



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΙΑ ΚΕΛΕΠΟΥΡΗ
Αξιολογητές:	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΥΡΙΝΟΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/03/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Τελική Έκθεση Πεδίου «Β» της Κελεπούρη Μαρίας Στο πλαίσιο της αξιολόγησης της εκπαιδευτικού, λήφθηκαν υπόψη τέσσερις κύριοι δείκτες, οι οποίοι αναδεικνύουν τη συνολική της απόδοση και επίδοση στο πλαίσιο της λειτουργίας του σχολικού οργανισμού. Συνέπεια και Ενδιαφέρον στις Υπηρεσιακές Υποχρεώσεις: Η εκπαιδευτικός εμφανίζει σταθερή συνέπεια στην εκτέλεση των καθηκόντων της, τηρώντας απαρέγκλιτα το ωράριο προσέλευσης στις διδακτικές της υποχρεώσεις. Επιπρόσθετα, συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, εφαρμόζοντας τις αποφάσεις του. Τηρεί σχολαστικά όλες τις διαδικασίες που προβλέπονται για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του τμήματός της και συνεισφέρει στην ομαλή λειτουργία του σχολείου με την αποτελεσματική διεκπεραίωση των εργασιών που της ανατίθενται. Ενεργός Συμμετοχή στη Λειτουργία της Σχολικής Μονάδας και στην Αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός δείχνει ενδιαφέρον για τα ζητήματα του σχολείου και συνεισφέρει ενεργά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες, καταθέτει προτάσεις και συνεισφέρει επαρκώς στην αναγνώριση προβλημάτων και την υλοποίηση βελτιώσεων ως προς τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης. Φέτος, ανήκει στην ομάδα του Άξονα για τις σχέσεις μεταξύ μαθητών και μαθητριών με Σχέδιο Δράσης την ανάπτυξη καλών σχέσεων και επικοινωνίας σε σωστή βάση ανάμεσα στους μαθητές. Επίσης, συμμετέχει στο πρόγραμμα Προ.Θε.Συ. και στις δράσεις Ενεργού Πολίτη. Συνεργασία με Συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει επαρκή ικανότητα στο να συνεργάζεται αποτελεσματικά τόσο με τη διοίκηση του σχολείου όσο και με τους εκπαιδευτικούς. Συμβάλλει στον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου και στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Επιπλέον, διατηρεί αμφίδρομη επικοινωνία και συνεργασία με κάθε εκπαιδευτικό ειδικοτήτων, όπως και με την ΕΔΥ του σχολείου εστιάζοντας σε προληπτική δράση ή επίλυση εξειδικευμένων προβλημάτων που αφορούν το τμήμα της. Συγκεκριμένα έχει άμεση συνεργασία με την εκπαιδευτικό του Τμήματος Ένταξης για την περίπτωση μαθητή της τάξης της που παρουσιάζει μια ιδιαίτερη συμπεριφορά. Επικοινωνία και Συνεργασία με Γονείς και Φορείς: Η εκπαιδευτικός διατηρεί ανοιχτές γραμμές επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες, επιδεικνύοντας ενδιαφέρον για την εξέλιξη και την ευημερία των μαθητών. Παρέχει έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο των μαθητών και συνεργάζεται με τους γονείς για την ανάπτυξη κοινών στόχων προς όφελος των μαθητών. Η επικοινωνία γίνεται κυρίως με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Όποτε απαιτηθεί, η εκπαιδευτικός προβαίνει σε εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με τους γονείς ή τους κηδεμόνες, προσφέροντας ενημέρωση, καθοδήγηση και συνεργασία προς τους μαθητές που χρήζουν εξατομικευμένη υποστήριξη. Σύμφωνα με όσα ορίζονται στα κριτήρια της ΥΑ9950/ΓΔ5/27-1-2023, το επίπεδό της χαρακτηρίζεται εξαιρετικό.</p>