



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΓΑΠΗ ΤΣΑΟΥΣΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΕΤΑΝΙΔΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	25/03/2025
--------------------------------------------------------------------	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Σκοπός της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού, σύμφωνα και με όσα ορίζονται στον Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136/τ.Α') και στην αριθμ. 9950/ΓΔ5/2023 ΚΥΑ (ΦΕΚ 388/τ.Β'), είναι η βελτίωση της ατομικής τους απόδοσης και η προαγωγή και βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του παιδαγωγικού, διδακτικού και υποστηρικτικού έργου που προσφέρεται από τις εκπαιδευτικές και υποστηρικτικές δομές, στο πλαίσιο της δημόσιας εκπαίδευσης. Έχει διαμορφωτικό χαρακτήρα, επιδιώκοντας την αυτοβελτίωση του εκπαιδευτικού και τη συνεχιζόμενη επαγγελματική του εξέλιξη. Η παρούσα αξιολογική έκθεση αφορά στην αξιολογούμενη εκπαιδευτικό, κλάδου ΠΕ 70, κ. Τσαουσίδου Αγάπη, δασκάλα του Δημοτικού Σχολείου Διαβατού – Μέσης, και εστιάζει στο πεδίο Β, όπου αξιολογούνται: α) η συνέπεια και το ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων, β) η ενεργός συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) η συνεργασία της με συναδέλφους, δ) η επικοινωνία και συνεργασία της με γονείς και φορείς. Αν και η εν λόγω αξιολογούμενη εκπαιδευτικός υπηρετεί, με απόσπαση, μόνο λίγους μήνες στο Δημοτικό Σχολείο Διαβατού – Μέσης, διαπιστώθηκαν τα εξής: 1. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός τηρεί απαρέγκλιτα το εργασιακό και διδακτικό της ωράριο, προσέρχεται καθημερινά στη σχολική μονάδα την προβλεπόμενη ώρα, εισέρχεται και εξέρχεται της σχολικής αίθουσας στον οριζόμενο χρόνο χωρίς να κωλυσιεργεί, συμμετέχει με υπευθυνότητα στο πρόγραμμα εφημερίας του σχολείου, παίρνει μέρος στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων με θέσεις και προτάσεις, συμβάλλοντας καθοριστικά στη λήψη αποφάσεων, διεκπεραιώνει αποτελεσματικά και έγκαιρα τις εργασίες που της ανατίθενται από τη Διεύθυνση του σχολείου, συμμετέχει ενεργά και με ζήλο στις εκδηλώσεις που διοργανώνονται από τη σχολική μονάδα (εορταστικές εκδηλώσεις, επιμορφωτικές ημερίδες, κ.ά.), αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συμμετέχει σε δράσεις στα πλαίσια καινοτόμων προγραμμάτων (πρόγραμμα Erasmus+, προγράμματα Αγωγής Υγείας και Πολιτισμού, κ.λπ.) και συμβάλλει, με την προθυμία που τη διακρίνει, στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας. 2. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Συμμετέχει ενεργά και δημιουργικά, ως μέλος παιδαγωγικής ομάδας, στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας, δείχνει πραγματικό ενδιαφέρον για τα ζητήματα που ανακύπτουν στο σχολικό περιβάλλον και προθυμοποιείται να συμβάλει στην επίλυσή τους (π.χ., αναπλήρωση ωρών εκπαιδευτικών

που απουσιάζουν έκτακτα ή προγραμματισμένα, υποστήριξη σχολικών δράσεων, αναπλήρωση εφημερίας, κ.ά.), αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συμμετέχει σε δράσεις που συμβάλλουν στην αναβάθμιση της λειτουργίας του σχολείου (ενδοσχολικές επιμορφώσεις, εκπαιδευτικές ημερίδες με τη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων, ενεργή συμμετοχή σε πρόγραμμα Erasmus+ ως μέλος της παιδαγωγικής ομάδας του προγράμματος, κ.λπ.) και συμβάλλει με τη στάση και τη συμπεριφορά της στη δημιουργία ευχάριστου και δημιουργικού κλίματος στη σχολική μας μονάδα. 3. Συνεργασία με συναδέλφους: Συνεργάζεται εξαιρετικά, τόσο με τον Διευθυντή όσο και με τους/τις υπόλοιπους/ες εκπαιδευτικούς του σχολείου, σε θέματα προγραμματισμού δράσεων (εντός κι εκτός του εργασιακού της ωραρίου), σχολικών εκδηλώσεων, συλλογικού προγραμματισμού και αυτοαξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας, συνεργάζεται και συμβάλλει στη διαμόρφωση και στη σύνθεση απόψεων σε αποφάσεις που λαμβάνονται για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας, συμμετέχει στις από κοινού δράσεις που διοργανώνονται είτε σε επίπεδο τάξεων είτε σε επίπεδο σχολείου (διδακτικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδηλώσεις, εκπαιδευτικά προγράμματα, κ.ά.) και τηρεί υπεύθυνη στάση στα συλλογικά όργανα που συμμετέχει (Σύλλογος Διδασκόντων, Σχολικό Συμβούλιο, Παιδαγωγική Ομάδα Προγράμματος Erasmus+). 4. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η επικοινωνία της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών του τμήματός της είναι συνεχής κι εποικοδομητική, σύμφωνα και με όσα προβλέπονται στους νόμους και στις εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.. Την πρώτη Τρίτη κάθε μήνα οργανώνει με συνέπεια δια ζώσης συναντήσεις, με τη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων της τάξης που διδάσκει, προκειμένου να τους ενημερώσει, συνολικά και κατ' ιδίαν, για θέματα που άπτονται της αρμοδιότητάς της (θέματα προόδου των μαθητών/τριών, μαθησιακών δυσκολιών/αδυναμιών, συμπεριφοράς, συμμετοχής σε δράσεις, κ.ά.). Πέραν των τακτικών συναντήσεων (επίδοση ελέγχων κάθε τρίμηνο, μηνιαία συνάντηση), είναι πάντα διαθέσιμη για συνομιλία με τους γονείς/κηδεμόνες που ζητούν τη συμβολή της ή κάποια επιπλέον πληροφόρηση/καθοδήγηση για το παιδί τους. Για έκτακτα περιστατικά, χρησιμοποιούνται πάντα και διάφορα μέσα τεχνολογίας για άμεση πληροφόρηση κι επικοινωνία. Έχοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης στον ηλεκτρονικό Ατομικό Φάκελο της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού, στην οποία περιλαμβάνονται οι σπουδές της, η πολύχρονη υπηρεσιακή της πορεία στη δημόσια εκπαίδευση, το συνεχές επαγγελματικό της ενδιαφέρον για επιμόρφωση (παρακολούθηση συνεδρίων, σεμιναρίων, κ.λπ.), η συμμετοχή της σε δράσεις που προάγουν τόσο τη λειτουργία του σχολείου όσο και την εκπαιδευτικό, καθώς και όσα διαπιστώθηκαν κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς από τον Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου Διαβατού – Μέσης, στα θέματα που προβλέπονται από την αριθμ. 9950/ΓΔ5/2023 ΚΥΑ (ΦΕΚ 388/τ.Β'), καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι το εκπαιδευτικό έργο της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού του Δημοτικού Σχολείου Διαβατού – Μέσης κ. Τσαουσιδου Αγάπης, κλάδου ΠΕ 70, στο πεδίο των: α) συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων, β) ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) συνεργασία με συναδέλφους, δ) επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς (πεδίο Β), είναι «εξαιρετικό».