



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ANNA ΑΡΣΕΝΗ
Αξιολογητές:	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΡΑΤΖΟΓΛΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	10/04/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Στο πλαίσιο της αξιολόγησης του πεδίου Β της εκπαιδευτικού Αρσένης Άνας του Δ.Σ. Μονοσπίτων-Χαρίεσσας της Β τάξης και κλάδου ΠΕ 70 λήφθηκαν υπόψιν τέσσερις δείκτες οι οποίοι αναδεικνύουν τη συνολική της απόδοση και επίδοση στον χώρο του σχολείου. α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει εξαιρετική συνέπεια και υπευθυνότητα στην εκπλήρωση των υποχρεώσεών της ακολουθώντας αυστηρά το θεσπισμένο πλαίσιο της σχολικής μονάδας. Η τήρηση του ωραρίου και η έγκαιρη παρουσία της στα μαθήματα αποδεικνύουν την επαγγελματική της σοβαρότητα και τη δέσμευσή της στο έργο της. Επιπλέον συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, ενισχύοντας τη διάθεση για συνεργασία και την ανάπτυξη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Η αποτελεσματική και άμεση ολοκλήρωση των διοικητικών και οργανωτικών καθηκόντων που της αναθέτει η διεύθυνση αποδεικνύει την αφοσίωση και την υπευθυνότητά της. Η συμμετοχή της σε σχολικές εκδηλώσεις είναι πάντα ουσιαστική κάτι που καταδεικνύεται και από την ιστοσελίδα του σχολείου (<https://dim-monosp.ima.sch.gr>). Η συνεισφορά της στη σωστή λειτουργία του σχολείου προάγει το θετικό κλίμα συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει αξία εκτίμησης πρωτοβουλία και αφοσίωση στη καθημερινή λειτουργία του σχολείου στοχεύοντας συνεχώς στη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος και αναλαμβάνοντας ενεργό ρόλο σε διαδικασίες που αφορούν την οργάνωση και τη λήψη αποφάσεων για την εκπαιδευτική κοινότητα. Το ενδιαφέρον της για τα ζητήματα του σχολείου είναι εμφανές ενώ η συμμετοχή της στην επίλυση προβλημάτων είναι ουσιαστική και αποδοτική. Αντιμετωπίζει τις προκλήσεις με επαγγελματική προσέγγιση προτείνοντας λύσεις που συμβάλλουν στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά στη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού έργου και στην οργάνωση των δραστηριοτήτων του σχολείου, προάγοντας τη συνεργασία και την αξιολόγηση της δουλειάς. Η συμβολή της στην εσωτερική αξιολόγηση επιβεβαιώνει τη δέσμευσή της για συνεχιζόμενη βελτίωση και εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. γ) Συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός διατηρεί άριστες σχέσεις συνεργασίας με τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και με τους υπόλοιπους συναδέλφους της συμβάλλοντας σημαντικά στον προγραμματισμό και την υλοποίηση των δράσεων του σχολείου. Η συμμετοχή της στο σχεδιασμό του διδακτικού έργου είναι ενεργή και εποικοδομητική, προάγοντας την ποιότητα της εκπαίδευσης. Φέτος συμμετέχει στο Εκπαιδευτικό Δίκτυο

«Ο Ερμής των Χριστουγέννων», το οποίο διοργανώθηκε από την Π.Ε. Ρεθύμνου σε συνεργασία με τοπικά σχολεία. Επίσης συμμετέχει ενεργά στις σχολικές εκδηλώσεις οργανώνοντας θεατρικές παραστάσεις και βιωματικές δράσεις για θέματα όπως ο σχολικός εκφοβισμός και η φιλοζωία. Η συνεργασία της με τους συναδέλφους ενισχύει το κλίμα αμοιβαίας υποστήριξης και σεβασμού. Η συνεισφορά της στη λειτουργία του σχολείου είναι σημαντική, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για την επίτευξη κοινών στόχων και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος (<https://dim-monosp.ima.sch.gr>). δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός διατηρεί άριστη σχέση συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών ενισχύοντας την ανοιχτή επικοινωνία και τη συνεργασία για το καλό των παιδιών. Ενημερώνει τους γονείς με σαφήνεια και αμεσότητα για την πρόοδο των μαθητών διασφαλίζοντας ότι είναι πάντα ενήμεροι για τις επιδόσεις και τις ανάγκες των παιδιών τους. Η προσέγγισή της είναι πάντα ευγενική και υποστηρικτική, ενισχύοντας την εμπιστοσύνη και την ανοιχτή συνεργασία με τις οικογένειες. Μέσω τακτικών επικοινωνιών και συναντήσεων ενδυναμώνει τη σχέση μεταξύ σχολείου και οικογένειας δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό περιβάλλον για την ανάπτυξη των μαθητών. Επίσης συμμετέχει σε δράσεις της σχολικής κοινότητας και συνεργάζεται με τοπικούς φορείς για τη καλύτερη στήριξη των μαθητών, όπως για παράδειγμα με τον πολιτιστικό σύλλογο Αγία Μαύρα της δημοτικής κοινότητας Μονοσπίτων (<https://dim-monosp.ima.sch.gr>). Με βάση τα παραπάνω και λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης, τη συνέπεια και το ενδιαφέρον στην εκτέλεση των καθηκόντων της, τη συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση, τη συνεργασία της με τους συναδέλφους καθώς και την επικοινωνία και συνεργασία της με γονείς και φορείς καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι η κ. Αρσένη Άννα αξιολογείται ως ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ σύμφωνα με τα κριτήρια και τις προδιαγραφές που καθορίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία.