάση αλλά και σε έκτακτες περιπτώσεις με τους γονείς και κηδεμόνες (πράξη Σ.Δ. 8η/11-09-2024). Επιπλέον, στο πλαίσιο της συναισθηματικής ενίσχυσης των μαθητών/τριών και σωστής διαχείρισης συμπεριφορών, (βιβλίο σχολ. ζωής 2024-25) καθώς και στο πλαίσιο εκπαιδευτικών προγραμμάτων, υπάρχει τακτική συνεργασία με ειδικούς παιδαγωγούς και επίσημους φορείς της πόλης. Συνεισφορά στην επίτευξη των σκοπών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. • Λειτουργία ομίλων αριστείας, δημιουργικότητας και καινοτομίας Έγκριση ομίλου «Μέσα από τη ματιά σου» (πράξη ΕΠΕΣ 3η/20-09-2024), καινοτόμα δράση με τίτλο «Διδασκαλία της Γεωγραφίας με χρήση ΤΠΕ μέσω iPad» Δ.Ε.Π.Π.Σ. (ΑΔΑ:ΨΧ9556ΝΚΠΔ-09Υ) • Συμμετοχή σε πρακτική άσκηση/mentoring φοιτητών Συμμετοχή σε ομάδες άσκησης φοιτητών/τριών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ (πράξη Σ.Δ 16η/15-11-2024) Είναι μία αξιολογημένη εκπαιδευτικός που εκτελεί τα καθήκοντά της με συνέπεια και ενδιαφέρον. Συμμετέχει ενεργά στη ζωή του σχολείου και διακρίνεται για το πνεύμα συνεργασίας του/της. Είναι ανοιχτή στην επικοινωνία και συνεργάζεται αποτελεσματικά με γονείς και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Η εκπαιδευτικός αξιολογείται άριστα σε όλους τους τομείς. Είναι μία αξία εκπαιδευτικός που συμβάλλει σημαντικά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και στην πρόοδο των μαθητών/τριών. Έχοντας υπόψη τα άρθρα τα άρθρα 19 και 20 του ν. 4692/2020 (Α' 111) και τα άρθρα 66, 67, 72, 73, 77, 79 και 177 του ν. 4823/2021 (Α' 136), καθώς και την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού και της συμμετοχής της σε καινοτόμες δράσεις του Πειραματικού Σχολείου, η συνεισφορά της κρίνεται θετική.