



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΝΙΩΤΗΣ
Αξιολογητές:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΗΡΤΣΕΚΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/03/2025
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	Λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές αξιολόγησης εκπαιδευτικών στο ΠΕΔΙΟ Β, σύμφωνα με τα κριτήρια της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/27-01-2023, αποτιμούμε το εκπαιδευτικό έργο του εκπαιδευτικού ως εξής: Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Μανιώτη Δημητρίου (Δάσκαλος ΠΕ70) Α) Εκτέλεση υπαλληλικών καθηκόντων με συνέπεια και ενδιαφέρον Ο εκπαιδευτικός εκτελεί τα καθήκοντά του με απόλυτη συνέπεια, αίσθημα ευθύνης και επαγγελματισμό. Τηρεί με ακρίβεια το ωράριό του και τις εκπαιδευτικές πρακτικές της σχολικής μονάδας, ενώ φροντίζει για τη δημιουργία ενός οργανωμένου και λειτουργικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Επιδεικνύει ζήλο για τη διδασκαλία και φροντίζει να εφαρμόζει σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προσαρμοσμένες στις ανάγκες των μαθητών του. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Ο εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά σε όλες τις διαδικασίες που αφορούν τη σχολική μονάδα, συμπεριλαμβανομένης της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της αυτοαξιολόγησης στον άξονα « Επαγγελματική ανάπτυξη Εκπαιδευτικών» και στο πεδίο : Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά Προγράμματα Είναι μέλος της παιδαγωγικής ομάδας του Erasmus+, εκπονεί πρόγραμμα eTwinning και είναι μέλος της Παιδαγωγικής ομάδας του σχολείου για τον προγραμματισμό και τη δημιουργία εξειδικευμένων δράσεων στα πλαίσια της πρόληψης ενδοσχολικής βίας για τους μαθητές (τόσο σε επίπεδο τάξης όσο και του σχολείου) συμβάλλοντας με ιδέες και προτάσεις που ενισχύουν το εκπαιδευτικό και κοινωνικό έργο του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα «Βάγια» ενισχύοντας το όραμα του σχολείου για να γίνει "το σχολείο που αγαπώ" υλοποιώντας δράσεις που προάγουν τη θετική εμπειρία μάθησης, τη συνεργασία και την ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας. Με υπευθυνότητα και οργάνωση, βοηθά στην εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Διατηρεί άριστη συνεργασία με τους συναδέλφους του, δείχνοντας προθυμία, ευγένεια και ομαδικό πνεύμα. Συνεργάζεται άψογα με τη δασκάλα παράλληλης στήριξης που παρέχει υποστήριξη σε μαθητή τους τμήματος καθώς και με την εκπαιδευτικό του τμήματος Ένταξης διασφαλίζοντας ότι όλοι οι μαθητές λαμβάνουν την κατάλληλη εκπαιδευτική υποστήριξη. Παράλληλα, ανταλλάσσει ιδέες και καλές πρακτικές με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς του τμήματός του, με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας των παιδιών. Επιπλέον, συνεργάζεται με τη Διεύθυνση σε θέματα που αφορούν τους μαθητές και τις μαθήτριά του, αποδεχόμενος τις υποδείξεις της Διευθύντριας και προτείνοντας, όπου χρειάζεται, τη δική του άποψη, συμβάλλοντας σε έναν γόνιμο και εποικοδομητικό διάλογο. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Ο εκπαιδευτικός διατηρεί άριστη επικοινωνία με τους γονείς, τους ενημερώνει συστηματικά για την πρόοδο και τις ανάγκες των μαθητών και προάγει τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας. Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά σε δράσεις που συνδέουν το σχολείο με την τοπική κοινότητα και άλλους εκπαιδευτικούς φορείς, ενισχύοντας έτσι την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει σε ομάδες εργασίας και δίκτυα εκπαιδευτικών (μέσω του eTwinning), συμβάλλοντας στην επαγγελματική ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας. Καταληκτικά Λαμβάνοντας υπόψη την αυτοαξιολόγησή του, τη συμμετοχή του στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις, το βιογραφικό του, την ενεργό συμμετοχή του τόσο στα Ευρωπαϊκά προγράμματα όσο και στην Παιδαγωγική Ομάδα για την οργάνωση δράσεων κατά της ενδοσχολικής βίας καθώς και τις δράσεις του στους τομείς της εκτέλεσης υπαλληλικών καθηκόντων, της ενεργού συμμετοχής στη σχολική μονάδα, της συνεργασίας με συναδέλφους και της επικοινωνίας με γονείς και φορείς, η συνεισφορά του κρίνεται ως «εξαιρετική». Η ενεργός συμμετοχή του στις δράσεις του σχολείου, η οργανωτικότητα, οι καινοτόμες ιδέες και η εξαιρετική του συνεργασία με μαθητές, συναδέλφους και γονείς τον καθιστούν έναν πολύτιμο συνεργάτη στη σχολική μας κοινότητα.